

ಬಗೆಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಕಹಿ ಭಾವನೆಗಳು ಉಳಿದಿರಬಹುದಾದರೂ ಆ ಕಹಿಯನ್ನು ಇತರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅವನು ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಸತ್ತ ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ನಾನು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿರಬಹುದೇ? ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತಾ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿ ಅವಳಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮೀರಿ ಅವಳು ವರ್ತಿಸಿದ್ದಳು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆ ಯುವಕನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ತಾಯ್ನಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ನೀಡಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯ. ಆದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕತೆ, ತೃಪ್ತಿ ದೊರಕುವುದು ಸಹಜ. ತಮ್ಮ ತಾಯ್ನಿನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮೀರಿ ತನ್ನ ದೇಹದ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೊರಬಂದಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ತನ್ನ ಯೋಚನೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ರೂಪಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ತನ್ನದೇ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೂ ತಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಾಯಂದಿರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತಂಕಗಳು ಬೇರೂರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಆತಂಕಗಳೂ ಕೂಡ ಅವಳ ಬಾಲ್ಯದ ಅನುಭವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಹೆರಿಗೆಯಾದ ಕೂಡಲೇ ಹೊಕ್ಕಳ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲಾಗಿದ್ದರೂ ಮಾನಸಿಕವಾದ ಹೊಕ್ಕಳ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಾಯಂದಿರು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ತನ್ನಿಂದ ಹೊರತಾದ ಒಂದು ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವಿಯಾಗಿ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ತಾಯಂದಿರು ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಾಗ ಮಾನಸಿಕ ಹೊಕ್ಕಳ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದರ ಸಂಕೇತವಲ್ಲ. ಪ್ರಬುದ್ಧ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರೀತಿಯೋ? ಆತಂಕವೋ?

ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಹೆಜ್ಜೆನ ಅಮ್ಮಂದಿರು ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತ್ಯಾಗದ ಬಗೆಗೆ ಉದ್ಧ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯ, ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು, ಅವರ ಹೋವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಊಟ-ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದು, ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು- ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ

ಮಾಡಿದ ಮೇಲೂ ಇವರು 'ನೋಡಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ' ಎಂದು ಮಕ್ಕಳ ಬಗೆಗಿನ ದೂರಗಳ ಇನ್ನೊಂದು ಉದ್ದದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಮ್ಮಂದಿರು ತಮ್ಮನ್ನು ದುರಂತನಾಯಕಿಯರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು? ಪ್ರೀತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮಂದಿರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯೆಂದು ಏಕೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ? ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರೀತಿಗೆ, ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಇರುವ ನವಿರಾದ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.

★ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಚೀಲ, ಬಟ್ಟೆ, ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಕುವಾಗ ತಕ್ಷಣ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಡಲು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು, ಒತ್ತಡ ಹೇರುವುದು ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ನೀವೇ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಆತಂಕ. ಮಕ್ಕಳ ಆ ಕ್ಷಣದ ದೇವಿ ಬೇಸರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರೊಡನೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವ ನಿಮ್ಮ ಕಾತರವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅವರ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಿ ನಂತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂತೋಷದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಡುವ ನಿಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಪ್ರೀತಿ.

★ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳು ಕಡಿಮೆ ಬಂದಾಗ ತಕ್ಷಣ 'ಅದೇಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು? ನೀನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದೆ? ಅದನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಂದಿದೆ?' ಎಂದೆಲ್ಲಾ ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡುತ್ತಾ ನಯವಾದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವುದು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಆತಂಕ. ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧದ ಮಧ್ಯೆ ತರದೆ ಇರುವುದು, ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮಗು ಬೇಸರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಜೊತೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದು, ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಪ್ರೀತಿ.

★ ಮಗುವಿನ ಮಾತು, ವರ್ತನೆಗಳು ನಿಮಗೆ ಅವಮಾನಕರ ಎನ್ನಿಸಿದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಆತಂಕ. ನನ್ನ ಮಗು ಇರುವಂತೆಯೇ ಚಂದ, ಅದು ಕಲಿಯುವಿಕೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರೀತಿ.

★ ಮಗುವಿನ ಭವಿಷ್ಯ ಹಾಳಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು, ಮನೆಯನ್ನು, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಆತಂಕ. ನಿಮ್ಮ ಆತಂಕಗಳನ್ನು ಮಗುವಿನ ಜೊತೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅದರ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಪ್ರೀತಿ.

★ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ತಿದ್ದಲು

