

ಹೋಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತಳು ಹಾಗೂ ಪೋಡಕರು ಇಬ್ಬಿರಿಗೂ ಇದರಿಂದ ತೊಂದರೆ ಕಟ್ಟಿಸ್ತು ಖಚಿತ.

ನನ್ನ ಪರಿಚಯರೂಬ್ಬರು ಮತ್ತಳಿಂದ ಪೋಡಕರಿಗಾಗುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿದ ರಿತಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಶಾಫ್ಫನೀಯ. ಅವರಿದ್ದ ಉಂಟು ಇತ್ತೀಯೂ ಅಲ್ಲದ. ಅತ್ಯಂ ನಗರವೂ ಅಲ್ಲದ ಉಂಟು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರ ಮಗ ಹೇಣಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಇದನ್ನು ರಿತ ಪೋಡಕರು ಅತ 10 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾಗಲೇ, ಅತನ ಜೊತೆ ಮುಂದಾಗುವ ಅಗಲಿಕೆಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಹೇಣಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನಂತರ ನೌಕರಿ, ನೌಕರಿಯ ನಂತರ ತಣತ ಮನುವೆ, ಸಂಶಾರ, ಹೋಗಾಗಿ ಅವರು ವಸಸ್ತುತ್ತಿರುವುದು ತಿಳಿದು, ಮಗನಿಂದಾಗುವ ಅಗಲಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು! ಇವರಂತಹೀ ಎಲ್ಲಾ ಪೋಡಕರು ವಾಸುವವನ್ನು ಒಷಿಕೊಂಡರೆ, ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದಾಗುವ ನೋವು, ನೋವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಹಾಗೆಂದು ಪೋಡಕರಿಗಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಮತ್ತಳಿಗಾಗಲೇ ಪರಸ್ಪರ ಮೇಲಿರುವ ಶ್ರೀತಿ ಎಂದಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತಳು ಬೇಳಿಯುತ್ತಿರುವಂತಹೀ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಲೋಕದಲ್ಲಿರಲು ಉಂಟುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸಹಜ ಕೂಡಾ. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಪೋಡಕರು ತಮ್ಮ ಮತ್ತಳು ತಮ್ಮಾದಿಗೆ ಯಾವ ವಿವರವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊರಗುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಮತ್ತಳಿಗೆ ಬೇಳಿಯುವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಪೋಡಕರೊಂದಿಗೆ ‘ಶೀರ್ಣ’ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಎಷ್ಟೋ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸೈರ್ಪಿತರ ಜೊತೆ ಕಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮವಯಸ್ಸುರೊದನೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಇಂಧಿಸುವದು ಹಿಡಿಕರೆಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಮತ್ತಳಿದ್ದಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ವಿವರವನ್ನು ಪೋಡಕರ ಜೊತೆ ‘ಶೀರ್ಣ’ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರ, ಕಂಡಿಕರೆಯೇ ಕಾಲಿಟ್ಟ ತಕ್ಕು ಹೀಗೆಕೆ? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಪೋಡಕರನ್ನು ಕಾಪುತ್ತದೆ.

ನಾವೂ ಒಮ್ಮೆ ಈ ಹಂತವನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದವರೇ! ಪೋಡಕರೇ, ಒಮ್ಮೆ ಕಳೆದ ಹೋದ ಜೊವನವದ್ದು ಹಿಂದಿರಿಗಿ ನೋಡಿ. ನಮ್ಮ ಪೋಡಕರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಕೆಲವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಮಗೂ ಕಿರಿಕಿರಿಯನ್ನಿಂತು ಮಾಡುತ್ತಿರಲೀಲ್ಲವೇ? ನಾವ ಪೋಡಕರಾದ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಕಳೆದ ಹೋದ ಜೊವನವನ್ನು ಮರೆತೇ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಪೋಡಕರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಈಗಿನ ಪೋಡಕರಿಗೆ ಮತ್ತಳು ಮೇಲೆ ಅತಿಯಾದ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ (ಪೋಡಿಸಿವಾನ್ನೋ) ಇರುವದು ಎಲ್ಲಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿವರ. ಕೆಲವು ಪೋಡಕರು ಈ ನಿಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತಳು ಮೇಲೆ ಗೂಡಿಕಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಇಷ್ಟವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದೂ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಿಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಪೋಡಕರಿಗೆ ಮತ್ತಳು ಮೇಲಿನ ಅತಿಯಾದ ಕಾಳಿಜಿ ಈ ರಿತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೋರತು ಬೇರೆನೂ ಅಲ್ಲ. ಶ್ರೀತಿಯೇ ಆದರೂ ಅದು ಬಂದಂವಾಗಬಾರದು.

ಕೆಲವು ಪೋಡಕರ ಅತಿಯಾದ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮತ್ತಳು ಅಲಸಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಮತ್ತಳಿಗೆ ಮನುಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ! ಎಲ್ಲಿಕೂ ಪೋಡಕರ ಮೇಲೆ ಅವಳಂಬಿತಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಂಡಿಕರೆಯೇ ಬಂದರೂ ಕೆಲವು ಮತ್ತಳಿಗೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾಮಾನು ವಿರೀದಿಸಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ! ಅಷ್ಟರೂ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಂದಿನ ಪೋಡಕರು ಮತ್ತಳನ್ನು ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಬೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಮತ್ತಳು, ಒಮ್ಮೆಂದೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಅಥವಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಪೋಡಕರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುತ್ತಾರೆ ದಂಬರು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಇಂತಹ ಸ್ನೇಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರದಾಮದಂತಹಾಗುವ ಮತ್ತಳ ಚಿಕ್ಕಿಸಿಲ್ಲ, ಆಗ ನೀವು ಇಷ್ಟು ವರಷಗಳ ಕಾಲ ಕೊಟ್ಟಿ ‘ಸುವಿ ಸೌಲಭ್ಯ’ (ಕಂಫಂಟ್ ಜೋನ್)ಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಕಲಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನ್ನರಿಂದ ಪೋಡಕರಿಗೆ ನಿಂದನೆ ವ್ಯಧಾ ತಷ್ಣಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಮಗನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕಲಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೋಸೆ ಹಾಗೂ ಮಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕಲಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಳಿಯ, ನಿತ್ಯವೂ ಗೊಣಿಗುವದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ ಬಹಳವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕದನದ ನಾಂದಿಯೇ ಇತ್ತು ವಯಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಇತ್ತ ಈ ‘ಕಂಫಂಟ್ ಜೋನ್’.

ಇದು ಆರ್ಥಿಕದಿನಿಂದ ಬೇಳಿದ ಮತ್ತಳ ಕರೆಯಾದರೆ, ಸ್ವಾಮ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಪೋಡಕರ ಕತೆ ಇನ್ನೊಂದು ರಿತಿಯಾದುದು. ಮತ್ತಳು ಎಲ್ಲಾ

ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರ್ಪಿಸುವ ಪೋಡಕರು, ಮತ್ತಳು ದೂರವಾದಿದನೆ ವಿನ್ಯಾಸರ್ಗಿ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತಳೂ ಹಾಡಾ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವದು ನೆನಿಗೇ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆಯೇನೇ ಎನ್ನುವ ಸಂಶಯ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತಳ ಮದುವೆಯ ನಂತರ ಉಲ್ಲಿಂಗಣಿತಾಳಿ ಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಗನಾದರೆ, ಹೋಗಿ ಸೋಸೆಗೇ ಅಂಟಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ದೂರು. ಮಗಾದರೆ, ಗಂಡನ ಮನೆಯೇ ಆಕೆಗೆ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಅಳಲು. ಈ ರಿತಿ ಕೊರಗುವ ಪೋಡಕರೂ ಸಹಾ ಈ ಮಜಲಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದವರೇ! ಆದರೆ ಆಗ ಅರಿವೆಗೆ ಬರದ ಹಲವು ಸಂಗಿಗಳ ಈಗ ಬೃಹದಾರಾವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಕೊಡುತ್ತಾವೆ. ಮತ್ತಳು ತಮ್ಮಾದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಯಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿನಾ ಕಾರಣ ಪೋಡಕರು ಆಕ್ರೋಶಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತಳು ದೊಡ್ಡವರಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆಯೇ ಅವರಿಗೂ ಅವರದೇ ಆದ ‘ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾರ’ ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯದೇ ಪೋಡಕರು ತಮ್ಮ ನಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವೇನು? ಮತ್ತಳು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ದೂರವಾಗುತ್ತಾರೆಯೆಂದು, ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಅವರಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕೇ? ಖಿಂಡಿತಾ ಇಲ್ಲ. ಹಾಟೆದಾಗಿನಿಂದ ಮತ್ತಳಿಗೆ ಪೋಡಕರ ಶ್ರೀತಿ, ಸಹಾಯ ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಮತ್ತಳು ಬೇಳಿಯೂತ್ತಾಗಿದಂತೆ, ಅವರನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಬೇಳಿಸುವುದೂ ಕೂಡಾ ಪೋಡಕರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತಳು ಎವೆನ್ನು ದೊಡ್ಡವರಾದರೂ ಪೋಡಕರಿಗೆ ಅವರು ಮತ್ತಳೇ. ‘ಅಯ್ಯೋ’ ಪಾಪ, ಮಗು ಕರ್ತವ್ಯ ಪಡುತ್ತಿದೆ, ಎಂದು ಅವರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೋಗಬೇದಿ. ಅಯಾ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನಗುಣವಾಗಿ ಅವರವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವರವರೇ ಮತ್ತಳು ಹಾಗೂ ಪೋಡಕರು ಇಬ್ಬಿಗಾ ಅನುಕೂಲ. ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತಳಿಗೆ ಆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಮಯ ಹೊಡಿ ಕಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಪೋಡಕರಿಗೂ ಮತ್ತಳು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿ ಬ್ಳೇಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಲೆ ಎಂಬ ಆಸ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸವಿದ್ದ ಕಡೆ ಹೋಗಲೇ ಬೇಕಿಲ್ಲವೇ? ಈ ತೆರನಾದ ಅಗಲಿಕೆ ಒಂದು ರಿತಿಯಾದ ಸಿಹಿಯಾದ ನೋವು. ಮತ್ತಳು ಅಭ್ಯಾಸದಿಯಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿದರೆ, ಅವರು ದೂರಾಗುತ್ತಿರುವದು ನೋವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಹಂತರಲ್ಲಿ ಮತ್ತಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಡುವುದು. ಕರೆತರುವುದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಾಯಂದಿರ ಸಮಯ ಕೆಳಿದು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಮತ್ತಳು ಸ್ವತಂತ್ರಾಗಿ ಓಡಾಡಲು ಶರು ಮಾಡಿದ ತಕ್ಕು ಪೋಡಕರಿಗೆ ಆ ಸಮಯ, ಕೆಲಕಾಲ ಕಷ್ಟವನ್ನೆಸಬಹುದು. ಆ ಕಾಲವನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮಿಗ್ವಿವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಮಯವುದು. ಒಳ್ಳೆಯ ಹವಾಸಗಳನ್ನು ಬೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಕಂಡಂತೆ ಎಷ್ಟೋ ಒಂದು ನಿಂದಾಗಿ ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತಳು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕು, ಹವಾಸಕ್ಕು ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿಶಿಂಬಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜ ಮಾಡಿರುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದ ನಿಮಾಸೆಗಳಿಗೆ ಸಿಹಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ನಮ್ಮ ಗುರಿ ನಿಮಿಪ್ಪದ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.

ಈ ವಯಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಳ ಜವಾಬ್ದಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಇದೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮನು ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಬೇಳಿಸಿದ ಪೋಡಕರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಾಯೋಯಿಂದ ನಯಿಯಾದ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಅವರು ಬಯಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಸನ್ನು ಮಾತ್ರ. ನೀವು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪರಿಶರ್ಹಾಗಿರುವಬಹುದು ಅಥವಾ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗುರಾಗಿರುಬಹುದು. ಹೊಂಚ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪೋಡಿಯಿಂದ ಬೇಳಿಸಿದ ಪೋಡಕರಿಗೆ ಇಡಿ. ನಿಮಿಂದ ದೂರವಿರುವ ಅವರು ನಿರಿಕ್ಷಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಜಕಾರ ಮಾತ್ರ. ಈಗಂತೂ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಯುಗ. ಎಲ್ಲಾರ ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೊಬೈಲ್ ಪೋನುಗಳಿರುತ್ತಾವೆ. ಆಗಾಗ್ನಿ ನಿಮ್ಮ ಪೋಡಕರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂಟಿತನ ಕಾಡಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಕೂಡಾ ಹೊಡಿಯಾದು.