



ಗಂಡಸಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗಲ್ಲಿ
ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶರೀರ
ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಚ್ಚೆನ ಹಿಂದೆ
ಆಕೆಯಿನ್ನು ಕೇಳಾಗಿ ಕಂಡ
ಹುಟುಂಬ ಇರಬಹುದು!

131: ನನಗೆ ಸಬಲೀಕರಣ ಬೇಕು-3

ಗ೦ಡನ ಪರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಲಾಗದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕರುತ್ತಾ ಹೆತ್ತಿರವರ ತಿರಸ್ತಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಆತ್ಮಗೌರವ ಬೆಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗರೆ ಇರುವುದೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆಕೆಯ ಅಲ್ಪಸ್ಥಳ್ಯ ಆತ್ಮಗೌರವವನ್ನು ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಹೋದ ಸಲ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಕರುತ್ತಾನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಾಕೊಳ್ಳಲು ಯಾಷಿದೆ. ಆಕೆಯ ಆತ್ಮಗೌರವದ ಕೊರತೆ, ಗಂಡನ ಪರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದಿರುವ ಮನೋಭಾವ, ಹಾಗೂ ಅಂಥವನೊಡನೆ ಮಲಗುವುದು—ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಏನಾದರೂ ಸಂಬಂಧ ಇರಬಹುದೆ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆಕೆಯ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ನೇನಷಿಸಿಕೊಂಡೆ.

ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಹೆತ್ತಿರವರ ಸತತ ತಿರಸ್ತಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ? ‘ತಾನು ಯಾರಿಗೂ ಬೆಳಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವ ಅನಿಸಿಕೆ, ಕೆಳಗಿರಮೆ, ಒಂಟಿತನ, ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವ ದಿಕ್ಪರೀಡಿತನ, ಅನಾಧಿಪ್ರಾಣಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕವಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅಂಥವರ ಶರೀರವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬಯಸಿ ಮುದ್ದಿಸಿದಾಗ ವನಿಸ್ಸೆ ಸಬಿಹುದು? ಅದೊಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವ ಎನ್ನಿಸಿ, ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿನೋ ಮಹತ್ವದ್ದು ಅಡಿಗಿದ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ವೈಕಿ ಇಷ್ಟವಾದರೆ ಶರೀರವನ್ನು ವಿನಿಮಯಿಸಿ ಕೆಳಗಿರಮೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಆತ್ಮಗೌರವ ಪಡೆಯುವ ಹವಣಿ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆವೆಣ್ಣುಬ್ಜು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಾದರೂ ತೀವ್ರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಆಕೆ ಈ ಪ್ರತ್ಯೀಯನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಏಳಾರಿಸಿದೆ. ಕರುಳು ಕಿರಿಚುವ ಕರೆಯನ್ನು ನಿಖಾರಾವುಕೂಗಾಗಿ ತರೆದಿಟ್ಟಿಕ್ಕು. ಹೇಳೆಂಬ ಒಂದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಕಿಕ್ಕಿಲಿನಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಲೈಂಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಅಮೃನಿಗೆ ತೀವ್ರಿಸಿದಾಗ ಪಟ್ಟಿ ತಿಂದಿದ್ದು ಆಕೆಯೇ, ‘ನಿನ್ನ ಅವರನ್ನು ಬೆಲೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಟ ನಡೆಸಿದ್ದಿರುತ್ತಾನೀ’ ಎಂಬ ಅವಾದ ಬೇರೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳೇ ಹೇಳಿನ್ನು ನಂಬಿದಿರುವುದು ವಿಪರ್ಯಾಸ) ಹದಿಸ್ತೇದಕ್ಕೆ ಕಾಲ್ಯಾಂಗ ಮಾನವಯಸ್ಸಿನ ಗೃಹಸ್ಥನೊಬ್ಬ ಅವಶ ಶರೀರವನ್ನು ಬಯಸಿದೆ. ಈಕೆಗೇನೂ ಕಿರಿಕಿರಿ ಅನ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ? ಬಲಾತ್ಮಾರ ಮಾಡುವವರ ಜೊತೆಗೆ ಮಲಗಿ ರೊಣಿಹೊಂದವಾಗೆ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಮಾಧಾನಕರ ಅಲ್ಲವೇ? ಹೀಗೆ ಒಂಟಿತವನ್ನು— ತಾತ್ತ್ವಾಲಿಕವಾಗಿ ಆದರೂ ಸರಿ— ಮಾರುವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಆತ್ಮಗೌರವವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡ ಹೊರಟೆಳು. ಕ್ರಮೇಣ ತನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವ ಹುಡುಗರೊಂದಿಗೆ ಮಲಗಲು ತೊಡಗಿದಳು. ಆಕೆಯ ವೇಶಾವಶಕ್ತಿ ಶರುವಾಗಿದ್ದು ಹೀಗೆ. ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಅಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವಾಗ ವನಿಸ್ಸು ದುರಂತ ನಡೆಯುಬಹುದು ಎನ್ನುವುದರ ಕಂಡಸ್ತೆ ಕರುತ್ತಾ ದರ್ಶನ ಅಲ್ಲಿತ್ತು.

ಕರುತ್ತಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆತ್ಮವಿಹಿನೆಯಿಂದ ಬಳಿಲ್ಲಿತ್ತಿರುವ ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಗಂಡ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಹೊಡುವುದು ಒಂಟಿತನಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಉಪಾಯ ಆಗಿದೆ. ಶರೀರವ ಕಾಮಕ್ಕಾಗಿಯಾಗಿ ತೊಡಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಮನದಾಳದೊಳಗೆ ಏನೆಂಬ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವಿನ್ಯಾಸಾಯಿತು.

ಪನೋ ನೆನಪಾಗಿ ಕರುತ್ತಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ: ‘ಮದುವೆಯಾದ ಕೆಲವು ವರ್ವ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೊರಬಾಳಿ ಇರಲಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ? ಆಗ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಜರ ಬಾಂಧವು

ಹೇಗೆಿತ್ತು?’ ಹತ್ತು ವರ್ವಗಳ ತನಕ ಗಂಡ ಇವಳ ಶರೀರವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದು. ಆಗ ಅವನು ತುಂಬಾ ಒಷ್ಣಿಯವನಾಗಿದ್ದು. ಇವಳಿಗೆ ಅಡಗೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟವನೂ ಅವನೇ ವಿಪರ್ಯಾಸವೆಂದರೆ, ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಗಂಡನ ಬಗೆಗೆ ಅಮ್ಮೊಂದು ಶ್ರೀತಿ, ಗೌರವ ಇರಲಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಅವನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅಸದ್ದೆತನ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಲ್ಲದ ನೇವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದು ವಿಚಿತ್ರ ಎನಿಸಿದರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿದೆ ಆತ್ಮಗೌರವ ಇಲ್ಲದಿರುವವರಿಗೆ ಅನರ್ಹತೆಯ ಒಳಭಾವ ಇರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಬಗೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ವೃಕ್ಷಪಡಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಂಬಿದೆ ಸಂಭೇದಿಸಿದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಕರುತ್ತಾ ಬಗೆಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ, ‘ತಾಯ್ಯಂದೆಯರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸದೆ ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆನು ಕಾರಣ ಇರಬಹುದು?’ ಆಕೆ ದುಳಿದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ‘ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಳಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೇನು ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿ? ’ ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಳಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಿರು? ’ ಆಕೆ ಹೌದೆದೆ ತಲೆ ಅಲಾದಿಸಿದಳು. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ದೃಢಸ್ಥರಿದಿಂದ ಹೇಳಿದೆ, ‘ಕರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಬಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಹರು.’ ಅವಳ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಕಂಡಿತು. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ: ‘ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೇ. ಉದಾಹಾದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕ ಮುಕ್ಕಳು ಅಟ ಅಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗುವಾದರೂ ತೀವ್ರಿಯಾಗಿ ಒಂದಿಸಬಿಲ್ಲಾರು?’ ಕರುತ್ತಾ ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ‘ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಬ್ಬಂತಹ ಮುಕ್ಕಳೂ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಅರ್ಹರು’ ನಾನು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದೆ. ‘ಹಾಗೆಯೇ ಕರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದೊಳಗೂ ಇಂಥಿದ್ದೇ ಮಗುವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಅರ್ಹತೆಯಿದೆ.’ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಕಾಯ್ದು.

ಕರುತ್ತಾ ಅಂತಮುಖಿಯಾದಳು. ನಂತರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿನಿಂದ ಪಿಸುಗ್ಗಿದಳು. ‘ಹೌದು... ನಗನೂ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಅರ್ಹತೆಯಿದೆ.’ ಅದನ್ನೇ ಕಾಯ್ಯತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಒಂದು ಥಾಲಿ ಕುಚೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಎದುರಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಕುಚೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯ ಆಕಾರದ ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ: ‘ಇಲ್ಲಿ ಬ್ಜು ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವಳನ್ನು ಆಕೆಯ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಕೆಳಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಕೆ ಅತಿಯಾದಿ ನೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇವಲ್ಲ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಯಾಬಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವರ್ದಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರು? ’ ಎಂದನ್ನುತ್ತಿ ಕಾಯ್ದು.

ಕರುತ್ತಾ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಂತಹ ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಕೈಚಾಚ ಅದನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಳು. ಅದೊಂದು ಜೀವತ ಮಗುವೇನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ‘ಅಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯಾವಾದ ಅಂತರಂಗದೊಳಗೂ ಇಂಥಿದ್ದೇ ಮಗುವಿದೆ’

ಮಗುವನ್ನು ಉದಾಹಾನ್ನು ಕರೆದುಹೊಡಿಸುವುದು, ಆಕೆಗೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟಿ ಕೊಡಿಸುವುದು, ಏಷ್ಟೇಕೊಂಡು ತಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಎದುರಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಕುಚೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯ ಆಕಾರದ ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ: ‘ಇಲ್ಲಿ ಬ್ಜು ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವಳನ್ನು ಆಕೆಯ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಕೆಳಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಕೆ ಅತಿಯಾದಿ ನೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇವಲ್ಲ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಯಾಬಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವರ್ದಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರು? ’ ಎಂದನ್ನುತ್ತಿ ಕಾಯ್ದು.

ಕರುತ್ತಾ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಂತಹ ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಕೈಚಾಚ ಅದನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಳು. ಅದೊಂದು ಜೀವತ ಮಗುವೇನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ‘ಅಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಹೋಡವಾದ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಹುಡುಗಿ ಇಂಥಿದ್ದೇ ಮಗುವಿದೆ?’

ಮಗುವನ್ನು ಉದಾಹಾನ್ನು ಕರೆದುಹೊಡಿಸುವುದು, ಆಕೆಗೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟಿ ಕೊಡಿಸುವುದು, ಏಷ್ಟೇಕೊಂಡು ತಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಸಿಸುವುದು, ರಾತ್ರಿ ತೆ ಹೇಳುತ್ತಿ ತಬ್ಬಿತ್ತು ಮಲಗುವುದು... ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ವಿಪರ್ಯಾಸನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಳು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಎದೆಯಾಗಿ ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಈಗ ಕರುತ್ತಾ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿನಿಂತು ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಕಳೆ ಹರಡಿದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ. ‘ಕರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಒಷ್ಣಿಜು ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಆಕೆ ಬಂಯಸುವ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಸಂಹೋಡಿಸಿದ ಇಲ್ಲದವು ಇನ್ನೊಂದು ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.’

ಹೀಗೆ ಕರುತ್ತಾಗೆ ಭಾವಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಸ್ವಾವಲ್ಭನ್ನು ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೂ ಸಬಲೀಕರಣ ಆಗಲು ಸುಮಾರು ಕೆಲಸ ಬಾಕಿಯಿತು. ಅದೇನೆಂಬದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಲ ನೋಡೆಂಬು.

ಉಡಿಕ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಮಂಗಳವಾರ ಹಾಗೂ ಪುಕ್ಕವಾರ ಕರೆಮಾಡಿ. ಲೈಂಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ 8050255229 (3ರಿಂದ 5ರ ತನಕ); ದಾಂಪತ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ 8494944888 (11ರಿಂದ ಸಂಚಿ 5ರ ತನಕ).