



గొత్తుడై అవర మొదల పాచి పావతమ్మ
మగన మనే సేరలు బిగళారు భూ
కుత్తుతారె. పావతమ్మ మత్తు బదరినాథర
నడుపే బముహోద్దు బోధిక అతరపిడె.
ప్రాధమిక శాలీయ మట్టిలు మాత్ర
క్షీడ్ద పావతమ్మన్న ముదవేయాగలు
బదరినాథరిగే మరొతయ్యేయల్లిరువ
అవ్వన ఆసే కాచేరిసుపురే కారింవాగిత్తు.
బోధిక సాగ్త్తువన్న అరసుమిత్రద్వారిగే
వసుమతి ఎదురాగుత్తాణ. ఆదార అవరీబ్ర
నడుపే వయిస్తిన అలంకిందె ఈ అలంకారి
బదరినాథరల్ని వసుమతి కురితు అనుమాన
హోగేయాడలు కారింవాగుత్తదే. తమ్మ
మాగ్రదశనద్దిల్లి ప్రిచ్చ. ది. మాదుక్కిరువ
దినకరనోందిగే సంబంధ కల్పిసముమతియన్న
మనేయింద హోరహాకిద బదరినాథర,
ఆక్తుక్కేగే శరణాగుత్తారే. ‘ఇచ్చేణ్ణె’
ఎందు వేసరిణి కున్నడద ప్రముఖ వారపత్రికేగే
కణ్ణుపించిద కేలపే దినగళల్లి కథే ప్రకటపాగి
పద్మనాభ మింసిగొండ. ఆ వషట ద సాహిత్య
ఉకాడమియ సంకలనద్దిల్లి కథ సేపచదయాగి
అవన మింసియన్న ఇమ్మ డిగోళింపు.

ತನ್ನ ಕಥೆಯ ಪಾತ್ರವೊಂದು ನೇರಾನೇರ
 ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ದಿನದಿಂದ
 ಪದ್ಧನಾಭನಿಗೆ ತಾನು ಬರೆದ ಕಥೆ ಓದಲು
 ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭಯ ಶುರುವಾಯಿತು. ಆ
 ದಿನ ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವ ಗಳಿಗೆಯೇ
 ವಸುಮತಿ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇರು
 ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನನೆಂದೀ. ಈ ವಿವಾಹವನ್ನು
 ಆಡಳಿತ ಭವನದ ಸಮೌದ್ರೋಗಳೊಂದಿಗೆ
 ಚಚ್ಚಿಸಬೇಕಿಂದವನಿಗೆ ಅದೇನೋ ಹಿಂಜರಿಕೆ
 ಆದಂತಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಶೇಗರಿ
 ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದನಾದರೂ
 ಅವನೇನಾದರೂ ತನಗೆ ಮಹಿಳೆಯನಿಗೆ
 ಎಂದು ವಿಶ್ವಿವಾಲುಯದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಪ್ರಚಾರ
 ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಹೆಡರಿಕ್ಯಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಸರಿದ.
 ಹೆಂಡಿತ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ರಚಾದಿಗಳಿಂದ
 ಉಲಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದು, ಈಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು
 ಒಬ್ಬನೇ ಇರುವ ನನವಾಗಿ ಅರೆಕ್ಕಣ ಪದ್ಧನಾಭನ
 ಹ್ಯೆ ಭಯದಿಂದ ಕಂಪಿಸಿತು. ಇದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು
 ಮನಸ್ಸಿನ ತಂಬ ತಂಬಿಕೊಂಡು ಮನಗೆ ಬಂದ
 ಪದ್ಧನಾಭ ರಾತ್ರಿ ಉಟಪಾದದ್ದೇ ಧ್ಯೇಯ
 ತಂದುಕೊಂಡು ಕಥಾಸರಕಲವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು
 ಕಥೆಯ ಒಂದರೆಡು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೇ
 ತಡ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ್ದ ಕಥೆಯ ಪ್ರುಕ್ಕ
 ಭಾರವಾದಂತಾಗಿ ಹೊಸ್ಸಿ ಧ್ವನಿಯೊಂದು
 ಸ್ವ-ವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು.

“ಪದ್ನಾಭ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವತೆ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಒಂದಿಪ್ಪು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದ್ರೆ. ಅವಶ್ಯ ನಿಮಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬಂತು ಅರಂತ ನಾನು ವಾಪಸ್ಯ ಹೋದೆ. ಕೆಂದೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಥೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ತೆರೀದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದಾರಿ ನೇಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಇವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ ನಾನು ಹೋಗ್ನಿ. ಮತ್ತೆ ಬರಲ್ಲ - ವಸುಮಾತಿಯ ದ್ವಾರಿ ಈ ಹೀಡಿಸಿಕ್ಕಿತ ಈಗ ವಿಡಕ್ಕಿಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮುಚ್ಚಿದಪ್ಪೆಕು ಅಂತ ಅನಿಸಿದರೂ ಪದ್ಧನಾಭ ವಸುಮಾತಿ ಏನು ಕೇಳಬಹುದೆಂದ ಕುತ್ತಾಗಲುದಿಂದ ಕಾದು ಕುಳಿತ್ತ.

‘ಅಲ್ಲಿ, ನನಗೂ ವಯಸ್ಸಿದೆ, ಸೌಂದರ್ಯದ
ಇದೆ. ಅಸೆ ಕನಸುಗಳಿವೆ. ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಇದೆ ಎಂದ
ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮುದುಕನನ್ನು ಮುದುವೆ ಆಗೋಣ
ನಾನು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಾನಿ. ಗೊತ್ತಮಿ, ಅಹಂಕಾರ
ಅಂಥ ಖುಷಿಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಶರೀರದ ಬಿಂಬ ಎದುರು
ಖೋತ್ತು ಹೋದರು. ಇನ್ನು ನಸ್ತಡೆನೇನು
ಲೇಕ್ಕ. ವಯಸ್ಕಾದ ಪ್ರೈಫೆಸರ್ ಒದಗಿನಾಥರ
ಜೊತೆ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಖುಷಿಕ್ಕಾಡ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದಿನಕರನೇಂದಿಗೆ ನನಗೆ ಸಂಬಂಧ
ಕಲ್ಪಿಸಿ ಪ್ರೈಫೆಸರ್ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನದ ಹುಳು
ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿಸಲಿಕ್ಕ
ಎಪ್ಪು ದೈ ರ್ಯಾ ನಿಮಗೆ?’

ವಸ್ತುಮತ್ತಿಯ ಮಾತನೆ ಆಕ್ರಮಣಿದಂ
ಪದ್ಧಾಭ ಕಂಗಾಲಾದ. ತೇಳುಲ್ಲ ಮೇಲೀಡಿದ್ದ
ಗ್ರಾಹಿನಿಂದ ತಣ್ಣಿಗನ ನೀರನ್ನು ಗಟಗಟನೆ ಕುದಿದ
ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಧಾರಾಕಾರವಾ ಹಂರಿಯಿತ್ತಿದ್ದ
ಚೆವರನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡ ಮತ್ತೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನ
ಪ್ರಸ್ತುತದೊಳಗೆ ಹುದುಗಿಸಿದ.

‘బెపరుత్తిదీనై పడ్డనాభ. అందు కథ
బరయువాగ ఈ వసుమతిగే అన్నాయ
మాడ్డిద్దిని అంత కించో యోజన కొదద
నిమగే బరలిల్లవల్లిం పొందిత్త అతే, పొషణాల
డి అంత ప్రోఫెసర్స్ నదు ముది చపల అంత
హేళోకే వాగిత్తు నిమగే. యినివిషిటెన్చు
కేలు మాడ్డిదీరల్ల, ఈ ముది ప్రోఫెసర్స్ ని
హగరణగట్ల కట్టగే బిధ్ిరబుదల్ల
ఎప్పాదరూ నీవు గండసు నోఇ
హేళ్లన సంకట నిమగే హేగే అధ్య ఆగ్నేయ
ప్రతియేందను ప్పరుష భావదినాను
నోడ్దిరి. హాగే నన్నను ప్రోఫెసర్
మనేయింద హోరగే కథకుహసోదే నిమగే
ఉద్దేశ ఆగిద్దిద్దరే, నన్నదే వయ్సిన దినకరన
జోతే కథకుహసుబుద్ధిత్తల్ల. వేళేయల్లద్ద
వేళేయల్ల ఒంటి హేళ్లన్న మనేయింద
హోరగే హాగ్గిశ్రీరల్ల, ఒండిష్టాదరూ కరుసు
ఎన్నప్పదు ఇదే ప్పున్న నిమగే. నిమ్మ ముందిన
కథయీల్లాదరూ ఈ వసుమతిగే న్నాయ
చేంది:

ପଦ୍ମନାଭୀନ୍ଦୁ କୈଁଯଲ୍ଲି ହିଦିଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ତଣ୍ଣ ମୋଦିଲିନ ଭାରପଣ୍ଡ କଳେଦୁକୋଠି
ହଗୁରାଦଂତ ଭାସପାଯିତୁ. ଅଳଦୁ ମୁହିଦ
ମେଲେ ମୁଲିଗିଦ ପଦ୍ମନାଭୀନ୍ଦୁ ନିଦ୍ଧେ ହୃଦୀର
ସୁଳଭିଲ୍ଲ. ମନସ୍ତୁ ପୁଷ୍ପମୁତିଯ ପାତ୍ରଦ
ମୁତ୍ତ ଗିରିକ ହୋଦେଯୁତ୍ତ ନିଦ୍ଧେ ଦୂରାଗି
ଗଳିଗେଲାମୟେ ମର୍ଗଲୁ ବଦଳିମୁତ୍ତିଦ୍ଵାରାଗି
ଜୋଇପୁ ହତ୍ତୁବ ଵେଳିଗାଲେ ପ୍ରାଚାଦଳ୍ଲ
ମୋଯି ଲାଦଯିମୁତ୍ତିଦ୍ଵାରା.

ವರದು ದಿನಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ತುಂಬೆಲ್ಲ
ಅಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಂತಾಗಿ ಪದ್ಧನಾಭನಿಗೆ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾ ಲಂಯದ ತನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ
ವಿಕಾರ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿತ್ತು. ವಸುಮತಿಯ
ಮಾತಿನ ದಾಳಿಯಿಂದ ಅವನ ತಲೆ ಗೊಂದಲದ
ಗೂಡಾಗಿತ್ತು. ವಸುಮತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು
ಬರೆಯುವಾಗ ತನ್ನದು ಏಕಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ
ನಿರ್ಧಾರವಾಯಿತ್ತೇನೋ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ
ಇತ್ತಿಜೀವಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಅನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದೆ.

ಕಥ್ಯಾಲ್ಯೂ ವಸುಮತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಎಂದೇ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದ. ಪ್ರೌಢೆಸರ್ ಬದರಿನಾಥ ಅವರಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೃಕ್ಷಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪಿಂಡೋ.ಡಿ. ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದ. ಕಥ್ಯಾಗೆ ಒಂದು ಅಕ್ಷರಿಯ ತಿರುವು ಹೊಡಲು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದೀ ತನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪಾಯಿತೇನೇ ಎಂದು ಅನಿಸಿತು. ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರೌಢೆಸರ್ ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತಾರರ ಹರೆಯದ ವಸುಮತಿಯ ಕಥ್ಯಾಗೆ ಇಚ್ಛೋದು ಎಂದು ಹೇಸರಿಸಿದ್ದ. ಈಗಾಲೇ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ಪ್ರೌಢೆಸರ್ ಬದರಿನಾಥರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯ ಸೆಲೆ ಜಿಮ್ಮೆ ವಸುಮತಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದ. ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರದ ಕಾರಣಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬದರಿನಾಥರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾಯ ಹೊಯ್ಯಾಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಸುಮತಿ ನನ್ನ ವೈಫ್ಲಯಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ದಿನಕರನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಳೇನೇ ಎನ್ನುವ ಅನುಮಾನ ಅವರಲ್ಲಿ ಹುತ್ತಿಗಟ್ಟಿತ್ತೊಡಗಿತು. ವಸುಮತಿಯನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಹಾಕಿಸಿ ಬದರಿನಾಥರು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಥ್ಯಾಗೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ಅಂತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪದವಾಬ.

ವಸುಮತಿ ಬಂದು ಹೋದ ದಿನದಿಂದ
 ಪದ್ಯಾಭಸಿಗೆ ತಾನು ಇಚ್ಛೆಣು ಕಢಿಯಲ್ಲಿ
 ಯಾವ ಯಾವ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ
 ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಯೋಚಸುವುದೇ
 ದಿನಸ್ಕೃದ ಕೆಲಸವಾಯಿತು. ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸದ
 ವೇಳೆಯಲ್ಲೂ ಯೋಚನೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆವರಿಸಿ
 ತನ್ನಿಂದ ಅನ್ವಯವಾದ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ನ್ಯಾಯ
 ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತ,
 ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ತಾನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದವನನ್ನು
 ಸಹೋದರ್ಯಾಗಿಗಳು ವಿಟ್ಕುಬೇವಿ ಎನ್ನವಂತೆ
 ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ
 ತನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಕೊಂಡು ಬರುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ
 ವಸುಮತಿ ಮತ್ತು ಪಾವತಿಯನ್ನು
 ಹುಡುಕಲಾರಂಭಿಸಿದವನಿಗೆ ವಸುಮತಿ ಮತ್ತೆ
 ಕಥೆಯ ಪ್ರಸ್ತರಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಹೋದದ್ದು
 ಯಿತರೆಯಾಗಿ ಕಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ರಾತ್ರಿ ಉಣಿ ಮಾಡಿ ಕಢೆಯ ಪುಸ್ತಕ ಕೈಯಲ್ಲಿ
ಹಿಡಿದ ಪದ್ಮಾಭ ಇಚ್ಛೋಪ್ಯ ಕಢೆಯ ಪುಟ