

ಅಲ್ಲಾ? ಮುಂದುವರೆದ್ದಿ... ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಟಿ ಪ್ರಟಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪಡ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದ್ದು. ಅದೆಲ್ಲಾ ಅವರದ್ದೇ ಜಗತ್ತಿನ ಕಢಗಳು. ಅವರ ಪ್ರಟಿ ಪ್ರಟಿ ಇಷ್ಟಗಳು, ಅವರ ಮನೆಯ ಪ್ರಾಣಗಳು, ಅವರ ತೋಟ-ಹೊಲ, ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರು... ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಕೊನೆಗೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಆ ಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗೆ ಜಿತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆದುಬಿಟ್ಟಿ. ಆ ಮುಗ್ಗಳ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಆ ಬಾಲಗೆರೆಗಳು ಎಂಥ ಸೂಪರ್‌ ಕಾಂಬಿನೇಷನ್ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ಮಾಡ್ದು ಅಂತೇ ನಂಗು ಮಕ್ಕಳು ಎಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ಕೈ ಸೇರುತ್ತೋ ಅನ್ನೋ ಕಾತುರ ಹುಟ್ಟಿಸು. ರಾತ್ರಿ-ಹಗಲು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮುಂದೆ ಕೂತು ಹೇಜ್ ಲೆಡ್‌ಬೆಂಕ್ ಮಾಡೋದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಿಸಿ.

ಹಳ್ಳಿಯ ಸೈಕ್ಕಲ ಸಂಭಾವ್ಯೆ ದೋರು ಇದರ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದು. ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ 'ಶಾಮಲಿ' ಅಂತ ಹೆಸರ್ತು ಕೊಟ್ಟಿ. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಬೆಂಗಳೂರ್ಲಿ ಶ್ರಿಂಂತಾಪಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿನ ಅಪ್ತ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಭೂತ ಇತ್ತಲ್ಲ! ಅದು ನನ್ನದೇ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶ್ರಿಂತಾಪಿದ್ದು ನಂಗೆ ಸ್ಥಿರಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಟಿ ಕೂಸುಗಳು ತಮ್ಮ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಒಂದುವಾಗ ನನಗೆ ಮೇವಣ್ಣಿಗ್ರಿಧು ಸಾರ್ಥಕ ಅನಿಸ್ತು.

ಆಮೇಲೆ ಇದೇ 'ಶಾಮಲಿ' ಎಂಟು ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು. ಶೀವಮೌಗ್ರ ಕನಾಂಟ್‌ ಸಂಫಳದವರು ಒಂದ್ದುವರು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ 'ಬಿಳ್ಳೀ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಸ್ತುತ' ಅಂತ ಅವಾದೂ ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿ. ಈ 'ಶಾಮಲಿ' ಪ್ರಯಾಣ ನನ್ನ ಮೇವಣ್ಣಿ ಬದುಹಿನ ಹೇಮ್ಮೆ. ■

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನವೀನನ ದೇಹಪತ್ರ ಯಾಯಿತು.

'ಒಂದುವೇಳೆ ಸಾವೇ ಎದುರಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಜ್ಞಾರೂ ಒಬ್ಬಕೊಂಡ ಪ್ರದರ್ಶನ ನಿಲ್ಲಬಾರದು' ಅಂತ ನಾನು ಯಾವಕ್ಕೋ ಆಡಿದ ಮಾತನ್ನು ಹೀಂದಿನ ದಿನ ಆ ನಾಟಕ ತಂಡದವರೊಂದಿಗೆ ನವೀನ ಅಡಿದ್ದು. ಆ ಮಾತು ಆ ತಂಡ ಕಣ್ಣೀರಿಡುವಂತೆ ಮಾತಿಕವೇ ಅಲ್ಲ, ಆ ದಿನ ಅವರು ನವೀನನ ಅಂತ್ಯಸಂಖಾರ ಮಾಡುವ ಮೊದಲೇ ಪಂಜದಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು. ನಾನು ಆಮೇಲೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು, ನವೀನನ ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಟ್‌ಮ್‌ ಮಾಡುವಾಗ ಅತನ ಶರೀನ ಜೀಬಿನ ಪ್ರೋಫೆಸಿಲ್‌ನನ್ನ ಪಾಸ್‌ಪ್ರೋಫೆಸಿಲ್ ಪ್ರೋಟೋ ಇತ್ತೇನ್ನುವುದು.

ನವೀನಂಥ ಕಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಲೂ ತೋರಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಅತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುರುವ ನೇಲಮಾಡುವ ಪ್ರತಿ ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞ.

ಈಗಲೂ ಅನೇಕ ಶಿಶ್ಯರು ಮನೆಗೆ ಒಂದಾಗ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಹಣ್ಣು ಎಲೆಯಡಿಕೆ ತರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲ ದೊಡ್ಡವರು; ನಾನು ಕಿರಿಯನಾಗೇ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುವಾಗುವ ಪ್ರಣಿದ ಮುಂದೆ ಇನ್ನೇನೆ? ■



## ವಿದ್ಯಾರಂಭದ ದಿವ್ಯ ಗೌಗಿ

**ರತ್ನಿತಾ ನರಿಮೋಗರು,**

ಪ್ರಭಾರ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಪ್ರಾಣಪ್ರಾದಿ, ಪ್ರತ್ಯಾರು, ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟ

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಸುವಾರು 75 ವರಷಗಳಿಂದ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೂರ್ಜಿಯ ಸಂಭೂತದ ದಿನವಯದು. ಉಂರು ಮಂದಿಯಲ್ಲ ಸೇರಿದ್ದರು. ಭಜನೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೂರ್ಜಿ, ಸಹಭೋಜನ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರ ಮನದಳ್ಳೂ ಸಂಭೂತ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಶೇಷವೇ ಬೇರೆ. ಉರಿನ ಹಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಇದೇ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೂರ್ಜಿಯ ದಿನ.

ನಾಗೆ ಇನ್ನು ನೇನಿಬಿದೆ. ಆ ಮೊದಲ ವರ್ಷ 10 ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನ ಜೊರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಹರಿಬಾಣ, ಅದರ ತುಂಬಾ ಅಕ್ಕೆ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿ ಹೀಗೆ ಭಾವ-ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ನಾವೇಶ.

ಹಿರಿಯರೊಬ್ಬರು ಕರೆದರು, 'ಟೀಚರ್ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಂ. ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿ'. ನಾನು ಅಳ್ಳಿಗೊಂಡಿ 'ಬಿಂ ಟೀಚರ್' ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕರೆದರು. 'ನಿವೇ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು

ಬರೆಸಬೇಕು' ಎಂದರು. ನನ್ನ ಅಳ್ಳಿರಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ದಂತ ನಾನು ಮಹಿಳೆ ಹೀಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ಆ ಹಿರಿಯರು ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ನನ್ನ ಮದಿಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿದರು. ಅಕ್ಕಿಯ ಹೇಳೆ ಅರಿತಿಗೆ ಕೊಂಬಿನ್ಲೀ 'ಅ' ಬರೆಯಿಸಿ ಎಂದರು. ನಾನು ಮಗುವಿನ ಹೇ ಹಿಡಿದೆ, ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ನನ್ನಲ್ಲಿ ತಾಯುನದ ಭಾವ ಮಾಡಿತು. ಮಗು ಮಡಿಲಲ್ಲಿ... ತುಂಬಿದ ಹೃದಯದಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿಸಿದೆ. ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡಲ್ಲ, ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಹಾ! ಎಪ್ಪು ಚಂದರ ಭಾವಪೂರ್ವಾ ಕ್ಷಣಿಗಳು!

ಅಕ್ಷರ ಬರೆಸಿಕೊಂಡೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಾಲಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ ಮುಜಾರವಾದರೂ ಆ ಕ್ಷಣಿಕೆ ನನ್ನಲ್ಲೊಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾವಿತ್ರ ಜಾಗ್ಯತವಾಯಿತು. ವಿದ್ಯೆಯ ಬಗೆಗಿರುವ ಅವರ ಭರವಸೆಗಳು ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಬಂದವು. ನಾನು ವಿದ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ಮಗು ಎಂದೂ ಎಲ್ಲಾ ಸೋಲಬಾರದೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಧೈಯವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ತಿರುಗಿನೋಡಲಿಲ್ಲ! ಮಕ್ಕಳ ಪುತಿಫೆ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇ ಇದೆ. ಇವತ್ತಿಗೂ ನಾನು ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು 'ಮಗಾ' ಎಂದೇ ಸಂಖೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ. ■