

ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಮೋಹ

ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಲೋಕದಲ್ಲಿರಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸಹಜ. ಎಷ್ಟೂ ಜನ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮಾದಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶೋರಗುತ್ತಾರೆ.

■ ಲಾವಣ್ಯಗೌರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್



ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಕ್ಷರೀಯಂದಲೇ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬದುಹಿಸಲ್ಪಿಣಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾರ್ಕಾರ್ಯಾಗಳೂ ಸಿಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಂತ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾರಿನಲ್ಲೇ ಓಡಾಡಿದರೆ, ಹಣವಂರಳುದವರು ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನದಲ್ಲಾದರೂ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಗು ಹಣ್ಣದಾಗಿನಿಂದ ಅದರ ಜೊತೆ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟು ಅವನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಬೇಳೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಕೆಲವು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹಚ್ಚು ಎನಿಸುವವೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಹದಿಹರೆಯ್ದೇ ಬರುವವರೆಗೆ ಏನೂ ತೊಂದರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರ ಅವಲಂಬನ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು, ಮಕ್ಕಳ ಟಿನೇಜರ್‌ಗಿ ಬಂದರೂ, ಅವರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವರೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ತುದಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ದೂಡ್ಕವರಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರದೇ ಆದ ಸಮಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು

ಎಂದು ಯೋಜಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಅತಿಯಾದ ಕಾಳಜಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೋಮಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ನಾತಕ್ತು ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರದೇ ಆದ ವೇಳೆ, ಸಮಯ, ಜಾಗ (ಸೈನ್ಯ) ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಿಗಿದಿದ್ದಾಗ ಬೇಸರಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಇದನ್ನೇ ತಿಗಿನ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು, ತಾವು ಹದಿಹರೆಯ್ದೇ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿರುವುದು ಮರಿತೇ ಹೇಗೆಂದುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕಣ್ಣಗೆ ಕಾಂಪಿಸುವುದು ಇಷ್ಟೇ, ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಸೌಕರ್ಯ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರ ಅತಿಯಾದ ಆಯ್ದೆಕೆಲ್ಲಿಂದ ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿ, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಹಾ ಮಾಡಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಈ ತನ್ನದೇಂಬ ಹಿಡಿತ ಅಥವಾ ಸಾಮ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ (ಪ್ರಾಸೆಸಿಫಾನ್ಸ್) ಒಳಗೆ ತಾಪತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಬಡೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲ ಅತಿಯಾದ ಅಕ್ಷರೀಯ ಬಿಪಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಅಕ್ಷರೀಯ ಪಟ್ಟಿನ ಬಿಗಿ ಸದಿಲವಾಗುತ್ತಾ