

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕುರುಹಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು ಅಗತ್ಯ. ‘ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನೇಡನೆ ಚೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಪೋಷಕರು ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ಸೈಕ್ಕಲಾಲಿಟಿ ಎಜುಕೇಷನ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೊದಲನೇಯ ಹಂಡಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಚಿತ್ರ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸೈಕ್ಕಲಾಲಿಟಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ನೀಡುವ ಕುರಿತು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ‘ಹಂಡಹರೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಿಯ ಹೇಗರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಆಕುಲವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ ಅವರು ಅಲೋಚನೆಗಳ ಅಡಿಯಾಳಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುವುದಲ್ಲ. ವ್ಯಾಯ್ಯಿಕವಾಗಿ ಗೊಂದಲಗಳು ಮೂಡಿದಾಗ, ಆ ಕುರಿತು ಮುಕ್ಕೆವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ದೃಢಪಡಿಸುವ ನಿಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸೈಕ್ಕಲಾಲಿಟಿ

ಎಜುಕೇಷನ್ ಇರಬೇಕು’ ಎನ್ನುವುದು ಚಿತ್ರ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆದರೆ ದೇಹಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಹೇಳುವುದು ಸುಲಭದ ಸಂಗತಿಯೇನಲ್ಲ. ‘ಇಷ್ಟವರವರೆಗೆ ಜಗತ್ತು ಸಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲವೇ? ಸೈಕ್ಕಲಾಲಿಟಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ನೇಪದಲ್ಲಿ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಹಿನ್ನೆಂದು?’ ಎಂಬ ಆತಕ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಇದೊಂದು ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಹಂಡಹರೆಯದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಲ್ಯಾಂಗ್ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತು ಸ್ವಾತ್ಮ ಇದ್ದಾಗ, ಅವರ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಗಳು ಮೂಡುವುದಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯ ಅಗತ್ಯಗಳೇನು, ಸಹಜೆವನದ ವಿಧಾನಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ವ್ಯಯಿಕ ಅಗತ್ಯವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಮಾಜದ ಅಗತ್ಯವೂ ಹೌದು.

ಅಂತರ್ಗತ ಪಾಠಗಳು

ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
ಸೈಕ್ಕಲಾಲಿಟಿ ಎಜುಕೇಷನ್
ವಿವರಿಸುವನ್ನು ಸೇರಿಸುವಂತೆ
ರಾಜ್ಯ ಸ ಕಾ ರ ವ ನ್ನ
ಆಗ್ರಹಿಸಿ 15 ವರಂಗಳು

ಸದ್ವರ್ತನಾಯ ಪತ್ರ

ಲೀಂಗ ಸೂಕ್ತ ಸಂವೇದನೆಯ ಪುರಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು ತಪ್ಪುಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವರು ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಲೀಂಗ ಸೂಕ್ತ ಸಂವೇದನೆ ಆಮುಲಾಗ್ರಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿರುತ್ತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ.

ಅತ್ಯಾಭಾರದ ಪುರಿತು ನಾರಕಷ್ಟ ಚೆರ್ಚಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಅತ್ಯಾಭಾರ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕುರುಹಲ ಮತ್ತು ಆರ್ಕಫಿಲ್ಗಿನೂ ಅತ್ಯಾಭಾರಕ್ಕೂ ಬಹಳ ವ್ಯಕ್ತಾಸವಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದನೆ ಈ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡುವ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹಾಮೇರ್ ನೀಗಳ ಬದಲಾವನೆ ಎಂಬುದು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗದ ಅಧ್ಯವಾ ವಿಕ್ರೀಯಿಸುವ ವ್ಯೇಹಾರಿಸುವ ವಿಚಾರ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸಹಜತೆಯ ಕುರಿತು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿಂದರೆ ಆಗ್ನಿಗೆ ವಾರಸುದಾರ, ಬದುಕಿಗೆ ವಾರಸುದಾರ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾದ ವರ್ಕನೆಯಿಲ್ಲ ಕಲೀತಾಗ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಂದರೆ ಪೋಷಕರ ಹೆಗೆ ಮೇಲಿನ ಹೊಣ್ಣಿಗಾರಿಕೆ ಎಂಬ ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆ ಅಳಿಸಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದ್ವರ್ತನೆಯ ಪಾಠವನ್ನು ಮೊದಲು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

-ಸುಮತಿ ಡಿ.ಜಿ.

‘ಬಚೋವನ್ ಬಚಾವೋ’ ಅಂದೊಲನದ ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜಕಿ

ಲ್ಯಾಂಗ್ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆತಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಯೋಚನೆಗಳ ಧಾಟಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನಡೆಯುವ ದೊರ್ಚನ್ಯಾಗಳನ್ನು ‘ದೊರ್ಚನ್’ ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಕಲೀಯುತ್ತಾರೆ.

