



ಕವಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಕ್ಷಾಗೋರ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನ್ನು

ಹುಳಿತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಮುದ್ರದ ನಿರಂತರ ಅಲೆಗಳು ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಿಗೆ ತಾಪಕ್ಕಿರುತ್ತವೆ. ಎರಡು ಅಲೆಯ ನೀರಿನ ಅಲೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಿಗೆ ತಾಕಿದಾಗ ನಿವೃ ಅಲೆಯನ್ನು ಅನಂದಿಸುವರಿ. ಅದೇ ಹತ್ತು ಅಲೆಯ ನೀರಿನ ಅಲೆ ಕಾಣಿಸಿದಾಗ ನಿವೃ ಅಲೆಯ ನಿವೃ ಅಲೆಯ ವಿವರದ್ದ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪಲಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರು. ಇಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಅಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಅಲೆಯಾದರೆ, ಸಮುದ್ರದ ದಂಡೆಯು ಲೋಹದ ಮೇಲ್ಮೈ ಮತ್ತು ನಿವೃ ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ನ ಇದ್ದಂತೆ. ಸಣ್ಣ ನೀರಿನ ಅಲೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನ ಬೀಚ್‌ನಿಂದ ಕಡಲಿಸಲಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಡಿಮೆ ತೀವ್ರತೆಯ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣವು ಲೋಹದಿಂದ ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ನಾಗಳನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸುಲಾರದು.

ಬೆಳಕನ್ನು ಒಂದು ಅಲೆಯಂತೆ ಭಾವಿಸಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚು ತೀವ್ರತೆಯ (intensity) ಅಲೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯತವಾಗಿರುತ್ತದೆ (energy). ಹೆಚ್ಚು ತೀವ್ರತೆಯ ಬೆಳಕಿನ ತರಂಗವನ್ನು ಲೋಹದ ಮೇಲ್ಮೈಗೆ ತಾಣಿಸಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯ ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ನಾಗಳು ಉತ್ಪಜ್ಞತವಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಆಗದೇ ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿಯ ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ನಾಗಳು ಉತ್ಪಜ್ಞತವಾಗಬೇಕಿದ್ದವು. ಸಂಶೋಧಕರು ಗಮನಿಸಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವೇನೆಂದರೆ, ಬೆಳಕಿನ ಅವರ್ತನ (ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗುವ ಅಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅವರ್ತನ –frequency– ಎನ್ನುವರು) ಒಂದು ಏತಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಂದ್ರ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಎಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೂ ಲೋಹದ ಮೇಲ್ಮೈ ಇಂದ್ರ ಏತಿಗಿಂದ ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ ಬಿಡುಗಡೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಕು ಅಲೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಅಲೆಯು ಲೋಹದ ಮೇಲ್ಮೈ ತಾಣಿ ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಕೆಲವು ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು.

ತೀಳುಬಂದ ಅಂಶವೇದರೆ, ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ನಾಗಳು ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಜ್ಞನೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಅಂಶವು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಿತಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತ್ತು. ದ್ಯುತಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಕೆ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ.

1905ರಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಬೆಳಕು ಕಣಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ತರ್ಕಿಸಿದರು. ಅವರ ಈ ತರ್ಕವು ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಯಿತಿಯನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಬೆಳಕು ತರಂಗದ ರೂಪದಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಾಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಾಗಳನ್ನು ಪೋಣಾಗಳು ಎಂದು ಕರೆದರು.

ಒಂದು ನಿಗದಿತ ಅವರ್ತನಾಷ್ಟಿತ (Threshold frequency) ಕಡಿಮೆ ಶಕ್ತಿಯ ಪೋಣಾಗಳು ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ನಾಗಳನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸಲು ಸಫಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಿಗದಿತಅವರ್ತನಾಷ್ಟಿತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವರ್ತನವಲ್ಲ ಪೋಣಾಗಳು ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ ಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಜ್ಞಸುತ್ತವೆ. ಪೋಣಾ ಗಳ ಶಕ್ತಿಯು ಅವಗಳ ಅವರ್ತನದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ( $E=hf$ ). ಪೋಣಾಗಳು ಒಂದಾಕಿನ ಗುಂಡಿನ ಹಾಗೆ ಲೋಹದ ಮೇಲ್ಮೈ ತಾಕಿದಾಗ ಅವಗಳ ಶಕ್ತಿಯು ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ನಾಗಳಿಗೆ ವರಗ್ರವಕ್ಕಿನಿಳ್ಳತ್ತದೆ. ಎಲೆಕ್ಕಾನ್ ಉತ್ಪಜ್ಞನೇಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದರು. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ‘ದ್ಯುತಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿಣಾಮ’ಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ವಿವರಕೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಈ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ 1921ರಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನಿಗೆ ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಾರ್ತಿತಾರ್ಥಕವನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಚ್‌ಗಳು

ನಿಯಂತ್ರಣಾದಿದ ಹಿಡಿದು ಬೀದಿದೆವಗಳು, ಅಲಾರಾಗಳು, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸೌರಾಖಲಕಗಳು, ಕಲನಚಿತ್ತ ದರ್ಶಕಗಳು, ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ನ್ನಕ್ಕುತ್ತಾಗಳ ಅಡ್ಡಯನ, ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಉಪಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದ್ಯುತಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ದ್ಯುತಿ ಕೋಲೆಗಳ (photo cells) ಒಳಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಯಿತು.

ಅರೆವಾಹಕ ದ್ಯುಮೇಂಡ್‌ಗಳಿಂದ ಕಡಿಮೆ ತೀವ್ರತೆಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಚ್ಚು ತೀವ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಲ್ಲಿಯೂ ದ್ಯುತಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ದಿನಸೆತ್ತದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಿರುವ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನಗಳ ಕೊಡುಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವನ್ನು ಮಂದಿಸಿದ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ನಿಜಜೀವನದಲ್ಲಿ ‘ಮರೆಗುಳ ಪ್ರೋಫೆಸರ್’ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಜಟಿಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದೇ ಅವರು ಸಂಗೀತ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ನುಡಿಸುವಾಗಲಂತೆ!

ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ, ಬೆಳಕಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಆವೃತ್ತಿಸಿದ್ದೇ ಆದಲ್ಲಿ, ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ Time dilation ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಮನವು ತನ್ನ ಬಹುದಿನದ ಕನಸಾದ ‘ಅಮರಕ್ಕಿಣಿ’ ಹೆಚ್ಚಿರವಾಗಬಹುದು. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾದಿತ್ವ ಇಲ್ಲವೇ ಬೇರೆ ಮಾತ್ರ; ದ್ಯುತಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿಣಾಮದ ಶೋಧನೆಗಳಂತೂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಅವರನ್ನು ವಿಚಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಮರರನಾಗಿಸಿದೆ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: feedback@sudha.co.in