



ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗ

# ಸೈಂಟಿಕ್ ವಿಜ್ಞಾನ ರಾಜಕುಮಾರಿ

ಭಾಗ-2

## ಯು

ವರಕ ಹಾಗೂ ಮಾರುವೇಡಲ್ಲಿದ್ದ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗ ಮನೆಯ ಮಂದಿನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಿಗಿದರು. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ

ಯುವಕನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಯಾರೋ ನರಳ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅನಿಸಿತು.

ಎದ್ದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನರಳಾಟದ ದನಿ ಬಂದತ್ತ ನಡೆದ. ಆ ದನಿ ಹಿಂದಿನ ಕೋಣೆಯಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಭೂತದ ಕಾಟಪಿರಬಹುದೆಂದು ಸುಮುನಾದ.

ದನಿ ಇನ್ನೂ ತೀಕ್ಷ್ವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೈಯು ತಳೆದ ಯುವಕ ಹಿಂದಿನ ಬಾಗಿಲೆನ ಬಿಗಿವನ್ನು ತೆಗೆದ. ಭೂತದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದಲೇ ನರಳುವ ದನಿ ಶ್ವಷ್ಟವಾಗಿ

ಕೇಳಿತ್ತಿತು. ಪಾಪ!, ಭೂತಕ್ಕೆನು ಅಳಿಯತ್ತು? ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಬಹುದೇ?

ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ, ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಾಗಿಲು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೆರೆದ. ಭೂತ ಹೊರಬಂದು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದರೆ ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಖಿದ್ದವನ್ನೂ

ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ.

ಭೂತವಾಗಲೇ—ದೇವವಾಗಲೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಬರಲಿಲ್ಲ. ದೈಯು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡಿದ. ನರಳಾಟದ ದನಿ ಹೇಣ್ಣಿನದು ಎಂದೇನಿತ್ತು. ಸಣ್ಣ ಹಣಿತೆಯನ್ನು ತಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ಸುಂದರ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳೊಬ್ಬಳು, ಹಗ್ಗದಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಳೇ! ಅನುಕಂಪಗೊಂಡು ಹಗ್ಗ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ರಾಜಕುಮಾರಿ ಎಲ್ಲ ಕತೆಯನ್ನೂ ಹೇಳಿದಳು. ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಕೋಣೆಕೊಂಡಳು.

ಯುವಕನ ಮನೆಯ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತೋರಿಸಿತ್ತು. ತೋಟದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯುವಕ ಒಂದು ಸಿಂಹವನ್ನು ಸಾಕಿದ್ದ. ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ತೋಟದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ. ಸಾಕಿದ ಸಿಂಹವನ್ನು ತಂದು, ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ. ಮೊದಲಿನಂತೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿ, ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನೂ ಹಾಕಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡ.

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಏಳುತ್ತಿರ್ಹಿತ್ತೇ ಮಾತ್ರಿಕ ವೇಷಧಾರಿ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗ ಯುವಕನನ್ನು ಕೇಳಿದ, ‘ಹುಡುಗಾ, ರಾತ್ರಿ ಭೂತದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ತಾನೇ? ಅದೊಂದು ಕೆಂಡು ಭೂತ! ’ ಎದ್ದ. ‘ಅಲ್ಲೋ ನಾನೇಕೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲಿ? ಅದರಲ್ಲಿ ಭೂತ ಇದೆಯಿಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಭೂತವೆಂದರೆ ನನಗೆ ತುಂಬ ಭಯ! ’ ಎಂದ ಯುವಕ.

ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ವ್ಯಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮರದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕಾಡಿನ ಹಾದಿ ತುಳಿದ.

‘ನಿನ್ನೆಗಿಂತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇಂದ ಭಾರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ, ಏನು

ಕಾರಣವಿರಬಹುದು? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ. ‘ರುಧಿತಿಳಾದ ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಕಟ್ಟಿಲಿಂದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಭಾರವಾಗಿದೆ. ತಾಳಿ ಕಟ್ಟಿಬ್ಬಿರ್ಹಿತ ಎಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ತನಗೆ ತಾನೆ ಅಂದುಕೊಂಡ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆ. ಭಾರವಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತಲೆಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದ ಮಂತ್ರಿಕುಮಾರ. ಕಾಡಿಗೆ ಸೌದೆ ಆರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದ ಕಾಡುಜನರನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಹೇಳಿದ. ‘ನಾನೇಗ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲೋ ಬ್ಬಿ ಸುಂದರ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಇಂದ್ರಾಳಿ. ನಾನು ತಾಳಿ ಕಟ್ಟುತ್ತೇನೆ. ಆಕೆ ನನ್ನ ಮುದರಿಯಾಗುತ್ತಾಳಿ. ನೀವು ಅರಿಶಿ—ಕುಂಕು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕಾಳಿ. ಗಂಟೆ ಬಾರಿ, ಹೂಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ. ನಾಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಕರೆದು ಕೇಳಿದರೆ ರಾಜಕುಮಾರಿ ನನ್ನ ಮದದಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ತಿಳಿಯಿತೆ?’

ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಕಾಡು ಜನರು ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದರು, ಹೂಹಾಕಿದರು, ಅರಿಶಿ—ಕುಂಕುಮ ಸಿಂಹಪಡಿಸಿದರು. ಮಂತ್ರಿಮಗ ಸೋಂಕ್ಕೆ



ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ. ಪ್ರಸನ್ನ ಚಿತ್ತನಾಗಿ ಮಂದಿನ ಸುಂದರ ಭವಿಷ್ಯದ ಕಾಣುತ್ತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ.

ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಹಾರಿಬಂದ ಸಿಂಹವನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಡುಜನರು ಓಟತ್ತಿರು. ವಿನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವ ಮೋದಲೇ ಮಂತ್ರಿ ಮಗನ ಪ್ರಾಣ ಪಕ್ಷಿ ಹಾರಿಹೊಗಿತ್ತು!

ಇತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಯ ಯೋಜನೆ ಘರೀಬಿತ್ತು.

ಗುರುಧಾಸ್ತಿಕೊಯನ್ನು ಹೊಡಲು ಹೋದ ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ಗುರುವೇ ಅಪಹರಿಸಿ ಒಯ್ಯಿದ್ದಾನೆ, ಬಲಾತ್ಯಾರದಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆಯ ಎಂದು ವಿವರ ಹಣ್ಣಿತ್ತು.

ರಾಜಕುಮಾರಿ ಕುಣಿರೆಯಾದುದರಿಂದ ರಾಜ ದುಃಖಿತನಾದ.

ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿತೊಂದು ಬರುವವರಿಗೆ ಅರ್ಥ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೇಂದು ಫೋಳಿಸಿದ. ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಗುರುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ತರುವವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಫೋಳಿಸಿದ. ಎಲ್ಲವೂ ತನ್ನ ಯೋಜನೆಯಿಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯಿಂದ ಮಂತ್ರಿ ಶಿಂಫಿಯಿಂದ ಬಿಗಿದ್ದಿರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ತರುವ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಅರ್ಥ ರಾಜ್ಯ ವಿಂಡಿತ. ಗುರುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ತರುವುದರಿಂದ ತನಗೂ ಬಹುಮಾನ ಎಂದು ಸಂತಸಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರಿ.

ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ಕುಣಿರೆಯಾದುದರಿಂದ ಯುವಕ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ. ಆಕೆಯ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಮರುಗಿದ. ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಸಲಹಕೆಯಂತೆ ಯುವಕ ಅವಲ ಜೊತೆ

ರಾಜಧಾನಿಯತ್ತ ನಡೆದ. ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗನ ಭಯ ಇಂದ್ರ ಇತ್ತು. ನಿಜ ತಿಳಿದು ಅವನನ ಹಿಂತಿರುಗಬಹುದೆಯ ಶಿಲ್ಕೆ ಇತ್ತು. ಯುವಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕುಮಾರಿ ವೇಷ ಮರಿಸಿ ರಾಜನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ವಿಕೊಂಡರು. ರಾಜನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಆಸಂದವಾಯಿತು. ಮಾತಿನಂತೆ ಅರ್ಥ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಯುವಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ. ಜೊತೆಗೆ ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನೂ ಧಾರೆ ಎರೆದು ಮದವೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ.

ಮಂತ್ರಿಯ ಕೆಂಡು ಯೋಜನೆ ರಾಜನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅವನಿಂದ ವಿವರ ತಿಳಿದು ಗುರುವನ್ನು ರಕ್ಷಿತಿ ಅರಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿದ. ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಆತನ ಸಾಧನಿಂದ ಉಂಟಾಗಿ ಟೆಪ್ಪಿಸಿದ. ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಗುರುವನ್ನೇ ರಾಜ್ಯದ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದ ಮಂತ್ರಿ ತನ್ನ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಕೆಳೆದುಕೊಂಡು ಮಹಡಿನಾಗಿಹೊಡೆದ.

ಯುವಕ, ರಾಜಕುಮಾರಿಯೋಂದಿಗೆ ಶಿಂಫಿಯಾಗಿದ್ದ. ರಾಜ ಕೂಡ ಹತ್ತಾರ ವರ ಜನಾನುರಾಗಿಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದ.

(ಮಾರ್ಗಿಯತು)

-ಮತ್ತೊರು ಸುಬ್ಜಿ