

ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯೂ, ಶಿಕ್ಷಣ ವೈಫಲ್ಯವೂ..

ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಕೇವಲ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳ
ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಮನೋಕ್ಲೇಶದ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಇವತ್ತು
ಉಳಿದಿಲ್ಲ; ನಮ್ಮ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆ
ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ
ಕ್ರಮದ ವೈಫಲ್ಯದ
ಸಂಕೇತವೂ ಹೌದು

ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಪ್ರಕರಣಗಳು, ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಏರುತ್ತಿವೆ. ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲೂ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಕಿರುಕುಳ ಎದುರಿಸಲಾಗದೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡದು. ಅಶಿಕ್ಷಿತರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದವರೇ ಹೀಗೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಭಾವಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಸುಶಿಕ್ಷಿತರೂ, ಉದ್ಯೋಗ ಹೊಂದಿದ್ದು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಬಲರಾಗಿರುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಕಳವಳಕಾರಿ ಸಂಗತಿ. ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಚಾರ್ಟೆಡ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಆಗಿರುವ ದಿವ್ಯಾ ಎನ್ನುವ ಮಹಿಳೆಯ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಸಾವಿನ ಪ್ರಕರಣ ದೊಡ್ಡ ಸುದ್ದಿ ಮಾಡಿತು. ಅದರ ಬೆನ್ನಲ್ಲೇ ಐಐಟಿ- ದೆಹಲಿಯ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಮಂಜುಳಾ ದೇವ್ ಅವರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ವರದಿ ಬಂತು. 'ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಓದಿಸಿ, ಐಐಟಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಅದರ ಬದಲು ನಾನು ಆ ಹಣವನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಾರೀ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಬಹುದಿತ್ತು' ಎಂದು ಮಂಜುಳಾಳ ತಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಮಧ್ಯೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನಿಂದ ಇದೀಗ ವರದಿಯಾಗಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಅನಿತಾ ಎನ್ನುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯದ್ದು. 2017 ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 'ನೀಟ್' ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ವಿಫಲರಾದ ಬಳಿಕ ಅನಿತಾ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 1200 ರಲ್ಲಿ 1176 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಪಾಸಾದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಈಕೆ. ಆದರೆ ನೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಬಿಎಸ್‌ಸಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಸರಣೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಅಂಕ ಮಾತ್ರ ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ, ದುಡಿಯುವವರೂ ಆದ ಬಳಿಕ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ, ಪ್ರತಿಭಾವಂತರೂ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಶಕ್ತರೂ ಆಗಿರುವಂತಹ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೂ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯೇ ಏನೋ ಲೋಪವಿದೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದರೂ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಂಕಷ್ಟದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೈರ್ಯದಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದು ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಸ್ವೈರ್ಯವನ್ನು ತುಂಬದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಶಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆಯ ಒಳಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಳಗಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಕೇವಲ ಡಾಕ್ಟರ್, ಎಂಜಿನಿಯರ್, ಚಾರ್ಟೆಡ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಆದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬದುಕಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಭಾತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಹ ಸಂರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿತರಷ್ಟೇ ಸಾಲದು; ಮಾನಸಿಕ ತುಮುಲಗಳನ್ನೂ, ಭಾವುಕ ಏರಿಳಿತಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಇಂತಹ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾದ ಬಗ್ಗೆ ತಜ್ಞರು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಬೇಕು. ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಭಾವುಕತೆಯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಕುರಿತು ಪರಸ್ಪರ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ತರಗತಿಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿಯೇ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಊರ್ಜಿತಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೇವಲ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೋಕ್ಲೇಶದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಇವತ್ತು ಉಳಿದಿಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದ ವೈಫಲ್ಯದ ಸಂಕೇತವೂ ಹೌದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

■ ಬಿ.ಎಂ.ಹನೀಷ್



ಈಶ್ವರ್