



ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವದು, ಬುದ್ಧಿವಾದ, ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು
ನೀಡುವದು, ಸರಿತಪ್ಪಗಳ ಜಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವದು
ನಿಮ್ಮ ಆತಂಕ. ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಹೇಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು
ಅಂತಹ ಕಲೆಗೆ ನಿವೇ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುವುದು ಸ್ತೀರಿ.

★ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅವರನ್ನು
ಆಪ್ತಾಸಮಾಲೋಚನೆಗೆ ಕರೆತರುವುದು ಆತಂಕ. ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ
ಸಂಹೋವದಿಂದ ನನಗೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿವೇ
ಖಿದ್ದುಗಿ ಸಹಾಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸ್ತೀರಿ.

ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಯಿಂದಿಗೆ ಪ್ರೋಫರ್ಕರು ಅಥರ್
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಎದುರಿಗಿರುವ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು
ಅದು ಇರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು
ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೆನೆಯೇ? ಅಥವಾ ಆ ಮಗುವಿನ ಒಂದು ಆದರ್ಶ
ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಸ್ಥಿತಿಸ್ತಿದ್ದು ಅಂತಹ ಮಗುವನ್ನು
ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದೆನೆಯೇ? ಎನ್ನುವುದನ್ನು. ಮಗುವನ್ನು
ಇರುವಂತೆಯೇ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಥರ್ ಮಗುವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ
ಪ್ರಯತ್ನ ಆತಂಕ.

ತಪ್ಪನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಆತಂಕ

ಹಾಗಾದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಭವಿಪ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಶಿಶು, ಉತ್ತಮ ಮಾತು, ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು
ಕಲಿಸುವುದು, ಜಾಬಾಣಾರಿಯುತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು-ಎಲ್ಲವೂ
ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫರ್ಕರ ಆತಂಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಎನ್ನುವುದು
ಅವೃಂದಿರ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ನಾವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತುತಕಗಳಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಇತರರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಬುದ್ಧಿ ತಕ್ಳಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ.
ಅಂದರೆ ಶಾಲಾಪಢಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಗಳಿಗೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು
ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
ಸೌಹಾದರ್ಯಯುತ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ರೂಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮೆಗಳಿಗೆ
ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು- ಇಂತವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳಿಂದ
ಮಾತ್ರ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಲು ನಾವು
ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ?

ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ವರದ ಮಗ ಬೇಳ್ಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ,
ಎನ್ನುವುದು ವೇದ್ಯ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ದೂರಾಗಿತ್ತು. ಮಗ ಶಾಲೆಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ
ತಲುಪದ ಅನುಭವಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷೆ ಅವಮಾನಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ನಿರಂತರ
ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೇಳ್ಳಿಗೆ ಏಳಿರಿಂದ ಪಡೆಪಡೇ ಅವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಆತಂಕವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವನ ಸಿಟ್ಟಿ, ಅಷಹನೆಗೆ
ಕಾರಣಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರೋಫರ್ಕರು ದಿನನಿತ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಮಯಕ್ಕೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ಏಳುವುದು ತನ್ನ ಜಾಬಾಣಾರಿ ಎನ್ನುವ ಅರಿವು ಬಾಲಕನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರಲೇ
ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತುರುಕುಗೊಳಿಸುವ
ಅಗತ್ಯವೇ ಮಗುವಿಗೆ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರೋಫರ್ಕರು ಅಥರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಎದುರಿಗಿರುವ
ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಅದು ಇರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು
ಸ್ವೀಕರಿಸಲು, ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಅಥವಾ ಆ
ಮಗುವಿನ ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನು
ಪೀಠಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅಂತಹ ಮಗುವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ
ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆಯೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು.**

