

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕ್ವಾಸ್‌ಗಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮರ ಹತ್ತುವುದು ಕಾಡಂಚಿನ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಮರ ಹತ್ತಿರುವುದು ಮೇಷ್ಟ್ರು! ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಿ.ಎಸ್. ಸತೀಶ್ ಎನ್ನುವ ಈ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ಹೇಳಲು ಮರದ ಮೇಲೆಯೇ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಫೋಟೋ: ಮಂಜುನಾಥ್ ಕಿರಣ್ / ಎಎಫ್‌ಪಿ.



ಕೋಲಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಾಲು ಸಂಕ ದಾಟಿದರು. ನೀರಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗಿ ಸೀರೆ ಒಡ್ಡೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕಷ್ಟ ಎನಿಸಿತಾದರೂ ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆ ಖುಷಿ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲು, ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆ ನೆನಪಾಗತೊಡಗಿತು. ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಸಮವಸ್ತ್ರ ನೆನಪಾದಂತೆ ಮುಖಗವಸು, ಸ್ಯಾನಿಟೈಜರ್ ಬಳಕೆ ರೂಢಿ ಆಗುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. 'ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್' ಹಾಗೂ 'ಪ್ರೇರಣಾ ಕ್ಲಬ್'ಗಳ ಕೆಲಸವೂ ಶುರುವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಯಿತು.

ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕೊರೊನಾ

ರೋಗದ ಜಾಗೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅವಿವಾಧಿಮೂಡಿಸುವ, ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವ ಸಾರುವ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ ತಯಾರಿಸತೊಡಗಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಾಂಟಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಕರಡಿ, ಚಿರತೆಗಳ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತು ಗುರ್ತಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. ಕಾಲು ಸಂಕದ ಮೇಲೆ ಹಗುರ ನಡೆಯುವ ವಿಧಾನ ಕಲಿಸಿದರು. ಮಕ್ಕಳೇ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿಸರ್ಗದ ಈ ಪಾಠ ನೀಡಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮಕ್ಕಳ ನಿಸರ್ಗ ಜ್ಞಾನ ಮೆಚ್ಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದರು. ಇದೆಲ್ಲ ಆಗುವ ವೇಳೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ 'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ತರಗತಿಗಳು ಶುರುವಾದವು.

'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಯೋಜನೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾಡಿನ ಶಾಲೆಗಳ ಹುರುಪು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಹಿಂದಿನ ಗುರುಕುಲ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಬೆರೆತು, ಪರಸ್ಪರ ಪಾಠ ಕಲಿಯುತ್ತ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕೂಸುಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ 'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಬಹಳ ಸಹಕಾರಿ ಆಯಿತು. ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಇರಲಿಲ್ಲ ನಿಜ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು 'ವಿದ್ಯಾಗಮ'ದ ಮೂಲಕ ಒಂದೊಂದು ಕೇರಿಯ ಅಥವಾ ವಾಡೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವಾಗ, ಮಕ್ಕಳ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ, ಅವರ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಚಾರಿಸುವಾಗ, ದಿನವೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಕ್ಕರೆಯ ಮಾತು, ಅವರ ಪ್ರೀತಿ ಸಿಗುವಾಗ ಅಕ್ಕರಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಳಿಸತೊಡಗಿದವು. ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಪಠಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾ ಸಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ

'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಪಲ್ಲವಿಸಿದ್ದು ನಿಜ.

ಈ ವರ್ಷ ಆಫ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಯೋಜನೆ' ಒಂದರಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜುಲೈ 1ರಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಾರಕ್ಕೆರಡು ಬಾರಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೋಡುವುದು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಇರದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ವಾರಕ್ಕೆರಡು ಬಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮನ್ನು, ತಮ್ಮ ಪಾಲಕರನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಶಿಸ್ತು, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ರೂಪಿಸಿದೆ. ಪಾಲಕರು ಕೊರೊನಾ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವ ಲಸಿಕೆ ಪಡೆಯಲು ಮಕ್ಕಳೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಆಫ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿಯಿಂದ ದೊರಕಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಈ ಯೋಜನೆ, ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸದಿದ್ದರೂ, ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ನೀಡುವ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟು, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪೊಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಗಲು ನೆರವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೈಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಸಮಯದ ಅರಿವಿರದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮೀಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಯುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕನಸಿದೆ. ಕನಸು ನನಸಾಗಲಿ. ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲ ಮೊದಲಿನಂತಾಗಲಿ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: feedback@sudha.co.in

