



ಟೀಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೋಂಸೆ

ಮು ಶಾಲೆ ಮುಗಿ ಕೆಗಣ್ಯೇ ಮನಗೆ ಬಳಿದೆ. ಅದರ ಮುಕ್ತ ಅರಳಿದೆ; ಕನ್ನು ಗಳಲ್ಲಿ ಸಯೋಪ ತುಳುಕುತ್ತಿದೆ; ಖಿಂಬಿ ಖಿಂಬಿಯಾಗಿ ತ್ವೇಲ್ಲಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ. ರಾತ್ರಿ ನಿಳಾಗವಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಅದೇ ಮನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದಾಗ ಯಾಕೋ ಸಷ್ಟುಗಿದೆ; ಮುಖ ಮುದುಡಿಕೊಂಡಿದೆ; ಕನ್ನು ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ನಿರಾಸಕ್ಕೆ, ಮಾತಾದಿದರೆ ಸಿದ್ದಿಮುಡಿ, ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲೂ ಏನೋ ಚಡಪಡಿದೆ.

ಮನುವಿನ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ವೈಪರ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ವಿಶೇಷ ಶ್ರಮ ಪಡೆಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮನು ಇಕ್ಕಿರಿಂದ “ಭೇದ್ವಾ” ಎಂದೋ ‘ಎಕ್ಕು ಲೆಂಬ್ಡ್’ ಎಂದೋ ಪ್ರಶಾಂತಿಯ ಮಾತು ಪಡೆದಾಗ, ಅದು ಹಿಗ್ಗುತ್ತದೆ; ಉತ್ತೇಜಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮಾತು ಮನುಗಿನಲ್ಲಿ ಹುರುಪು ಮುಡಿಸಿ, ಇಡೀ ದಿನ ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬದಲಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ತೀಕೆ ಬೆಗ್ಗಳ, ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಮನು ಖ್ಯಾತಾಗುತ್ತದೆ ವ್ಯುಗ್ರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಮನುವಿನ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕಾರಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಟೀಕೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವೀ ಅಲ್ಲ; ಅವಗಳಿಗೆ ವರ್ಯಸ್ಯರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಅಶ್ವರ್ಧ ಪಡೆಬೇಕಿಲ್ಲ. ಸುಭಾವತಃ ಮನುವು ಪ್ರಶಂಸಾಪ್ರಿಯ. ಇತರಿಂದ ಆ ಪ್ರಶಂಸಿಯನ್ನೇ ನಿರಿಳ್ಳಿಸುತ್ತಾನೆ; ಟೀಕೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಯಿಸುತ್ತಾನೆ; ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಟೀಕೆಸುವವರನ್ನು ದೂರವರಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಶಂಸೆಗೊಳಿಗಾದಾಗ ಹಿಗ್ಗುವುದೂ, ಟೀಕೆಗಳಿಂದ ಹೊಗುವುದೂ ಮನುವು ಸದೆಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಟೀಕೆಸ್ಯಾಲ್ದುಪ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯುತ್ತಾನೆ ಆತನ ಮೌದಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೆಂದರೆ, ತನ್ನನ್ನ ತಾನು ಸಮುದ್ರಿಕೆಯೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನುವುದು. ಎರಡನೆಯೆಂದರೆ ಟೀಕೆ ಮಾಡಿದವನ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಮಾಡುವುದು. ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ನಲ್ಲಿ ‘ಡಿಫೇನ್ ವಾ’ ಹಾಗೂ ‘ಅಫೇನ್ ವಾ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಟೀಕೆ, ಪ್ರಶಂಸೆಗಳಿರುಡೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅಗ್ತ್ಯವೆಂಬದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು, ಅದರೆ ಅವರಡೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕಾಗಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರಬೇಕು; ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಇತ್ತಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಟೀಕೆ ಎಂಬುದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗಿನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯಾದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಇತಿಮುತ್ತಿಗಳ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ; ತನ್ನನ್ನ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಅವಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂಥಿ-

ಟೀಕೆಯನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸುವುದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮನಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣ, ಟೀಕೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಭಿದ್ದಾನ್ನೆಷ್ಟೆಗೇ ಕೀಮಿತವಾದಾಗ, ಅದು ನೇತ್ತಾತ್ಮಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂದೆ ವ್ಯಾಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕಾರಾಗುವ ಈ ಬಗೆಯ ಟೀಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆ, ಹೈಪ್ಪೊಟಿ, ದ್ರೋವಿತ್ತಾದಿಗಳೇ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ, ಅಂಥಿ ಟೀಕೆಗಳಿಂದ ತೇಜೋವಧೆಗೆ ಒಳಗಾದಾತ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ; ಖಿನ್ತೆ ಹತಾಶೆಗಳಿಗೆಂಬ ಹುಗಾಗುತ್ತಾನೆ, ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲೀಯಾಗಿದ್ದ ಟೀಕೆ ಕವಿಯ ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣಕ್ಕೆ ಇಂಥ ನೇತ್ತಾತ್ಮಕ ಟೀಕೆಗಳೇ ಕಾರಣವನ್ನುತ್ತಾರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜರಿತ್ತಾರರು.

ಪ್ರಶಂಸೆಗೂ ಇಂಥದೇ ಎರಡು ಮುಖಗಳವೇ. ಸಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಸಕಾಲಿಕವಾದ ಪ್ರಶಂಸೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಿಜವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಸ್ಥಿರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಗ್ತ್ಯ ಕೂಡ. ಇಂಥ ಪ್ರಶಂಸೆ ಉತ್ತೇಶಕದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಮನುವುನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರತಿಭಾಗವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪುರಿಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನುವು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ನಿಜವಾದ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಕರಂಡುಹೊಳ್ಳಲು ಅದು ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೀತಾನ್ಸುವೆಂದಾಗಿಯೇ, ಅಂಜನೇಯ ತನ್ನ ಜಾಂಬವತ ಮಾಡಿದ ಇಂಥ ಸಕಾರಣ ಪ್ರಶಂಸಿಯಿಂದಾಗಿಯೇ, ಅಂಜನೇಯ ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನೆಚಿಕೊಂಡು, ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಲಂಭಿಸಿದ್ದು. ಆದರೆ ಬಳಳಷ್ಟು ಬಾರಿ ಪ್ರಶಂಸೆಯಂಬುದು ಅಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆಗ ಅದು ‘ಹೊಗಳುವಿಕೆ ಅಥವಾ ‘ಭಟ್ಟಂಗಿನತ್ವ’ವೆನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಹಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು ವಿನಾಕಾರಣ ಹೊಗುಳುವರವ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಪ್ರಯೋಜನ ಗಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಸ್ವಾಧ್ಯಾವರುತ್ತದೆ. ಅಂಥವರು ಭಟ್ಟಂಗಿಗಳಿಂತೆ- ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವನ್ನು ಹೇಗಳಿ, ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ರಿಂದಿ, ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾದ ನಂತರ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗಳಿ ಬಳಳಷ್ಟು ಜರಿರ ಪಾಲಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ಹೊಗಳಿವ ಕೆಲಸವೇ ಸುಲಭ ಹಾಗೂ ಲಾಭದಾಯಕ.

ಟೀಕೆಯಿಂದ ಕುಗ್ಗೆದೇ, ಪ್ರಶಂಸೆಯಿಂದ ಹಿಗ್ಗುದೇ ಇರುವಂಥವರು ವಿರಳ. ಇಂಥ ಸಮಚೆತ್ವಲ್ಲಿ ವಿರಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರಿತು ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಹಿಗೆಂದಿದ್ದಾನೆ: ‘ತುಲ್ಯ ನಿಂದಾ ಸ್ತುತಿ ವತಾನ್ ಸಂತುಷ್ಟಿ ಯೇನಕೇನ ಚಿತ್ರಾ’

ಅನಂತಕ್ಕಿಂತ ಸ್ಥಿರರೂಪಿ: ಭಕ್ತಿ ಮಾನ್ಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಜನಾ ನಿಂದೆ ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದುವರು ಮನುವುನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಪ್ರಯೋಜನ ಹಿಗೆಂದಿದ್ದಾನೆ: ದುರ್ಘಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಂಥವರು ಭಟ್ಟಂಗಿಗಳಿಂತೆ-

(ನಿಂದೆ ಹೊಗಳಿಗಳಿರುವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸುವ ಮನುವನ್ನು ತ್ಯಾಗಿ, ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ರಿಂದಿ, ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾದ ನಂತರ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗಳಿ ಬಳಳಷ್ಟು ಜರಿರ ಪಾಲಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ಹೊಗಳಿವ ಲಾಭದಾಯಕ)

■ ವೈನೆತೇಯ

★ ಒಬ್ಬ ಯ ಕೃದಯವಂತಿಕೆ ಇರುವವರನ್ನು

ಸುಲಭವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವುದು ಕವ್ಯ.

- ಶೈಕ್ಷಣಿಯರ್

★ ನೀರಿನಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವಂತೆ,

ಜಾಂಧಾರನಿಂದ ದುಖಿವನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ದುಖಿವನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಸ್ವಸ್ಥವಾಗುವುದು.

- ಮಹಾಭಾರತ

★ ತನ್ನವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಕೋಮು

ಪಕ್ಷ ಪಾತವಲ್ಲ. ಅದರೆ ಒಬ್ಬನು ತನ್ನವರಿಗೆ ಅವರ ಅಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಾಗೂ ನೇರವಾಗುವುದು ಕೋಮು ಪಕ್ಷ ಪಾತ.

- ಮುಹಮ್ಮದ್ ಬ್ರಂಗಿರಾ

★ ಅಕ್ಷಯಾತ್ಮಕಿ ಬಂದ ಹಣಿಂದ ತ್ಯಾಗಿ

ಹೊಂದುವವನು ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿದವನು ಮೂರು ಲೋಗಳು ತನ್ನವಾದರೂ ಅತ್ಯಪ್ರಾಣಿ ಸುಖಿಯಾಗಿರಾನು.

- ಭಾಗವತ

ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

★ ಅದ್ವಷ್ಟದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ಅದನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸುಲಭ.

- ಪಿ. ಸ್ವರ್ವಸ್

★ ದುರದ್ವಷ್ಟವ್ಯಾದೈದುರಿಸಲು ಬೇಕಾದುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವೇರ್ಯ, ಅದ್ವಷ್ಟದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲು ಬೇಕು.

- ಲಾ ರೊಡೆಕ್ಷಾ ಕಾಲ್

★ ಅದ್ವಷ್ಟವೆಂದರೆ ನಾವು ಆಗಲೇ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಬ್ಬ ಯ ಅಭಿವುದ್ಧಿ ಅಳಿದ್ದು ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನ ಸ್ವಷ್ಟಪ್ರಯೋಜನ ದಾಖಲಾಗಿ ಯಾವುದು ಸಂಭವನೀಯವೇ ಅದನ್ನು ನಾವು ಅದ್ವಷ್ಟ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

- ಶಾಂತಿಸಿಗಾತಾತ್ಮಾನಂದ

★ ಈ ಹಣೆಯ ಗರೀಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಅದ್ವಷ್ಟ ರಥ ಓಡುತ್ತದೆ. ರಥದೊಳಗೆ ಕೂತಿರುವ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬ್ಬುವು? ಕುದುರೆಗಳು ನಮ್ಮದಲ್ಲ.

ಉಗಮ ದೇವರ ಕೃದಯಲ್ಲಿ. ದಿಂಬಿಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ, ಹಳ್ಳಕೆ ಉರುಳಿ ಬೀಳಿಸಲಿ, ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾನ್ನಾ ನಾವು ಕುದುರೆಗಳು ಬಳ್ಳವೇ ಹೋರಿತುಂಬುವು?

- ಪರವತವಾಣಿ

★ ಅದ್ವಷ್ಟ, ದುರದ್ವಷ್ಟ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಮಾಡುವುದು ಒಂದೇ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ.

- ರಘ್ಯಾ ಗಾಡ

★ ಮಣಿ ಬಂಗಾರಕ್ಕಿಂತ ತೊಲ ಅದ್ವಷ್ಟ ಮೇಲು.

- ಯಹೂದಿ ಗಾಡ

★ ಅದ್ವಷ್ಟ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಿಂದು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ; ಎರವಲು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

- ಪ್ರೀಡಿಷ್ ಗಾಡ

★ ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯ ಯಾವ

ಧರ್ಮಗ್ರಂಥವನ್ನು ಒದುವಿದಿಸಿದೆ ಮೊಕ್ಕ

ಪಡೆಯಬಹುದು.

- ಶಾಂತಿ ವಿವೇಕಾನಂದ