



ಶ್ರೀತಿಯ ಕೇಲಕ್ಕೆಗಾಗಿ,  
ಸಮಾನತೆಯ ಕೇಲಕ್ಕೆಗಾಗಿ  
ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಹುಂಕಾಟ

ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇವೆ. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಲೋಪವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ, ಅಂದರೆ, 'ತಾನು ಯಾರದೇ ಸೇವಣಿಯಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಭಾಳುವೆ ನಡೆಸಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ತುತಂತ್ರ ಜೀವ' ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೇಳುವೆಲ್ಲಿ ಮುಂದಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ತಕ್ಷಮಟ್ಟಗೆ ನಡೆದಿದೆ. ಅಥವಾ ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದಪ್ರೇ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇವೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿಯೇ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಮುಖ್ಯಾ ಸಬಲೀಕರಣ, ಹೆಣ್ಣುಮಷ್ಟಳ ಶಿಕ್ಷಣ, ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇತ್ತಿಚೆನ ವರ್ವಾಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಸಾಕಷ್ಟು ಬೇಳಿದಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಪುರುಷ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿರುವ ಸಮಾಜದ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ಅದು ಸ್ವಷ್ಟಿಮಾಡುವ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ. ಅದರೆ ಹಾಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇಕಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಜೊತೆಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಮಹಿಳೆಯರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಬಿಳಿಕ, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಹಲವು ಅಯಾವಾಗಳಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಬದಲಾವಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಹಜಿವಿಯಾಗಿರುವ ಪುರುಷನ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಘರ್ಷದ ಅಗತ್ಯ, ಮೂಲಧೂತ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಕೆ, ಕೊಟುಂಬಿಕವಾಗಿ

ಯೋಚಿಸುವ ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಕೆ – ಇವೆಲ್ಲ ಅಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಬದಲಾವಕೆಗಳು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಧೂರಕೆಯು ಒಟ್ಟಂದದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ, ಗಂಡು ಕೂಡ ಈ ಜಗತ್ತಾನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸುಂದರವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲನು. ಹೆಣ್ಣು ಸುರಕ್ಷಿತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸಂತಸದಿಂದ ಜೀವಿಸಬಲ್ಲಷ್ಟು.

ಖೀರೆಷಣೆಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರೂ ಕೊಟುಂಬಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡುಮಷ್ಟಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಜ್ಞರು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಟುಂಬಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಗಂಡುಮಷ್ಟಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನಿರ್ದುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಪೂರಣಕರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮೇಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಷ್ಟಳ ಆವ್ಯಾಸ ಸಮಾಲೋಚಕ ಆಗಿರುವ ಚಿತ್ರು ಸಿ. ಅವರು ಜೀವನ ಕೊಶಲಗಳ ತರಬೇತುದಾರರೂ ಹೋದು. ಅವರು ಹೆಣ್ಣುವ ಪ್ರಕಾರ, 'ಮಷ್ಟಳನ್ನು ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫೆಸ್ಯುವ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲೇ ತೊಡಕಿದೆ. ಸ್ನೇತಿಕೆ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕೇವಲ ಹೇಳುಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೇಲಷ್ಟೇ ಹೊರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣುದವರು ಮತ್ತೊಂದು ಮನಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ, ಆಕೆಯ ಗುಣನಡಿಗಳು ಬೇಸಿನಿಗಿರಬೇಕು; ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾಳಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವ ಗುಣವನ್ನು ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಬೇಕು

ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಪಾಲಕರದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬೇರೆಯೇ ಹೋಗಬೇಕಾದವರು ಎಂಬುದೇ ಅವರ ಒಟ್ಟು ಯೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ನೇತಿಕೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಆಕೆಯೊಬ್ಬು ಹೊರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಎಳೆಯರ ತಲೆಗೆ ಏನೇನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರು ತುಂಬಿತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಮಷ್ಟಳಿಗೆ ಸೆಕ್ರೆಟಾಲಿಟಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಅಗತ್ಯ. ಆದರೆ, ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಪ್ರೋಫೆಸ್ಯುರಿತ ದಿಗಿಲುಭಿಳುತ್ತಾರೆ. ಮಷ್ಟಳಿಗೆ ಸೆಕ್ರೆಟಾಲಿಟಿ ಕುರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಈಗಲೂ ತೀವ್ರ ಪ್ರತಿರೋಧವಿದೆ. ಸೆಕ್ರೆಟಾಲಿಟಿ ಎಜುಕೇಶನ್ ಎನ್ನುವುದು ಸೆಕ್ಸ್ ಕುರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಗಂಡುಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು, ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅವರು ನಿಖಾಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಮಷ್ಟಳ ಪ್ರಣಾಲ್ಯಪ್ರಣಾಲ್ಯ ಕುತೂಹಲಾಲ್ಯ ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತು, ಆ ಕುರಿತ ಅವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹರಿತಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

#### ದೊಡ್ಡವರೇ ಪರಿಹಾರ ಹೇಳಬೇಕು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಂಗಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಷ್ಟಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋಫೆಸರು ಹಾರಿಕೆಯ

