



# ಕೆಲವು ಅತಿರೇಕಗಳು

**ಈ** ದೇಶಕ್ಕೆ ಏನಾಗಿದೆ? ಕೇಡು (evil) ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ರಾಜಕಾರಣವು ದಿಕ್ಕಿಡುತ್ತಿದೆ. ಧರ್ಮವು ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸಮಾಜವು ತಬ್ಬಲಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಜಕಾರಣ ಹಸಿ ಸುಳ್ಳುಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ನೀತಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮೌಢ್ಯ, ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಗಳೇ ಜನರ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಇವೆರಡರ ಬುನಾದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸಮಾಜ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತೊಳಲಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ ಬಂದಿದೆ. ದೊರೆ ಬಯಸಿದ್ದನ್ನೇ ಪ್ರಜೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಜಿಲ್ಲಾಸ್ವತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಜನಕದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು ಮುನ್ನೂರು ಹಸುಳೆಗಳು ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಕುಲಕಸುಬಿನ ಅವಲಂಬನದಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಸತ್ಯ ದನದ ಚರ್ಮವನ್ನು ಸುಲಿಯುತ್ತಿರುವವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಅತ್ಯಾಚಾರಿ ಸನ್ನಾಸಿಯ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರನ್ನು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಪಾದಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಧರ್ಮವೆಂದು, ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಇದನ್ನು ಮಿಥ್ಯಾದೃಷ್ಟಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು ನಿರ್ಮಾಣಗೊಳ್ಳುವುದು ಅದು ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ. ಪದವಿ ಪಡೆಯುವುದು ಶಿಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಗುಣವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಇದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಧೈರ್ಯ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಈ ದೇಶದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಈ ನೆಲದ ಮೊದಲನೆಯ ಓಡುಗಾದ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಪೂರ್ವಾಪರ, ಇತಿಹಾಸ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ನೈಜ ಬದುಕಿಗೆ ಕಾಲಿಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಜಾತಿಪಾರಂಪ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಲಜ್ಜದಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಜಾತಿ ಅಪಮಾನದಿಂದ ಒಳಗೊಳಗೇ ನರಳುತ್ತಾ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಜೆಗಳ ಉತ್ಪನ್ನದಿಂದ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಾವು ಕನಸುತ್ತೇವೆ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಮೂಲಾಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕು. ಪರಂಪರೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು, ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನೀಡುವ ಗೌರವವನ್ನುವಂತೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ವೈಚಾರಿಕತೆಗೆ ಹಿನ್ನಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶ

ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವಿವೇಕವನ್ನು (wisdom) ಗಳಿಸುವುದು. ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕದ ಜಾಗವನ್ನು ನಂಬಿಕೆ (belief) ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ನಂಬಿಕೆ ಕುರುಡು. ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಶೀಲ ಎಂಬ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಕೊರತೆಯೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ವನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಅಲೌಕಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುತ್ತವೆ, ನಾವು ನಮಗಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂದಿಗಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾಳೆಯ ಪುಣ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಮುಂದಿನ ಉತ್ತಮ ಜನ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ ಬದಲಾಗದ ಹೊರತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ತನ್ನ ಏಳನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನಂತೆ. ಮಳೆಗಾಲದ ಆರಂಭ. ಬಿತ್ತನೆ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ರೈತರು ಹೊಲ ಉಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಉಳುವ ನೆಗೆಲನ್ನು ತದೇಕ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ನೆಗೆಲ ಮೊನೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೀಳಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಣ್ಣು ಮೇಲೆಳುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಮೇಲೆದ್ದ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎರೆಹುಳು ಕಾಣಿಸಿತು. ನೋಡುನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದ ಪಕ್ಕಿಯೊಂದು ಅದನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಬಾಲಕ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಅವಾಕ್ಯಾದ. ಆಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳು ತಾವು ಬದುಕಲು ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತವೆ ಎಂದು. ದುಃಖವನ್ನು ಕುರಿತ ಆತನ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಪಠ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆನುಭವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಿಂದಿಗಿಂತಲೂ ಈಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಏನನ್ನು ಓದಬೇಕು, ಯಾವ ಆಟ ಅಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ತಂದೆತಾಯಿಯರ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಆರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಗುತ್ತವೆ, ಆಯ್ಕೆಯೂ ಅವರದೇ. ಈ ವೇಗದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ತಾಳ್ಮೆಯಾಗಲಿ, ಸಮಯವಾಗಲಿ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮ, ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಮಗು ತನಗರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ತಾಯಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹನ್ನೆರಡರ ಹುಡುಗ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಾ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ನಾವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡದೆ ಇರುವುದು. ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮೂಲ. ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರವಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯ. ಕಾಲಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚುತ್ತವೆಂದು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊದಿಕೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಾಲಿಗೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಷ್ಟೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರೆ ಸ್ವಸ್ಥ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

## ■ ಮೂಚಿ

<p>★ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಗೆಲ್ಲುವುದೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಜೀವಾಧಿ.</p> <p>-ಮುಹಮ್ಮದ್ ಫೈಗಂಬರ್</p>	<h3>ಮಾತೇ ಮತ್ತು</h3>	<p>★ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.</p> <p>-ರಬೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ್</p>
<p>★ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿಯೇ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಅದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p> <p>-ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ</p>	<p>★ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಯಾವ ಡಿಗ್ರಿಯೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಘನತೆ ತುಂಬಿದ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿದ ಆತ್ಮವಿದ್ದರೆ ಸಾಕು.</p> <p>-ಮಾರ್ಟಿನ್ ಲೂಥರ್ ಕಿಂಗ್</p>	<p>★ ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಶವಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಕವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.</p> <p>-ಫ್ಲೆಟೋ</p>
<p>★ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ಜತೆಗೂಡಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ಅದು ವ್ಯಾಪಾರ. ಯಾವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರೀತಿಸಿ.</p> <p>-ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ</p>	<p>★ ಬಡತನವೇ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಗಳ ಪೋಷಕ.</p> <p>-ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್</p>	<p>★ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ. ಅವರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಾಗ ಇನ್ನಷ್ಟು ನಿಧಾನಿಸಿ.</p> <p>-ಬೆಂಜಮಿನ್ ಫ್ರಾಂಕ್ಲಿನ್</p>
<p>★ ಜನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿರಲು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬದುಕು ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>-ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಚಾಪ್ಲಿನ್</p>		