



ಹೆಂಡತೀಯೆಂಬ ತಾಯಿ!

ಹೆಂಡತೀಯೆಂಬ 'ಗ್ರಹ ದೇವತೆ', 'ಮನೆ ಮನೆಯ ಸರಸ್ವತಿ' ಮುಂತಾಗಿ ಕರೆದು ಕೇರ್ಮಿಸುವುದು ಅಮ್ಮೆ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ದೇವತೆ' ಯಿಂದು ಕರೆಯುತ್ತಲೇ ಅವಳನ್ನು ಅತ್ಯೇ ಮಾವ ಮೈದುನ ಬಾವ ಗಂಡ ಮುಕ್ಕಳಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ನರ್ಯವಾಗಿ ದುಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಾವು ಮನೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡೆದ್ದನೇ. ಅವಳು ಸದಾ ದುಡಿಯವ ಹಸುವಿನಂತೆ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ತಲ ತಲಾಂತರದಿಂದಲೂ ಅವಳನ್ನು ಆ ರೀತಿಯೇ ಬೇಕಿಸಿದೆ. ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಗಳು ಕಲಿಯುತ್ತಾಳೆ; ಅತ್ಯೇಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸೋಸೆ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಂಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯವುದನ್ನು ಅವಳು ಎಪ್ಪಿರಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೃಗಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳಿದರೆ, ಆ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಬೇರೆಯವರು ಕ್ಷೇತ್ರಾಡಿಸಿದರೆ ತನ್ನ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಾಘಾರೆಯಾಯಿತೆಂದ ಭಾವಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಅದು ಅವಳ ವಂಶಾಹಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟಿರುವ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ದುಡಿಮೆಯು ಗಂಡಿನ ನರ್ಯವಾದ ಬಂಧನದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಅವಳು ಬೌದ್ಧಿಕ-ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಎಚ್ಚರಿದ ಮೂಲಕ ಬಿಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಂಬುದು ಈಗಳೇ ಅನುಭವ ವೇದ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ- ರೂಢಿಗತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅವಳನ್ನು- ಶ್ರೀಯನ್ನು- ಅಕ್ಷರಸ್ಥಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯಷ್ಟೆ, ವೇಚಾರಿಕವಾಗಿ ಲಿಂಗಸಮಾನತೆಯ ಪರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಹಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಬಿಕಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರುವನ್ನು ಅವಳು ಅನ್ನೇಸಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ರೂಢಿಗತ ಶಿಕ್ಷಣ- ಪದವಿಗಳ ಅವಳಿಗೆ ಅರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು, ಹೊಸ್ತಿಲ ಹೊರಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಅವು ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹೊಳ್ಳುವ- ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಶಿಲಿಸುವವ್ಯಾರು ಮಟ್ಟದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಅದರೆ ಅವಳ ಮನೆಯಾಗಿನ ದುಡಿಮೆ, ಗಂಡಸನ್ನು ಪರಿಭಾವಿಸುವ ರೀತಿ, ತನ್ನನ್ನ ತಾನು ಸ್ಥಾನೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶ್ರೀಯ ಅಂಶಿಕವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೋರಾಡುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮೂಡಿಕೊಂಡ ಮಹಿಳಾ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೆಯರನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನೋಡುವ ಮನೋರ್ಪಷ್ಟಿಯಿದೆ.

'ಗಂಡ' 'ಹೆಂಡತೆ' ಎಂಬುದ ಸಂಬಂಧ ವಾಚಕಗಳು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾಷಿಕ ನೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಸಮಾಜದಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ

★ ಮನೆ ನೀತಿಯವುದು ಮಡದಿಯಿಂದ, ಬಿಧರೆ ಗಂಡನ ತಲೆ ಮೇಲೆ!

-ಚಿಂಡಿ

★ ಯಾರು ಯಾರ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರೋ ಅವರು ವಿನನ್ನ ಮಾಡೆ ಇದ್ದರೂ, ಹೇವಲ ಸಾಮಿಪ್ಯ ದಿಂದಲೇ ದುಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಶ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ವರಾದ ಗುಣ.

-ಉತ್ತರವಾಮ ಚರಿತ

★ ಅಜ್ಞಾನಿ ತನಗೆ ತಿಳಿಯದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾನೆ.

-ಕಿ. ಲಾಂಚೆನ್‌ರೋ

★ ಅಜ್ಞಾನ ಎಂದೂ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

-ಚೆಂಡಮಿನ್ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್

★ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಡಚಕೆಯೂ ಒಂದು ಸವಾಲು. ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಕಾಶ; ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಬರುವುದೇ ಹಿಂಗೆ.

-ಎ.ಡಿ.ರೀಚೆ

ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

★ ಅಜ್ಞಾನ ಅತ್ಯೇತ ಕೆಳೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ದೊಡ್ಡನ್ನಾಗಲೇ.

-ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ನ್‌ಹೋರ್

★ ಸುಶಿಲಗಳನ್ನನುಭವಿಸುವ ವಾಸ್ತವ ನಿತಿದೆ. ಗಂಡಸಿಂಬ ಗೌರವವ ಹೋಯಿತು. ಪ್ರಾಣ ಸ್ವೇಹಿತರೆಲ್ಲಾ ಸ್ವರ್ಗಸ್ವರಾದರು. ಕೊಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ವಿಳವ ಶ್ವಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಎರಡು ಕೆಣ್ಣುಗಳು ದಟ್ಟವಾದ ಕತ್ತಲೆನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಆದರೂ ಈ ಮೊಂದ ತರಿರೆ ಸಾವಿನ ಹೆಡರಿಕೆಯಿಂದ ತಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂಬುದೇ ಸಂಕಷಕರ.

-ವೈರಾಗ್ಯ ಶತಕ

★ ತಾನು ಅಕ್ರಮ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ತಂದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಅವನ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ಅಲ್ಲಾಹನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ಅಲ್ಲಾಹನು ಅತ್ಯಧಿಕ ಕ್ಷಮಾರ್ಥೀಲನೂ, ಕರುಣಾನಿಧಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

-ಕುರಾನ್

★ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಮಿತವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ನೀತಿ ಸೂತ್ರ. ಯಾವದರಲ್ಲಿಯೂ -ಗುಣದಲ್ಲಿ ಸಹ- ಅತಿ ಆಗಬಾರದು.

-ಚೆಮ್‌ಸ್ ಹಿಲ್ಪ್ಸ್

★ ಅತ್ಯೇ ಗಂಡನ ತಾಯಿ. ಹೆಂಡತೆಯ ದೇವ!

-ಜರ್ಮನಿ ಗಾಡೆ

★ ಕೊಂಡ ದಿನ ಅತ್ಯೇ ಕೂಡಿದ ದಿನ ತಾಯಿ.

-ಗಾಡೆ

★ ಮೂರ್ಖರು ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಅಡುದಲ್ಲಿಯೂ, ತಾರ್ಜುವನ್ನು ವಿವರ್ಯಾಸ ಸುಶಿಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಮುದಿತನವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿಪೆಂದೂ ಕಳೆಯಿತ್ತಾರೆ.

-ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ

★ ಸಂಸಾರವ ದುಖಿದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಸಂಸಾರವುಳ್ಳವನು ದುಖಿತಿ! ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುವನು ಸುಖಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಸುಶಿಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರು!

-ಗರುಡ ಪುರಾಣ