



ಮುಳ್ಳಿನರಾಶಿಯ ಮೇಲೆ ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡಿದ್ದ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ತೇಗೆದು ಎರಡೂ ಸೈಯ್ಯೆ ಮುಗಿದು ಭಯಭಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಕಿದಳು. ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಗಡೆಯು ಹುಲಿಲಿಪ್ಪಿರು. ರಂಗಯ್ಯ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಸದಿಲಿಸಿದ ಕಾಡಲೇ ಪ್ರಲ್ಯಾಯೂ ಮಯಿಲ್ಯೆಯೂ ಬಾಲಗಳನ್ನು ಸೆಚೆದುಕೊಂಡು ಜಿಗಿದು ಹೋರಿಪ್ಪು.

ಉರ್ಬೆಲ್ಲಾ ಗಲಿಬಿಲಿ. ಏನಾಗುತ್ತದೇನೇ ಎಂಬ ಭಯ. ರಂಗಯ್ಯ ತಲೆಯನ್ನು ತಿಗಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದು ತಲುಪಿದ. ‘ಏನಾಯ್ಯ?’ ಎಂದು ಕೇಳುವಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರು. ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ‘ರಾಜು, ಇಲ್ಲಿ ಬಾ’ ಎಂದು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕರೆದು ವಿವರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮ ಉರ್ಬೆಲ್ಲಿ ಸುಂದರತ್ತೇವನ್ನು ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ರೌಡಿ ಇದ್ದು. ಏಲು ಸಲ ಜೀಲಿಗೆ ಹೋದವನು. ಮಾರು ಕೊಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಜೋಡಿಕೊಲೆ. ಏನಾದರೂ ಕೊಂಡು ತಿನ್ನಲು, ನಮ್ಮ ಕೃಷಿಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಕಾಯಿಯನ್ನು ಕಢ್ಣ ಎಂದು, ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಅವನ ಮಗನಿಗೆ ಹಿಗ್ಗಾಮುಗ್ಗಾ ಬಾರಿಸಿಟ್ಟಿರು. ಹುಡುಗನನ್ನು ಹಗ್ಗದ ಮಂಚದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರು. ಸುಂದರತ್ತೇವನ್ನು ಮಂಟಪಗ್ಗಿಯನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಿ.

ಇವ್ವೇ ವಿವರ. ರಂಗಯ್ಯ ಹೋಗಿ ಇವ್ವೇ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರೂ

ಅವನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ.

ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡಿ ಸುಂದರ ತೈತ್ತಿವ ನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಿತ್ತಾನ್ನು ಮನೆಯ ಹೋಗಿರಿಬಹುದೆಂದು ನಾವು ವೆಂದಲು ಅಂದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ; ನಂತರವೇ ತಿಳಿಯಿತು.

ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಉರಿನ

ಜನ ತುಂಬಿದ್ದರು. ಅಳುವ ಶಬ್ದಗಳು. ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡಿ ಹೋದಕಾಡಲೇ ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾಯಿತು. ಹೆಗಡೆಯು ವಿನಯಿದಿದ್ದ ದಾರಿಬಿಟ್ಟು ನಿಂತರು. ಹೋಡತೆ ತಿಂದ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿದ್ದರು. ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದ ಹೆಗಡೆಯು ಓ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಡುಗನ ತಾಯಿಯ ಅರಚಾಟ ಎದೆಯನ್ನು ಕಲಕುವಂತೆ ಇತ್ತು. ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡಿ ಕಲ್ಲುತ್ತೆ ನಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಂದ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ನಿರು ಸುರಿಯಿತು. ಅವಳು ಸುಂದರತ್ತೇವನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿನಿ ನೋಡಿದಳು. ನಂತರ ಮಂಚದ ಮರದ ಪಟ್ಟಿಯ ಅಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು. ತನ್ನ ಸೆರಗಿನಿದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒತ್ತಿ ತೆಗೆಯುತ್ತಾ, ರಕ್ತ ಸೋರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹುಡುಗನ ಮುಖಿವನ್ನು ಬರಿಸಿದ್ದು. ಸುಂದರತ್ತೇವನ್ನು ಮಂಚದ ಸರೀರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಂಟಪನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಉರಿ ಬಂದು ಕಾಲಿಂದ ಮಂಡಿಯೂರಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು,

ಎದ ಮೊಳಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮಂಚದ ಮರದ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೂಲೆ ಇಟ್ಟು ಬಂದು ಬೆರಳಗಳನ್ನು ಕುಡಿಸಿ ಮುಖಿವನ್ನು ಮಂಟಪಕೊಂಡು ಬಂದು ಮಗುವಿನಂತೆ ಅತ್ತು.

ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡುವುದುಗನ ಮೂರ್ಖೀಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ್ದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಳಿ ಮಂಟಪಗೆಯನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಡಿಸಿ ಗೆಲವುಂಪುಮಾಡಿದಳು. ಹಳಿದ್ದುಪಾವಟಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ತರಲು ಹೋಗಿದಳು. ಅವನ್ನು ಬಿಹಿಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಶಾಲೆ ಹೊಟ್ಟಿನು. ತೆಳು ಅಂಚಾರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸುಪ್ಪು ಪಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಗಾಯಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟುಹಾಕಿದಳು. ನಂತರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹತ್ತು ಕೊಳಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕಟ್ಟಿಹಿಡಿದಳು. ಏರಡು ಕೋಳಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕಟ್ಟಿಹಿಡಿದಳು. ನಾವು ಮಾರ್ಕಾರಂತೆ ಒಂದು ಮಾತೂ ಆಡದೇ ನೋಡುತ್ತುಲೇ ಇದ್ದೇವು.

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯೋ, ಈಗ ಏನೂ ನಡರೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ತಲೆಗೆ ಟವಲು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ನೇಮ್ಮಿದಿಯಾಗಿ ಗೋಡೆಯ ನೆರಗಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಾಳೇಬೆಳಸಬೇಗಿಯಿದ ಗಾಳಿ ಬಿಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗಾಗ ತುಟಿಯನ್ನು ಏರಡು ಬರಳಿನಿಂದ ಒತ್ತಿಹಿಡಿದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಉರುವ ವೀಕ್ಷಣೆ ರಸವನ್ನು ಹಿಂಳಿಗಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಕೂಳಿ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಎಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ನಡೆಯುವಂತೆ ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡಿಗೂ ಒಂದು ದಿನ ಮಾಡುವ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಆ ಕಾಲದ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ಮಾಡುವ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಕೂಡಲೇ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಇದವರೆಗೆ ನಾನು ಯಾರ ಬಿಳಿಯೂ ಕಾರಣ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಖಿಚಿತ. ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡು ಸಹ ಮಾರು ದಿನ ಕಣ್ಣೆಯ ಸರಿಸಿ ‘ದುಳಿ’ ಅನುಭಿವಿಡಿದಳು.

ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಮಾರು ದಿನ ಮಾಡುವ ಆ ಮಾರು ದಿನವೂ ‘ಆ ಹುಡುಗಿಗೆ ಇದ್ದು’ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ತೀರುದು. ಮಾಡುವೆಯಾದ ನಾಲ್ಕುನೆಯ ದಿನ ಅವಳು ನಮ್ಮೆನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಗಲಿ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೋರಿಟು. ಸುಮಂಗಲಿಯರು ಅವಳಿಗೆ ಅರಂತಿ ಎತ್ತಿದರು. ಆರಂತಿ ಮಾಡುತ್ತುಲೇ ಅವರು ಹಾಡಿದರು. ಆ ಹಾಡಿನ ಕೊನೆಯ ಪ್ರತಿ ಸಾಲು ಕೆಳಗೆ ಕಂಡತೆ ಇತ್ತು:

‘ಮಾಯಮಾಡು ಲ್ಯಾಡ್ಲಿಯಮಾಡು ಹೋಗಿರಾವೇ’ (ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಲ್ಯಾಡ್ಲಿಯಿಂದ ಹೋಗಿರಾವೇ)

ಆ ಡ್ಯಾಕ್ಟ್ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿರಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಅವಳನ್ನು ನಾವು ಅದೇ ಉಲಿನಲ್ಲೇ ಮಾಡುವ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವು. ಏದು ಮನೆ ದಾಟಿದರೆ ಅವಳ ಅತ್ತೆ ಮನೆ. ಅವಳನ್ನು ನಾವು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದುವರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಏನೋ ಒಂದನ್ನು ಬಿಂಡಿಡಿತೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದೇವು.

ಆ ಒಂದು ಈಗ ನಮ್ಮ ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡು ಒಂದಿಗೆ ಉಲಿತ್ತು. ಅದು ಅವಳಿಂದ ಹೋರಣಹೋಗಿದೆ.

2

ಹೌದು, ಅದು ಒಹು ನಿಜ.

ರಾಜ ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ನನಗೆ ಈಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದೆ.

ನಾನು ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡಿನನ್ನು ಮಾಡುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಅವಳಿಂದ ವಿನೆನ್ನೀ ದೂರ ಮಾಡಿದೆ.

ಅವಳು ಈಗ ನಿಜವಾಗಲೂ ಎರಡುಪಟ್ಟು ಉತ್ತಾಪದಿದಿದ್ದಳೆ. ನನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ನಮ್ಮ ಮಾಡುವೆಯ ಮೋದಲು ನನ್ನ ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡಳ್ಳಾ; ಈಗ ಇರುವ ನನ್ನ ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡಳ್ಳಾ; ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನಾನು ಆ ಮಾಡಲಿವಂಪಳನ್ನು ಒಹಳ್ಳಿತ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈಗ ನಮಗೆ ಮೂರು ಮಾತ್ರ ಕುಳಿ. ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಮೆತ್ತಾಯಂದು ಹೆರೆಗೆ. ಇದು ಅವಳನ್ನು ಬಾಧಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿಸಿರುವುದು ನಿಜ. ಸದಾ ಮಾತ್ರ ಕುಳಿ, ಮನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಾರ್ಥಿಯಾದಳು.

ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ತಪ್ಪು ನಡೆದಿದೆ. ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಹಿಂಬಿಗಿತ್ತಲೂ ಈಗ ಅವಳು ಹಲವು ಪಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ದುಡಿದು ನಿತ್ಯಾಳಾಗಿ ಸದೆಹೊಗಿದ್ದಾಗೆ. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಅವಳು ನಿಧ್ಯೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯ ಒಹಳ್ಳಿಕಿರುವೆ. ಎಪ್ಪು ಸಹನೆ; ಎಷ್ಟೊಂದು ತಾಳ್ಳು!

ಮಗುವಿಗೆ ಮೊಲಿಯೂಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಚಾರಿದ ಎದೆಯ ಸೆರಗನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದೆ ಹೊಟ್ಟಿಲ್ಲದಿಟ್ಟು ತಾಗುವ ಈಗಳೇ ಅವಳು?

ಕೆಲಸಗಾರಿಗೂ ಭಿಕ್ಷುಕರಿಗೂ ಅನ್ನ ಹಾಕಲು ಹೋಗುವಾಗ ಮುಖ ಕೊಂಂಸುತ್ತಾಳೆ. ‘ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲುಂಸುವಾಗಲೋ ಅಥವಾ ನಾನು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಖಿಚಿತ. ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡು ಸಹ ಮಾರು ದಿನ ಕಣ್ಣೆಯ ಸರಿಸಿ ‘ದುಳಿ’ ಅನುಭಿವಿಡಿದಳು.

ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಮಾರು ದಿನ ಮಾಡುವ ಆ ಮಾರು ದಿನವೂ ‘ಆ ಹುಡುಗಿಗೆ ಇದ್ದು’ ಹೋಗಿತ್ತಾಳೆ. ಕೆಲಸಗಾರಿಗೇ ಉಲಿದು ಬಿಳಿತ್ತಾಳೆ. ‘ಅಬ್ಬಬಾ ಎಪ್ಪು ಅನ್ನ ತಿನೆತ್ತಾರೆ ಇವರೆಲ್ಲಾ’ ಎಂದು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಬಂಡುಬಾಡಿಕೆಯವನು ಈಗೆಲ್ಲಾ ಮಿನಿಯಾಗಿ ಬಂದು ತಲೆಬಾಗಿಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಒಹಳ್ಳಿ ಹೋತ್ತು ಹೋಗಳಿವಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕೋಲೆಬಸವನಿಗೆ ನವಕೆ ಅನುವನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಬೀಜವನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿನ್ನು ಕಲಿಸಿದುವ ಆ ‘ನಾಟ್ಯಯಾರ್’ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಳು ಎಂದು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮದುವಿಗೆ ಮೊದಲು ನಾಟ್ಯಯಾರವಮಾಡಿ ತೆಗಿನ ನಾರುಗಳನ್ನು ಶೇಳಿಸಿ ಹಾಸಿಗೆ ದಿಂಬಿಗಳನ್ನು ನೆಲ್ಲಿಸಿದ್ದು ನಿಂತು ಒಹಳ್ಳಿ ಹೋತ್ತು ಹೋಗಳಿವಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹಾಸಿಗೆಯ ಹೋದಿಕೆಗಳಿಗೂ, ದಿಂಬಿನ ಹೋದಿಕೆಗಳಿಗೂ ರೇಪ್ಪೇ ದಾರದಿಂದ ಕುಸುರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದಲೂ ನಿಧಾನವಾಗಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿ ಮಾಡುವ ಆ ಹೆಣಗೆ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಯೋವಿನದ್ದು ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕೊಳುವಿದೆ.