



ಬಂತಾರ್ಕ

■ ರಾಜಕುಮಾರ ಕುಲಕರ್ನಿ



‘ರೀಪದ್ವಾಭ ನನ್ನನ್ನ ಆ ಮುದಿ ಪ್ರೇಪಸರ್ಗ ಗಂಟು ಹಾಕಿರಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾ, ಆತನಿಗೆ ನನ್ನ ವರಯಿಸಿನ ಮಗ ಇದ್ದ ಅವನ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗಿ ಮುದುವೆ ಆಗ್ರೀಯಾ ಅಂತ ಕೇಳಿದ ತಕ್ಣಿನ ನಾನು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟೆ ಅಂತ ಬರೆದಿರಲಿ. ಅದು ಹೇಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿನಿದೆ ಅಂತ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ದೇ ನೀವೇ ಒಂದು ನಿಧಾರಣ್ಕೆ ಬರೀರಿ. ನಾಗಂತೂ ನಿಮ್ಮ ಕಥೆ ಓದಿ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅಸಾದ್ಯ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು’.

ಕಥಾಸಂಕಲನದಲ್ಲಿನ ತನ್ನ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಪದ್ವಾಭ ದ್ವಾರಿ ಬಂದ ದಿಕ್ಕಿನತ್ತ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊರಳಿದ. ಟೆಬಲ್ ಲ್ಯಾಂಡಿನಿದ ಹೊರಸೂಸುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಳಿಕಿನ ವಿನಾ ಇಡಿ ಹೋಡಿಯ ತುಂಬ ಕತ್ತಲು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು ತಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಯಾರೂ ಗೊಚಿಸದೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾದ. ಹೋಡಿಯ ಲ್ಯಾಟ್ ಹಾಕಿಸಿ ಸ್ತುತಿ ಲಾ ಕಣ್ಣಾಡಿದ. ತಾನು ಕೇಳಿದ ದ್ವಾರಿ ತನ್ನ ಭೂಪ್ರಯಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೊಂಡು ಹೋಡಿಯ ದೀಪ ಆರಿಸಿ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ನೀಲಿಸಿದ್ದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದ.

‘ರೀ ಪದ್ವಾಭ, ನಾನು ವಸುಮತಿ ಕಟ್ಟೇ. ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಂದು ಕಥೆಯ ದುರಂತ ನಾಯಿಕ ನಾನು. ಪಾತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ತಲೈನರಾಗಿ ನನ್ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಳಗೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ತಾಗ ಅಪರಿಚಿತಾದೆ ಏಮೀ. ಈ ಪಾತ್ರಗಳ ಕಥೆಬರಹವೇ ಏಮು. ಕಥೆಯೊಂದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಕಥೆಗಾರ ಮತ್ತೊಂದು ಕಥೆಯ ರಚನೆಗೆ ತೋಡಿದ ತಕ್ಣಿನ ಹಿಂದಿನ ಕಥೆಯ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲ. ಅವನ ನೇನೆನಿನ ಹೋಡಿದ ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಪಾಪ ನಿವಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನ ನೆನೆಟಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೊಡಕ್ಕೆ

ಸಾದ್ಯ ಹೇಳಿ. ಆದರೂ ಒಂದು ಮಾತು ಕೇಳ್ಳಿನಿ, ಕಥೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಪಾತ್ರಗಳ ಒಷ್ಟಿಗೆ ಪದೇತಿರೋ ಇಲ್ಲ ನೀವೇ ಒಂದು ನಿಧಾರಣ್ಕೆ ಬರೀರೋ.

ಈ ಸಲ ಪದ್ವಾಭ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊರಳಿಸದೆ ಓದುತ್ತಿರುವ ಇಚ್ಛೆಂದು ಕಥೆಯ ಪ್ರಾರಂಭವೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. ‘ಕೊನೆಗೂ ನನ್ನ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿದಿರಲ್ಲ. ಹೌದು ರೀ, ನಿಮ್ಮ ಈ ಕಥೆಯ ಒಳಗಿನಿದಲೇ ನಾನು ಮಾತಾಡಿಯೋದು. ನನ್ನನ್ನ ಪ್ರೇಪಸರ್ಗ ಬದರಿನಾಧರ ಜೊತೆ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ದಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಹೊಗೊವಂತೆ ಮಾಡಿರಲಿ. ಅಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದೆ ಅಂತ ಓದುಗರಿಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕುಶಾಹಲ ಆದರೂ ಇರಬೇಕಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನನ್ನ ಅಂಥ ಅಪರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿದಿರಿ. ನಾಗಂತೂ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದೆ ಅಂತ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಥೆ ಬರೆದ ನಿಮಾಗಾದರೂ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕಲ್ಲ. ಕುಶಾಹಲಕ್ಕೆಂದು ಕೆಳುತ್ತಿದ್ದೀನಿ, ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ’.

ಮಸುಮತಿಯ ದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿನ ಆರೋಪದ ಧಾಟಿಗೆ ಪದ್ವಾಭ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಬೆಳ್ಳಿದ. ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯುಷಿಸಿದವನಿಗೆ ಗಂಟಲಿನಿಂದ ದ್ವಾರಿಯೇ ಹೊರದಲ್ಲ. ವಸುಮತಿ ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದೆಂದು ಒಂದಿಮ್ಮೆ ಹೋತ್ತು ಕಾದು ಕುಳಿತವನಿಗೆ ನಿಧೆ ಆವರಿಸಿದಂತಾಗಿ ಕಥೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕವನ್ನು ಟೆಬಲ್ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಮಂಡದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆದಳಿತ ಭವನದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ದಜ್ಞ ಗುಮಾಸುನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪದ್ವಾಭನಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಲವಿದೆ. ಅವನು ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳು

ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಬಂದುಗರ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಹೇಲಿಗಳಿಗೆ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಿಚರಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಉದಯೋನ್ನಿಂದಿಂದ ಬಿರಹಗಾರನಿಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ, ಪದ್ವಾಭನ ಮನೆನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಹವ್ಯಾಸ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬರೆಯುವುದಿರಲಿ, ಕಥೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒದಿ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಮನೆನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಪದ್ವಾಭನಿಗೆ ತನಗೆ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕಲೆ ಹೇಗೆ ಒಳಿಯಿತೆಂದು ಅನೇಕ ಸಲ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದ್ದಂತು. ಸ್ಕೇಟ್ ಶೇಪರಿಯ ಎದುರು ಈ ವಿವರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರಾಗಿಲ್ಲ, ‘ಪದ್ವಾಭ, ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಜೆನ್ನೋ ಮೂಲಕ ಹಾರು ಬರಲು ಬರವಣಿಗೆಯೇನು ರೋಗ ಅಂದುಕೊಂಡಿರುವೆಯೇನಯ್ಯ’ ಎಂದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗೆಲ್ಲ ಪದ್ವಾಭ ಶೇಪರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಪಕರು ಪಕರಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿನಿಲ್ಲಿತ್ತಾನೆ.

ಈ ನಡವೆ ಪದ್ವಾಭನಿಗೆ ಕಥೆ ಬರೆಯಬೇಕೆನ್ನುವ ಆಸ ತಿಪ್ಪವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತೇಡಿಗಿದಾಗ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೆಚ್ಚೆದು ಅಕ್ಷರಕ್ಕಿಳಿಸಿದ. ಅವನು ಬರೆದ ಕಥೆಯ ಭಾವಾಧರ ಹೀಗಿದೆ: ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೇಪಸರ್ಗ ಬದರಿನಾಧರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಾಡಿ. ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಸುಮತಿಯ ಮೇಲೆ ಮನಸಾಗಿದೆ. ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ವ್ಯಾಧಿ ಬದರಿನಾಧರ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗಿ ವಸುಮತಿ ಅವರನ್ನು ವರಿಸಲು ಒಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಬದರಿನಾಧರ ಎರಡನೇ ಮದುವಯ ವಿವರ