



ತನ್ನ ಎಂಟು ತಿಂಗಳ
ಮಗುವನ್ನು ಕಾಲಮೇಲೆ
ಮಲಗಿಕೊಂಡು
ಮಣಿ ತಿನ್ನಸುತ್ತಿದ್ದಳು.
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಗು ಮಣಿ
ತಿನ್ನವಾಗ ಅದರ ಕೈಯಲ್ಲಿ
ಫೋಲ್ ಫೋಲ್ ಶಬ್ದ ಮಾಡುವ
ಗಿಗಿಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಮೃದುವಾದ
ಅಟಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅಪ್ಪಾದರೂ ಮಕ್ಕಳು
ಮಣಿ ತಿನ್ನಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಅಳುವುದು,
ಮುಖಿ ಮೂತ್ತಿ ಅತ್ಯಿಕ್ರ ತಿರಿಗಿಸುವುದು
ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅದರೆ ಈ ಮಗು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಚ್ಚ
ಮಾಡದ ಲಣಿತ್ತಿತ್ತು. ಕಾರಣ ಅದರ ಕೈಯಲ್ಲಿನ
ಮೊಬೈಲ್!

‘ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್
ಕೊಟ್ಟಿಯಾ?’ ಎಂದೆ ನಾನು.

‘ಅಕ್ಕ, ನನ್ನ ಮಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡನ್ನೀ. ಅವನಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಪ್ ಮುಕ್ಕಿಸಿಕೊ
ಹಾಕಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವನು ಮಣಿ ತಿನ್ನಿಬ್ದಿಯ. ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡ ರಾಕ್ ಸಾರ್ ಆಗ್ರಾನೇನೋ’
ಎಂದು ನಷ್ಟ ನಡಿರಾಳು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಟ ಮಾಡಿಸುವುದು
ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಒಂದು ಸಾಹಸದ
ಕೆಲಸವೇ ನಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ಕೃಷ್ಣನೂ ಉಟ
ಮಾಡುವಾಗ ತಾಯಿ ಯಶೋಧರ್ಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು
ಕಾಟ ಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಅವಳು ಅದಕ್ಕೆ ‘ನಿನು
ಉಟ್ಟಿದ್ದರಿಗೆ ಗುಮ್ಮನ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆನೇಡು’
ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿರಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಿಯೇ
‘ಗುಮ್ಮನ ಕರೆಯುದಿರೆ...’ ಎಂದು ದಾಸರ ಪದ
ಹುಟ್ಟಿರಬೇಕು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಆಗವ್ಯೇ ಎದೆಹಾಲು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಭವಾ
ಇನ್ನೂ ಎದೆಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವ
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಆಹಾರ ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಹೀಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಟ ಮಾಡಿಸಲು
ತಾಯಂದಿರು ಏನೆನ್ನೋ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ
ಹೆಣೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ
ಮುಂದೆ ರಾಶಿ ಅಟಕೆಗಳನ್ನು ಸುರಿದು
ಮಗು ಒಂದೊಂದೆ ಅಟಕೆಯೊಂದಿಗೆ
ಅಟವಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿಯೋ ಅಭವಾ
ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಥೆ ಹೇಳಿಯೋ

ಎಂದು ವ್ಯೇಮುರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಉಟ
ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

‘ಎಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ಆ ಮಾಡು ಕಂಡಾ. ಎಷ್ಟು
ದೊಡ್ಡಕೆ ಬಾಯಿ ತೆಗಿತೀಯಾ ನೋಡೇಣಿ?’
ಎಂತಲೇ, ‘ಇದು ಅಪ್ಪನ ತುತ್ತು’, ‘ಇದು
ಅಮ್ಮನ ತುತ್ತು’, ‘ಇದು ಅಜ್ಞನ ತುತ್ತು’ ಎಂದು
ಒಂದೊಂದು ತುತ್ತಿಗೂ ಮನೆಯ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ
ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಲ್ಲೋ ಅಂತೆ
ಇಂತೂ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಕಲಿಸೊಂಡು ಬಂದ ಉಟ
ಖಾಲಿಯಾದರೆ ಆ ತಾಯಿಗೆ ಆ ಹೆತ್ತಿನ
ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಕೆಲಸ ಮುಗಿದಂತೆನಿಸಿ ಮನಸಿಗೆ
ವಿನೋದ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಮಾಧಾನ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅಮ್ಮಿದಿರು ಮಗುವಿಗೆ ಉಟ
ಮಾಡಿಸಲು ಅಂಗಳಕ್ಕೇ ಬರಿಕೊಗುತ್ತದೆ.
ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಾದರೆ ಚಂದಮಾಮನನ್ನು
ತೋರಿಸುತ್ತಲ್ಲೋ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಾದರೆ
ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಕೇರೋಟದ ಹೂಡಿಗಳನ್ನು
ತೋರಿಸುತ್ತಲ್ಲೋ, ಚಿಕ್ಕೆ, ಕಾಗೆ, ನಾಯಿ,
ಚಿಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಲ್ಲೋ ‘ಉದು ಕಾಗೆ... ಕಾಗೆ
ಹೇಗೆ ಕೂಗುತ್ತೇ?’, ‘ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು ಬೊಬೊ, ಇಲ್ಲಿ
ನೋಡು ಮಿಯಾಂ’ ಚಿಕ್ಕ ಮರಿ...’ ಎಂದೆಲ್ಲ
ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಪಕ್ಕಿಗಳ
ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತು ಉಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಟದ
ಜೊತೆಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ಪಾರವೂ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯ
ಮುಂದೆ ರಸ್ತೆ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಾಡುವ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು,
ಪಾಹನಗಳನ್ನು, ದನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತು
‘ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು ಅಂಬಾ...’, ‘ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು

ಮಾಮಾ, ಅತ್ಯೇ... ಎಲ್ಲಿ
ಬಾಯಿ ಆ ಮಾಡು...’ ಎಂದು
ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮೆಲುವಾಗಿ
ಮಾತನಾಡುತ್ತು
ಉಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ
ಮಾತ್ರ ಬಾರದ
ಮಕ್ಕಳು ನಿಧಾನಕ್ಕೆ
‘ಬೊಬೊ’, ‘ಮಾಮಾ’
ಎಂದ್ಲೂ ನಿಧಾನವಾಗಿ
ಕಲಿಯತೋಡಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಈ ಯಾವ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ
ಕೊನೆಯ ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಅಮ್ಮಿದಿರು ‘ನೀ ಮಮ್ಮೆ
ಉಟ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಗುಮ್ಮನ ಕರಿತಿನಿ
ನೋಡು. ಅಮ್ಮೇಲಿ ಗುಮ್ಮಣ್ಣಿ ಬಂದು ಹಿಡ್ಡಿಂತು
ಹೊಗಾನ್ನೇ’ ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿಯಾದರೂ ಉಟ
ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇದು ಸಾಕ್ಷ್ಯವೇಗೇನ್ ಯುಗಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ
ಮೊಬೈಲ್‌ಗೆ ಮೊರೆಹೋಗುವ ಜನರ ನಡುವೆ
ತಾಗ ತಾಯಂದಿರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಪ್ರಟಾಣಿ
ಕಂದಮ್ಮಗ್ಗಿಗೆ ಉಟ ಮಾಡಿಸಲು ಮೊಬೈಲ್
ಹಿಡಿಯತ್ತಿರುವುದು ಆತಂಕದ ವಿಷಯ!

ಮೊಬೈಲ್ ಮೇಲಿನ ಆಕವಣೆ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ
ಗೊಳಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಯಾ ಇದೆ. ಇದು
ಮಕ್ಕಳ ಮನಸಿನ ಮೇಲೆ, ಅವರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ
ಮೇಲೆ ನಾಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬಿರುತ್ತದೆ
ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಗಂಭೀರತೆ ಬಗ್ಗೆ
ತಲೆ ಕೆಡಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗೆ ಮೊಬೈಲ್
ಕೊಡುವ ಅಮ್ಮಿದಿರು ಕಡಿಮೆಯೇನಲ್ಲ.

ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾಲೀಟ್ಟ ಕೆಲ ವರ್ವಾಗಳಲ್ಲಿ
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಒಂದಪ್ಪು
ವಸ್ತು ವೇವಿದ್ದಾಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸದೆ
ತಾ ಲೋಕವನ್ನು ಅದು ಬೆರಗುಗಳ್ಲಿಗಳಿಂದ
ನೋಡಿ ಮುದಗೊಳ್ಳಲು ಬಿಡದೆ, ಸಹಜ
ಕುತ್ತಾಹಲದಿಂದ ‘ಅದೇನು? ಇದೇನು?’ ಎಂದು
ತನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಅನುವ
ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಅದನ್ನು ಮೊಬೈಲ್ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ
ಮುಳುಗಿಸಿ ಹೆತ್ತುವರು ತಾವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೊಬೈಲ್ ಗೊಳಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು
ಎಪ್ಪು ಸಮಂಜಸ? ಈ ಮೊಬೈಲ್ ಗುಮ್ಮನಿದ
ಬಿಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದವಾದರೂ ಯಾವಾಗಿ? ■