

ಪೂರ್ವಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಗತ್ಯವೇ?

ಸೇ. 26ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಘುನಾಥ ಜ.ಹ. ಅವರ ಲೇಖನ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿತು. ಆಟ ಅಡಿಕೊಂಡು ಸಂಪ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ಎಳವೆಯನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಶಿಶ್ವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳತ್ತ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಥಮಿಕ (LKG, UKG) ಎಂಬ ಪೆದಂಭಾತಕೆ ಶಿಲುಕೆಬೇಕೆ? ಇದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಒದಲೇಬೇಕಾದ ವಯಸ್ಯಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಕಿಂತಿತ್ತು ಆಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದಂತಾಗಿಹುದೇ? 6ರ ವಯೋಮಿಯಿಂದ ತನಕ ಮಗುವಿಗೆ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯ ಇದೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ ಎಂತಹ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಇರಬೇಕು? ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಯಾರು?

—ಫಾ. ಎಷ್ಟ್‌ಡ್ರ್‌ ರೋಡ್‌ಗ್ರಾಮ್‌ ಎಸ್. ಜೆ. ಬೆಂಗಳೂರು

ಬೆಳ್ಳದ ಜೀವ ಕೊರಗ್ಗಾಂಡ

ಸೇ. 26ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಗುರುಗಳೇ ಭಟ್ಟ ಬರದಿರುವ ‘ಬೆಳ್ಳದ ಜೀವ ಕೊರಗ್ಗಾಂಡ’ ಲೇಖನ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಆಗುಂಬೆ ಬೆಳ್ಳದ ದಟ್ಟ ಕಾಡಿನ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ, ಕಾಳಿಗೆ ಸರ್ವಾಗಳು ಹರಿದಾಪುವ ನೆಲದಲ್ಲಿ, ನಕ್ಕಲ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಕೆಚುಪವತ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಸುಧಿಯಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕ ಗೂಡಿನಂಥ ಮನ್ನಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ವಯೋವೈದ್ದ ಕೊರಗ್ಗಾಂಡರ ಬಹುಕು ಬವಕೆಯನ್ನು ಲೇಖಕರು ಸೊಗಸಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸ್ತಾರೆ.

— ಪಿ. ಜಯಪಂತ ಸ್ವೆ, ಕುಂದಾಪುರ

ಉಂಟವೋ ವಿಷವೋ

ಸೇ. 26ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರ ರ್ಯೆ ದೇಲ್‌ ಬರದೆ ‘ಉಂಟವೋ ವಿಷವೋ’ ಲೇಖನ ಗಂಭೀರ ಚಿಂತನೆಗಳಾಳಿಪಡಿಸುವ ಹಾಗಿದೆ. ಉಸಿರಾಪುವ ಗಾಳಿ, ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಎಲ್ಲವೂ ಕಲುಷಿತಗೊಂಡು ಮನುಷ್ಯ ಕಾಯಿಲ್ಗಳ ಗೂಡಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ತನ್ನ ತೆಲುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಾರಿಸ್ತೇಣಿಲ್ಲವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೂಳ್ಳಿತ್ತಿರುವ ರೀತಿ ವಿಂಡಿಯಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಆಗಾಗಲೇ ಉಂಟಾಗಿರುವ ವ್ಯತಿರೀಕೃತ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಕೆಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ.

— ಎಚ್.ಎನ್. ಕಿರಣ್ ಕುಮಾರ್, ಹಳ್ಳಿಹ್ಯಾ

‘ಉಂಟವೋ ವಿಷವೋ’ ಲೇಖನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರದ ವೈವಿರಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಸ್ವೇಗನ್ನಡಿ. ರಾಸಾಯನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾವಯವಾಗಳ ಮದ್ದೆ ನಿಂತು ಏದುಸಿರುಬಿಡುವ ಬರುವ ಹೀಗಿಗೆ ನೇನೆದು ಕರುಳುಹಿಂಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವಂಚಕರು, ವಿಷಾನು ಹಾಗೂ ರ್ಯೆತರ ನಡುವೆ



ಮುಟ್ಟಿನ ಕತ್ತಲಿಗೆ ಅರಿವಿನ ದೀಪ

ಸೇ. 19ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿ ಹಿಟ್‌ಬಾಳ್ ಬರೆದ ‘ಮುಟ್ಟಿ ಅಸ್ವಾರ್ಥ ಮಾಡಿದವರು’ ಲೇಖನ ವಾಸ್ತವಿಕ ಅಂತರ್ಗತನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮುಟ್ಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವ ವೇದನೆ, ತಳಮಳ ಮತ್ತು ಆತಂಕ ಇಂದಿಗೂ ಎಮ್ಮೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದ್ವೇಯ, ನೆಡಬೇಕಾದ ಪಾಲಕರೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಹೆಡರಿಕೆ ಹಜ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಆಗಬಾರದ್ದನ್ನೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಮಗು ಭಾವಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಬಗೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಗುವಿನ ಆಟ – ಪಾರಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೆರುತ್ತದೆ. ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಅವಳು ‘ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ದೂರವಿರಿಸುವ ಪದ್ದತಿ ಅಭದ್ರತೆ ಹಣ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಳಿಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕೆಳರಿಮೆ, ಅವಳೇ ಅಮೃತಾದ ಮೇಲೂ ಮುಂದುವರಿದು ಅವಳ ಮಗಳೂ ಅದೇ ನೋವೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆರೋಗ್ಯವೂ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಹಜವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಈ ದೈಹಿಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಲಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಅವಳ ನೋವಿಗೆ ಸ್ವಂದಿ, ದಿನನಿತ್ಯದಂತೆ ಇರಲು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣಿಯರು, ಇದು ಸಹಜವಾದ ದೇಹದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

—ಸುಭದ್ರಾ ಹೆಚ್, ಗುಜರಾತ್

ನುಸುಳಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧಾಲವನ್ನು ಹೇ ತೆ ಯು ತ್ತಿರು ವು ದು ವಿವಾದಿಸಿಯಿ. ಯಾರಾಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಡೊಣಿ? ಕಾಲವೇ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕೆ.

— ಮೈ. ಸರೀತ ಕರ್ಮಾರ, ಬಂಗಾರಪೇಟೆ

ಮನಸುಕುಳಿದ ಲೇಖನ

ಬಿಂಬಿರು ಕೆ. ರಾಜು ಅವರ ಲೇಖನ, ‘ಗುರುದೇವ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್’ (ಸೇ.19ರ ಸಂಚಿಕೆ) ಮನ ಕಲಿತ್ತು.

ಸರಿ ಸುಮಾರಾಗಿ ಒಂದು ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ... ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ಗುರುತಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ... ಈಗಲೂ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರಂಥ ಗುರುಗಳು ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಶ್ಯರು, ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಕಲುಷಿತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೆಳೆಕಿಗೆ ಬರುವುದು ದುರ್ಬಾಧ.

—ಪ್ರಭಾ ಶ್ರಾವ್ ಸುಂದರ್

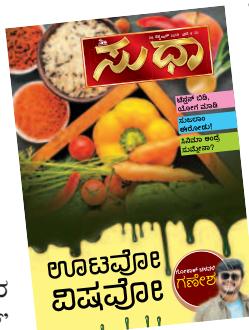
ಗೋತ್ತೇ ಮಾತೆ

ಸೇ. 26ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಗೋತ್ತೇ ಕುರಿತು ಗೋತ್ತೇ ಮಾತೆ’ ಸಂದರ್ಶನ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಗೋತ್ತಾ ಸಿನಿಮಾ ಗೋಕಾಕ್ ಚೆಲವಳಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕಥೆ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸಿನಿಮಾ ಕುರಿತು ಕುತೊಹಲ ಹುಟ್ಟಿದೆ.

—ಸೋಮನ್ ಡಿ.ಎಸ್.

ಗುಡ್ ಲಕ್ ಪ್ರಿಯಾ

ಸೇ.26ರ ಸಂಚಿಕೆಯ ‘ಕಣ್ಣನ್ನೆ ಹುಡುಗಿ’ ಸಿನಿಮಾ ಲೇಖನ ನಿಂತು ಏದುಸಿರುಬಿಡುವ ಬರುವ ಹೀಗಿಗೆ ನೇನೆಡು ಕರುಳುಹಿಂಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಚೆತ್ತರಂಗ ಕೆ ಪ್ರವೇಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಯಾ ವಾರಿಯರ್ಗೆ ಗುಡ್ ಲಕ್.



ಭದ್ರಸ್ಥಾನ ಉಳಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವವರು ಬೆಳೆಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನ್ಯ ಮಂದಿ ಸಿಕಾರ, ಪ್ರಿಯಾಮಣಿ ಅವರಂಥ ನಟಿಯರು ತಮ್ಮ ಅಭಿನಯದಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ಭಾಪು ಉಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಚೆತ್ತರಂಗ ತಗ ಪ್ರವೇಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಯಾ ವಾರಿಯರ್ಗೆ ಗುಡ್ ಲಕ್.

—ಸಿದ್ದಾಧ್ರ್, ಉಮಪಿ

ಉಪಯುಕ್ತ ಲೇಖನ

ಸೇ. 19ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಮಾ ಅನಂತ ಬರದಿರುವ ‘ಘೋರಾಯ್ ಗ್ರಂಥಿ ಎಂಬ ಜೀವರಕ್ಕ’ ಲೇಖನ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಘೋರಾಯ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಲೇಖನದಿಂದ ಸಹಾಯ ಆಯಿತು.

—ಸುಮಾರ್ವೋ, ಹಾಸನ

ಸೇ. 26ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಲಕ್ಕೀ ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ಅವರ ಹಸೆರಿಸಲ್ಪರುವ ‘ಕಮಾಲ್ ಜಾಣ್’ ಮಕ್ಕಳ ಕೆ ನನ್ನದು. ಈ ಕೆ ನನ್ನ ಮೋಡದ ಹುಡುಗಿ’ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಸೆರಿದಂತೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ರವೊ ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೃತಿಬೆಯ್ಯ ನೋವಿನ ವಿಷಯ.

—ಪ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ತಾಸ್ತಿ

‘ಸುಧಾ’ ಕೃತಿಚೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಬಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃತಿಚೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದು ತಿಳಿದಾಗ, ಕೃತಿಚೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

—ಸಂಪಾದಕ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ರಚನಾತ್ಮಕ ಟೀಕೆ-ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಚುಟುಪು, ಚುರುಕಾಗಿರೆ. ಇ-ಮೇಲ್: feedback@sudha.co.in