



ಕಾಗಣತ ಲ್ಯಾಬ್ಸಲ್ಲಿ
ಕಲಿಯುವದಂದರೆ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ
ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಆಡಿದಂತೆ

ಎದುರು ಒಂದೇ ದಿನ ನಾಲ್ಕೆ ದು ಭಸ್ತುಗಳು ನಿತಿದ್ವಾರೆ ಉಂಟು. ಹಾಗೆ ಬರುವ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು, ಅಳ್ಳಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಳ ವಿಶೇಷವನ್ನು, ಅವು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಗಣತದ ಮಾದರಿಗಳ ಕುರಿತು ಮಹ್ಕಳೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜರ್ಮನಿಯ ‘ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ದಿನ’ ಅನ್ನು ನಡುವಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೆಕ್ಕಾದ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು, ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಭಾಷಿಕೆಗೆ ಅಳವಡಿಸುವಂತಹ ಮಾದರಿಗಳು, ಕಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಕೂಡ ಲ್ಯಾಬ್ಸಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿದೆ.

ರಾಜ್ಯದ ವಿಧಿದೆಯಿಂದ ಈವರೆಗೆ ಸುಮಾರು 30 ಸಾವಿರ ಮಹ್ಕಳು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಕರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ ಪ್ರದೇಶದ ರಾಜ್ಯದ ಸುಮಾರು 50 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕರು ತಾವು ತಮ್ಮ ಕೇಲಾದಪ್ಪ ಶ್ರಮ ಹಾಕಿ ಗಣತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸಗಳಿಂದರೆ ಸುಗಂಧ ಪ್ರಾಣದಿಂದ; ಅದರ ಪರಿಮಳ ಎಲ್ಲದೆ ಹರಡುತ್ತಾದೆ.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡು ಮಾಡರಿ

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹ್ಕಳ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಮುಖ್ಯೋಜಾಧಾರ್ಯಾಯಿನಿ ಶರ್ಮಿಳಾ ಜಿ. ಅವರಿಗೆ ಖುಮಿ ತಂದಿದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ, ಗಣತದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಯಶಸ್ವಿನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ, ಹಿಂದಿ ಶ್ರೀಕ ಮೋಹನ್ ಬಾಬು ಅವರು, ‘ಹಿಂದಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾಲ್ ಸ್ಟ್ರಾಸ್ ರೂಪೀಧಿದ್ದಾರೆ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜೇನು ಸಾಕಣೆ ಮಾಡಿರುವ ಮಹ್ಕಳು, ಪಾರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜೇನುಹಲುಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಾವೇ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾವಯವ ಕ್ರೀಡೆ ಮೂಲಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ 20 ಶ್ರೀಲಕ್ಷಣ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಲಿದೆ ಬಳಿ, ಬದನೆಯ ಗಿಡ, ಅರಿಷಣ ಬೇರು



ಯಾಕೊಬ್ ಕೊಯ್ಯಾರು

ಹೀಗೆ ಸಸ್ಯ ಲೋಕದ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಮಹ್ಕಳೇ ಗಮನಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಈ ಶಾಲೆ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹ್ಕಳ ಸಹ್ಯೇಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಧನ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ, ಸುಮಾರು ಒಂದು ಏಕರೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ‘ಅಯ್ಯಮೇರ್ ದ ವನ್ ವನ್ನು ಶ್ರೀ ಕವರ್ ಮತ್ತು ಮಹ್ಕಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು 120 ಛಿಂಡಿಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಗಿಡಗಳ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ನವಗ್ರಹ ವನದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಒಂದು ತಂಡಕ್ಕಾದರೆ, ಸಸ್ಯಕಾಶಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮಗೊಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ದೊರೆತಿದೆ ಎಂಬ ಹುರುಪು ಮಹ್ಕಳಾದು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪ ವಿನಿಸುವ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೇಟ್ ಕೂಡ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಸಮವಸ್ತು ಧರಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಂಡ ಲಿಯಬ್ರಾವಾಗಿ

**ಮೇಷ್ಟ್ ತಮ್ಮ ಕನಸನ್ನು
ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ
ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತು**

ಬ್ಯಾಂಡ್ ನುಡಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಚಂದ. ಮಹ್ಕಳ ಸರ್ವಾರ್ಥಮುಕ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೇಂದ್ರದ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಈ ಶಾಲೆ ಕಾರ್ಯಸ್ವಾತ್ಮಕ.

‘ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೊವಿಡ್ ದಸೆಯಿಲು ಇಡಿಗ್ ಇಡೀ ಇಡೀ ವನ ಪಾಳುಬೆಂದಾಗಿದೆ. ಮಹ್ಕಳ ಆರ್ದ್ದೆ ಇಲ್ಲದೆ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸೇರಿಗೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಯಾದ್ವಾದ್ವಾ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಹುಲ್ಲುಕಂಟಿ ಪ್ರೋಡೆಗಳು ಎದೆಯೆತ್ತರ ನಿತಿಪ್ ಎನ್ನುವ ಯಾಕೊಬ್ ಮೆಷ್ಟ್ ಬೆಂದಿ. ಗಣತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಹ್ಕಳ ಕಲರವ ಇಲ್ಲದೆ, ಬಹಳ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಯಾಕೊಬ್ ಅವರ ಕನಸು ಇಪ್ಪತ್ತೆ ನಿತಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಕನಸು ಅವರದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಅವರಿಗಿದೆ.

ಯಾಕೊಬ್ ಮಾಷ್ಟ್ ಮಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಜಿಲ್ಲೆಲ ವೈಶ್ಯಕ್ಕೆಯ ಪದವಿ ಒದ್ದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಗ ನಿಹಾಲ್ ಯಾಸುಫ್ ಈಗಿನ್ನೂ ಎಂಟನೆ ತರಗಳಿ. ಪತ್ತಿ ಜಮೀಲಾ ಮೆಷ್ಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿದೆ.

‘ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎಂದರೆ ಏನಂದೇ ಗೋತ್ತಿರಲ್ಲ. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಾರ್ಟ್ ಕಾಲ್ ಸ್ಟ್ರಾಸ್ ಮಹ್ಕಳು ಸುಲಭವಾದವು. ಈಗ ಗಣತ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ 150ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸರಣಿ ವಿದೆಯೋಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಯುಟ್ಟುಬೂಗೆ ಅಪಾರ್ಯೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವ ಯಾಕೊಬ್ ಅವರಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಹಿಂಬಿನ ಓರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಹೋಸದನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಆಸ್ತಿ ಅವರಲ್ಲಿದೆ. ಹೋಸದರ ಹಂಬಲವೇ ಅವರ ಬದುಕಿನ ಯಶ್ವಿನ ಸೂತ್ರ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: feedback@sudha.co.in