



ಅದು ಬರೀ ಕುಚ್ಚಿಂ ಅಲ್ಲ; ಸಿಹಿ ನೆನಪುಗಳ ಬುತ್ತಿ..!

‘ఉత్తమ శీక్షణ’ ఎందు రాజ్య మత్త రాష్ట్ర ప్రతిస్తి.. హిగే ఎరడిరాడు ప్రతిసిగలు సిక్కరూ నాను ఒంబత్త తెంగలు ప్రస్తుతాలో ఆగి కెలస మాడిద క్షణగలు మాత్ర ఎందిగూ ఖుషిచోదువ సిహి సిహి నేనపు..!

■ ಡಾ. ಅಂಬವ್ವೆ ಟೆಕಾಲಗುಡ್ಡ, ಹುಕ್ಕೇರಿ

ମୁଦ୍ରା କେତ୍କିଦାଗାଲି, ଦୋଢ଼ଦେ ଆଗଲି,
ଅଳ୍ଲା ଶିଖିବ ଅନୁଭବ ନିଷ୍ଟାପା
ହୋଇଥିବା ଆ ନେନ୍ପୁଗଇଲୁ ଏବଂଦିଗୁ
ଅଜରାମର. ନାନୁ ଶାଲା ଶିକ୍ଷକିଯାଇ,
କାଲେବୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିପାଲା ଆଗି ମୁହିଁ ଲାତ୍ତମ
ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତ୍ସିଥିଯନ୍ତି ରାଜ୍ଞି, ରାଜ୍ୟ ମହିଳାଙ୍ଗେ
ପଡ଼େଇ. ଆ ପ୍ରତ୍ସିଥିଗାଇଗଲା ଚଂଚତ୍ତୁ ତିଳାଙ୍ଗ
କାଲ କାଲେବୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିପାଲା ଆଗି ‘ଆ
କୁଣ୍ଡା’ ଯାଲୀ କୁଳିତୁ ମାଦିଦ ଦିଦ୍ୟୁ ଶେବେ
ନେନ୍ପୁ ମାତ୍ର ଏବଂଦିଗୁ ଶିଳ୍ପ ଶିଳ୍ପିଳ୍ଲି..!

నాను ఒంట మాధ్యమిక శాలీల్లు విజ్ఞాన శిక్షిక్షణాగ్రహి. ఈ హద్దెగే ఇరచేకాద బింబిడి ఇన్నాన్ని మాడిరిల్లిస్తున్న నంతర మైస్కాలిన రిజనల్ కాలేజీ అఫ్ ఎచ్చేషన్స్ నల్లి బింబిడి ముగిసిదే. అదొందు తుంబా ఒళ్ళయ సంస్కృతానికి ప్రయత్నించి ఉండాలని అన్నాడు. అల్లి ననగే హశ్చిన ఒడగాగి బింబిడి ప్రయత్నించి కనాంక విశ్వవిద్యాలయందిన బేసేషనల్ ఎంబిడి (Vocational MED) మాడిదె. నంతర అల్లిందలో ఎం.ఎ మాడికోలో.

ನಾನು ಕೇಲ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ತಮ್ಮ
ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪಡವಿ ಪ್ರಾರ್ಥ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿ
ಮೇಲ್ಮೈಕೆಗೆ ಏರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಟಿ.ಸಿ.ಎಚ್. ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಫಿಯುಸಿ
ಯೊನಿಟ್ ಎಡ್ಯೂಕೇಶನ್ (ಶಿಕ್ಷಣ) ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಅರಂಭಿಸಿದರು.
ಫಿಯುಸಿ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಿಗಳು 6 ತಿಂಗಳ ಇಂಟರ್ನಾಲ್ ಶಿಪ್ ಕೋರ್ಸ್
ಅನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಅಂಥವರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗುವ ಅರ್ಹತ
ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಬೆಳಗಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ
ವಿಷಯ ಕಲೆಸಲು ಅರ್ಕಾಲಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸಕೆಯಾಗಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದರು.
ನನಗೂ ಮಿಷಿಯಾಯಿತ್ತು. ಕಾಲೇಜು ಗ್ರಾಂಟ್ ಆದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾವಾದಿ
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ನಂತರ... ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾಗುವ ಶುಭಯೋಗ... ನೇನೆಡು
ಪ್ರಳಿಕೆತಳಾದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು. ಅಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಎಷ್ಟೋಂದಿಗೆ
ಮಂದಿ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸೇವೆ
ಸಲ್ಲಿ ಸುಮಿತ್ರುವಧನ್ಯ ಕಂಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಪ್ರಚೇ.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಸಮುತ್ತಿಯರು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಹೇಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಕಳ್ಳಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಹು ಕೊಂಡಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಹು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ... ಸ್ವಿನ್ ಪಾಲ್ ಅಗುವೆ ಅಶ್ವ ಕುಸಿದು ಬಿತ್ತು. ಅತ್ಯಾ ಹೇಣ್ಣಿ ಶಾಲೆ ಸೇರಿದೆ. ತುಂಬ ಹುಮ್ಮಿನಿದ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಿಭ್ಯಂದಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮದ ಫಲವಾಗಿ 300 ಹೇಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ 600ಕ್ಕೆ ಏರಿಕೆ ಆಯ್ದು. ಶಾಲೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಹೇಸರನ್ನು ಗಳಿಸಿತು. ನಾನು ಹೆಚ್ಚೆಯದನ್ನೆಲ್ಲ (ಅಶ್ವ) ಮರೆತು ತಣ್ಣಿಯಿಂದ ಇದೆ.

ವೈಸ್ತುಪಕ ಸಮಿಯವರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಹಿ.ಯು.
ಕಾಲೇಜ್‌ಗೆ ಇನ್ನಾಚಾರ್ಚ್ ಶ್ರೀಪಾಲ್ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರಿ
ವರ್ಗದಿನಿಸಿದರು. ಆಗ ನನಗೆ ಏನೆನ್ನೂ ಬೇಳಾಗಾಗಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ಆಶೆ



‘ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ’ ರಾಜ್ಯಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪದೇದ ಸುಂದರ ಕ್ಷಣ

ಇನ್ನಾಚಾರ್ಜ್ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್‌ರಾಗಿಯಾದರೂ ಈಡೇರುವ ಸಮಯ ಬಂತೆಂದು
ಹಿಗ್ಗಿ, ಅದನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿ ಹೋಸ ಸಂಸ್ಥೆ
ಸೇರಿದೆ. ಇನ್ನಾಚಾರ್ಜ್ ಆದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಅದು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ರೂಪ
ಅಳ್ಳವೇ ಎಂದುಕೊಂಡು ಆ ಅತುರದಲ್ಲಿ ದೂರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾದ
ದಂಣಿವನ್ನು ಮರೆತು ಕೆಲಸಕ್ಕಿಳಿದೆ. ಹೋಸ ಕಾಲೇಜಿನ ಹರವಾದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ
ವಿವಿಧ ಹಳೆಯ, ಹೋಸ ಅಳಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾರ್ಗಳನ್ನು ಆದಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತ,
ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ವರೂಪ ಜಾತಿನದೋಂದಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗ. ಶಾಲಾ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಪೂರ್ವೆ ಸ್ಕೂಲ್
ಮಾತ್ರಭಾಷಾ ಪ್ರಾಥಾನ್ಯತೆ ಜೊಗೆಗೆ ಹಿಂದಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾವಾಗಳನ್ನು
ಪರಿಕಲ್ಪಿಸುತ್ತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಗಾಳಿ ಅಲ್ಲಿ ತಂಬಿದೆ. ನನಗೆ ಲಭ್ಯವಿದ್ದ 9
ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯದ ಪಾಲಕರ ಸಮೂಹದ,
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಿಂಧುರಿಯವರ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಸಮಿತಿಯವರಲ್ಲಿರ ಮನಗೆದ್ದ.
ಇದೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಿಹಿ ಸಿಹಿ ಅನುಭವ. ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಡ್ದು,
ಮರೆಯಲಾಡ್.

ననగూ హాస్తి మళ్ళీ మాద్దిమిక శాలేగూ అంచిద నంపు బిడిసలాద్దువేనోఎ ఎంబంతే మత్తె నాను కారణాయరదిద హాస్తి మళ్ళీ శాలేయను సేరిదే, ఇన్నాష్టు దుడిదే. పరిశామ శాలేయ ప్రగతి అరిత రాజు సకారపు 'లుత్తుమ తిక్కు' రాజు ప్రత్యాశియను నిరి గౌరవింతు. మత్తెరదు వఫ కేయియవష్టరల్లి కేంద్ర సకార (మానవ సంపన్మాల) 'లుత్తుమ తిక్కు' రాష్ట్రియ ప్రత్యాశియను నిరితు. ఎరదేరదు ప్రత్యాశిగలు ఇస్కరూ నాను 9 తింగళు ఛ్రిపాలా ఆగి కేలస మాదిద ప్రతిదినద నేనపు. సింగి సింగి నేనపు నన్న మనదల్లి సుధిదు, సుందర లోక నిమిషి సంమోహగోళసుత్తు ఇరుక్కదే.