

ಅಂತಮುಖಿ ಆಗುವ ಮಕ್ಕಳು

ಮಾಡಕ ಹೃಸನಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಡವಳಿಕೆ ವಿಚಿತ್ರಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಯಾಕಾಗಿ ಈ ಚಟ್ಟ ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಹೆತ್ತವರಿಗೂ ಪಶ್ಚಿಯಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹಳಪ್ಪು ವೇಳೆ ಅಂತಮುಖಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಬದಲಾವಣಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ನೇಹಿತರ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಡಿಯಾದ ನಿದ್ದೆ ಅಥವಾ ನಿದ್ದೆಯೀ ಇಲ್ಲದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಂಜಾ, ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮನ್ಸಿ ಬೆಳೆಯಿತಂದರೆ ಆದು ‘ಎಂಜಾಯ್ ಮೇಂಟ್’ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಹುಟ್ಟಿಕಾಕಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮದ್ದಪಾನಿಗಳು

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ವಿವರಿತ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸುಮಾರು ಶೇ.15ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮದ್ದಪಾನಿಗಳು. ಇದು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೊಲೆಸಿದರೆ 17 ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚು, ಇವರಲ್ಲಿ ಶೇ.5ರಷ್ಟು ಮಂದಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 20 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಮಂದಿ ಮದ್ದಪಾನ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶ ಮದ್ದಪಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಚೊಳೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಒಡಿಕಾ ಕೊನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೊಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ (22 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರು) ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮಾಜೀಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.

ಇತ್ತಿಚಿನ ವಿದ್ಯಾವಾನದ ಪ್ರಕಾರ ನಗರದ ಪ್ರಮುಖ ಶಾಲಾ ಅವರಣಿಗಳ ಸುತ್ತ ಮಾಡಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವಂತಿರುವ ಡ್ರಗ್ಸ್, ಬೇಗನೆ ಈ ಚಟ್ಟದ ದಾಸರಾಗುವವರೆಯೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಮಾಜದ ವಿಧಿ ಸುರಾಗಳ ಮಂದಿಯೂ ಇಂದು ಮಾಡಕ ವ್ಯಾಸನಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗಾಂಜಾ, ಡ್ರಗ್ಸ್, ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್, ತಂದಾಕು, ಸಿಗರೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಚಟ್ಟಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುವ ಮಂದಿ ಆರ್ಥಿಕ ಮಾರ್ಗಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಿಸಲೂ ಪರಿದಾದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊರಬರಲು ಆಗದೆ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಕೌಟಂಬಿಕವಾಗಿ ಇತರಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಡ್ರಗ್ಸ್ ಅಡಿಕ್ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ?

‘ಮದ್ದ ಮಾಡಕ ಸೇವನೆಯ ಚಟ್ಟ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಕಷ್ಟ. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶೋಕಗಾಗಿ, ಆಕರಣಗಾಗಿ, ಇತರರನ್ನು ತಮ್ಮಡಿಗೆ ಸೇಳಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಶಿ ಪರಿಣಾಮದ ಅರಿವು ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಶಿ ಮೆದುಳಿಗೆ ಹೊಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಉಲ್ಲಿಸಿತವಾದಂತೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಮದ್ದ ಪಡಯುವ ಚಡಪಡಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ಮಾಡಕ ವಸ್ತು ಸೇವನುವಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೆ ಮುಂದೆ ಅಡಿಕ್ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಾಡಕ ವಸ್ತು ಸೇವಿಸಿದಾಗ ನರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ತಾಯಿಂದ ತರಂಗಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೆಮಿಕಲ್ ರಿಯಾಕ್ಸ್‌ನೊನಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಉನ್ನಾದರ್ಥಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಶಾಂತ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಾ. ಅ. ಶ್ರೀಧರ್.

‘ಮದ್ದ, ಮಾಡಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನಶಿ ಮೆದುಳಿಗೆ ಹೊಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ ಮುಂದೆ ವ್ಯಾಸನವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿದ್ದೆ ಬಾರದೆ ಇರುವರು ನಿದ್ದೆ ಮಾತ್ರ ಸೇವಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ವ್ಯಾಸನಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುವುದೂ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ವ್ಯಾದಿಸಿ

ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಿಯಿಸ್ಟನ್ ಡ್ರಗ್ಸ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಕ ವಸ್ತುವೂ ಒಮ್ಮೆ ಒಳಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಒಳಿಸುವ ಭೂಮೆ ಉಂಟಾಗಿ ದಾಸರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅವರು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾಡಕ ವಸ್ತು ವ್ಯಾಸನವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಈ ಚಟ್ಟದ ಆರಂಭ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಉತ್ತರ ಇಷ್ಟೇ ಹೊದಲು ಕುತೂಹಲ, ಮುಂದೆ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಲಿಕೆ, ರುಚಿಜಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಿಲ್ಯಾಕ್ಸ್ ಆದತ್ತಹ ಅನುಭವ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಗೆ ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಮುಂದೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ವಸ್ತವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವೆಂದೆ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗರೇಟ್‌ಕಾದ ಪ್ರಿತಿ, ಮನಸ್ಸೆ, ಮಾನಸೆ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸಿಗರೇಟ್ ಇದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೋರೆ ಮೂಲ ಕುಡಕಿಹೊಂಡು ಹೊಸದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಹುದು. ರಿಲ್ಯಾಕ್ಸ್ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಗರೇಟ್‌ನ ಸೇವನೆ ಆರಂಭಸಬಹುದು. ಹದಿಹರೆಯಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ‘ಅಟೆನ್ಸ್‌ನ್ ಸೀಕಿಂಗ್’ (ತಮ್ಮತ್ವ ಗಮನಸೆಳೆಯುವಂಥ ಪ್ರವೃತ್ತಿ) ಮನೋಭಾವನೆ ಕೂಡ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ‘ಸ್ನೇಹಿತ ಡ್ರಗ್ಸ್ ತಗೋಂತಾನೆ, ನಾನೋ ತಗೋಂಡು ನೋಡುವೆ ಎಂಬ ಮಾನಸಿಕ ಭಾವನೆ ಮಾಡುವುದು ಕೂಡ ಮಾಡಕ ವಸ್ತು ಸೇವನೆಗೆ ಪ್ರೇರೇಟಿಸಬಹುದು. ಇದು ಮನುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಫ್ತ್‌ಕ್ರೂ ಹೊಡತ ನೀಡಬಹುದು’ ಎಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಡಾ. ಶ್ರೀಧರ್.

‘ಮಾನಸಿಕ ರೋಗ ಬಂದವರು ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಬಾಳಿ ಬದುಕಲು ಬೈಕೆನ್ನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಪ್ಸಲಹೆ, ಮಾನಸಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಚಿವಿಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡೆ ಇಂಥವರನ್ನು ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ, ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಚೆಳವಣಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಸರಿಯಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಿದೇ ಇರುವವರಿಗೆ ಚೆಳವಣಿಗೆ ಹಿನ್ನಿರ್ಣಯ ಇರಿಸಿ, ವಿನ್ಯಾಸ ಇವರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಡಾ. ಶ್ರೀಧರ್.

‘ಮಾನಸಿಕ ರೋಗ ಬಂದವರು ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಬಾಳಿ ಬದುಕಲು ಬೈಕೆನ್ನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಪ್ಸಲಹೆ, ಮಾನಸಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಚಿವಿಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡೆ ಇಂಥವರನ್ನು ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ, ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಚೆಳವಣಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಸರಿಯಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಿದೇ ಇರುವವರಿಗೆ ಚೆಳವಣಿಗೆ ಹಿನ್ನಿರ್ಣಯ ಇರಿಸಿ, ವಿನ್ಯಾಸ ಇವರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಡಾ. ಶ್ರೀಧರ್.