



ಪ್ರೀತಿಯು ನಾನಾ ರೂಪದರಿಸಿ
ಬರುತ್ತದೆ; ಅದನ್ನು ಬಂದ
ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ
ಅನುಭವಿಸಬೇಕೇ ಹೋರತು
ಅಳೆಯುತ್ತ ಕೂಡಬಾರದು!

282: ಹೊಸ ದಾರಿ - 22

ಸೆ 0 ಗಾತ್ರಿಯು ಸದ್ಗುರುನೆಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಟ್ಟಲು ಉಸಾದ್ಯ ಆಗುವುದರ ಕಾರಣ ಹೋದಸಲ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು. ಬಾಲ್ಯದ ತಿರಸ್ತಾರದಿಂದ ಉಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರೀತಿಯ ಬಯಕೆಯೇ ಹಕ್ಕಿರ ಸುಳಿಯದಂತೆ ಗೊಡೆ ಹಾಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡೆವು. ಇದು ಅನ್ನೋಣ್ಣತೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಬಹುದು ಎಂದು ನೋಡೋಣ. ಪ್ರಸಂಗ: ರಚಾದಿನ, ಮುಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮಾಯಾ ಅಪುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನೋಜ ಹಿಂದಿನಿಂದ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಆಕೆಯ ಸ್ತುನಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.

ಮಾಯಾ: (ಕೈಗೆ ಏಟಿಕೊಡುತ್ತು) ಧೀ, ನಿಮಗೆ ಹೊತ್ತು ಗೊತ್ತು ಇಲ್ಲ!

ಮನೋಜ: (ಬೆಚ್ಚಿಬಿಧ್ಯ ಹಿಂತೆಗೊಳ್ಳುತ್ತು) ಶ್ರೀತಿಸಲು ಬಂದರೆ ಹೊದೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ!

ಮಾಯಾ: ಈಗ ಬೇಡವಾದಾಗ ಮೈಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿರು. ರಾತ್ರಿ ಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ ಏನೇನೋ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿರು! ನನ್ನ ಬಯಕೆಗೇ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನೋಜ: ಒಹೋ, ನಿನು ಅರ್ಥವಾದಿಸಿಕೊಡು, ಅರ್ಥವಾದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಮಾಯಾ: ನಾನೇನು ಮಾಡಿಸುವುದು, ಇಂಥಿದ್ದಲ್ಲ ನಿವೇ ತಿಳಿಗ್ಗೆಯು. ಶ್ರೀತಿ ಇದ್ದರು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ!

(ಮನೋಜ ಅಸಹಾಯಕಾಗಿ ಕಾಲುಕೆಳುತ್ತಾನೆ)

ಇಲ್ಲೇನು ಅರ್ಥವಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥವಾದಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಮೇಲುನೋಟದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಲೈಂಗಿಕ ಒಡತನದ ಅಪಿವಾಗಿದ್ದು, ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಪಾರಪ್ಯ ಸಾಧಿಸುವ ತಂತ್ರದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಳಾರ್ಥ ಹುಡುಕಹೊರಡಿರುತ್ತೇ ಸಿಗುವುದೇ ಬೇರೆ. ಮನೋಜನ ಪ್ರಯಂತ ಆಹ್ವಾನವು ಮಾಯಾಳಿಗೆ ಸರಿರಬದಿದ್ದರೆ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಕ ಬೇಡವೇನ್ನಬಹುದಿತ್ತು. ಒದಲಾಗಿ, ಅವನೇಡನೆಯಿ ಸರಾಸರು ಈಗಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ, ತಿಳಿಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಜರಿದು ದಾರೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಬಂದು ವೆಳೆ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿಸಿದ್ದರೆ? ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನಿರ್ಜಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಕಾಮಕೂಟ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ಹಿಂತೆಯಿದೆಯೆಂದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯೇನು? ಅದನ್ನು ಬಂದು ದೃವ್ಯಾಂತದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ:

ಶ್ರೀತಿ ಮದುವೆಯಾದ ಗಂಡನು ಈಗ ತನ್ನನ್ನ ಪ್ರೋತ್ಯಾಗಿ ಅಲ್ಕೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳದ ಹೋರತು ಅವನಿಂದ ದೂರವಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬಿಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನ ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ‘ಗಂಡನು ನಿನ್ನ ಬಗೆ ಏನು ಯೋಚಿಸಬೇಕು, ಅಂದೆಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಭಾವಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಿನ್ನಷ್ಟು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ‘ನನ್ನನ್ನ ಮಗುವಿನಂತೆ ಮುದ್ದುಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂದಂತು. ಗಂಡನಗೇ ಕೇಳಿದಾಗ, ‘ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಈಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡಲು ಸಿಧ್ಯಾ!’ ಎಂದು ಬಿಕಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಆಕೆ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಭಾವೋದ್ರೇಕಿದಿಂದ ಅಳುತ್ತಿದ್ದು, ನಂತರ ಏಷಣಾತೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರು: ‘ನೀನೇನೋ ಮುದ್ದುಮಾಡಲು ತಯಾರಿದ್ದಿರುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾದೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?’ ಎಂದು ದುಬೀಸಲು ತೋಡಿದಳು. ಕಾರಣ ಆಕೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆಕೆಯು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಯಾಗಿ ನಿಲಾಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀತಿಯ ಬದಲು ಏಟಿತಿಂದು ಬೇಳಿದಿದ್ದಳು.

ಮುದ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅನುಭವ ಆಕೆಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ‘ಪಡಿಯುತ್ತು’ (template) ತಯಾರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದರ ಬದಲು ಮಗುವಿನಂತೆ ಮುದ್ದುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದಳು. ಅದಲ್ಲದೆ, ಗಂಡನಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರೋತ್ಯಾಗಿಂದನ್ನು ಇದೇ ಶ್ರೀತಿ ಇರಬಹುದೆ ಎಂದು ತನಿಬೆಯ ಭಾವದಿಂದ ನೋಡುತ್ತೆ ಇಡ್ಡಿಸಿತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಇದೆಯಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಪರ್ವತಮಾನದ ಕ್ಷಣಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧಾರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಗಂಡನ ಜೊತೆಗಿನ ಶರೀರ ಸಂಪರ್ಕವು ಖುಸಿಂಧುಷ್ಟರೂ ಇನ್ನು ಸಾಕು ಎನ್ನುವ ಅನಿಸಿಕೆ ಯಾವೇತ್ತೂ ಉಂಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. (ಇದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಈ ಉದಾಹರಣೆ: ಕೊಳ್ಳಲು ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಬಟ್ಟೆಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂದುಹೊಳ್ಳ, ವಿಧಿ ಉದ್ದೇಶವಾಗು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪರಿಣ್ಯಿಸಿ, ಯಾವುದೂ ಜೆನಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದುಹೊಂದು ಹೋರಬರುತ್ತಿರೆ. ಯಾಕೆ? ಇಂಥಿದ್ದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಬೇಕು ಎಂಬುದು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ತಾನೆ?) ಹೇಗೆ, ಶ್ರೀತಿಸಿಕೊಂಡು ಅರಿವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಅದು ಬರುವಾಗ ಒಂದುಕಡೆ ಗುರುತಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸಂಪರ್ಕವು ಯಾವಾಗ ಮುಗಿಯುತ್ತದೋ ಎಂದು ಆತಂಕ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಸಿಗಿದರುವರುತ್ತೇ ಕೊರಗುತ್ತಾರೆ.

ಇದರಫರ್ಫೆವೇನು? ಸಂಗಾತಿಯು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಿದ್ದನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯೊಂದು ಅಶ್ವತ್ತಿಯನ್ನು ಅಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಶ: ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯ ಬದಲು ಏಟು ಸ್ಥಿತಿದೆ. ಇಲ್ಲ, ಮಾಯಾ ಹೇಳುವ ನನ್ನ ಬಯಕೆಗಳು ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ! ಎನ್ನುವುದು ‘ನನ್ನ ಶ್ರೀತಿನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವುದರ ತಿರುಪ್ಪ—ಮುರುವಾದ ಅನಿಸಿಕೆ (projection). ದುರ್ದಾರ್ಡವೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಹೀಗಾಗುವುದು ಅರಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೂ ಅರಿವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದೂ ಅರಿರುವುದಿಲ್ಲ!

ಒಂಪಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು: ಮಾತುಕತೆ (ಸಂಭಾಷಣೆ), ದೇಖಬಾಹ (ಶರೀರ ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಮುಖಭಾವ, ಸ್ವರ್ಶ), ಪರ್ವತ (ಸಂಗಾತಿಗೆ ನೆರವು, ಕಾಣಕೆಗಳು, ಜೊಡಿ ಪ್ರವಾಸ), ಹಾಗೂ ಕಾಮಕಂಟ (ಸರಸ, ಮುಸ್ಲಿವು, ಸಂಘೋಗ). ಒಂದೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೂ ವಿಧಿ ಹೊಳಹಗೆಯಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಒಂದು ರೀತಿಗೆ ಪಕ್ಷಾಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದೇ ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಚಳಿಗಾಲದ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಸಂಗಾತಿಯಿಂದನೆ ಬೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಲಗಬೇಕು ಎನ್ನುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ತಿರುಗಾಡೋಣ ಎನ್ನಬಹುದು. ಎರಡೂ ಶ್ರೀತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಂದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀತಿಯ ಯಾವುದೇ ರೂಪಹೊತ್ತು ಬಂದರೂ ಸಾಗ್ರಹಿಸುವುದು ಹಿತಕರ. ನಂತರ ಅರ್ತರಂಗದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಮುದುಂಡಿಸುಹುದು.

ಇನ್ನು, ಸಂಗಾತಿಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡೂ ಕಡೆಗೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಉದಾಹರಣೆ (ಸಂಭಾಷಣೆ), ದೇಖಬಾಹ (ಶರೀರ ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಮುಖಭಾವ, ಸ್ವರ್ಶ), ಪರ್ವತ (ಸಂಗಾತಿಗೆ ನೆರವು, ಕಾಣಕೆಗಳು, ಜೊಡಿ ಪ್ರವಾಸ), ಹಾಗೂ ಕಾಮಕಂಟ (ಸರಸ, ಮುಸ್ಲಿವು, ಸಂಘೋಗ). ಒಂದೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೂ ವಿಧಿ ಹೊಳಹಗೆಯಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಒಂದು ರೀತಿಗೆ ಪಕ್ಷಾಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದೇ ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಚಳಿಗಾಲದ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಸಂಗಾತಿಯಿಂದನೆ ಬೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಲಗಬೇಕು ಎನ್ನುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ತಿರುಗಾಡೋಣ ಎನ್ನಬಹುದು. ಎರಡೂ ಶ್ರೀತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಂದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀತಿಯ ಯಾವುದೇ ರೂಪಹೊತ್ತು ಬಂದರೂ ಸಾಗ್ರಹಿಸುವುದು ಹಿತಕರ. ನಂತರ ಅರ್ತರಂಗದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಮುದುಂಡಿಸುಹುದು.

ಇನ್ನು, ಸಂಗಾತಿಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡೂ ಕಡೆಗೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಉದಾಹರಣೆಯೇನು? ಇನ್ನಪ್ಪು ಕೊಟ್ಟಿ ಅಸಹಾಯಕತೆ ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ, (1) ಅವರಿಗೆನು ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. (2) ತಮ್ಮಪ್ರವಾಣ ಬದಿಟ್ಟಿ ನೆವು ಕೊಳ್ಳಿದ್ದನ್ನು ಅರ್ಥವಾದಿಕೊಂಡು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ. (3) ನಿಮ್ಮ ಬದಲು ಅವರೆ ನಿಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತ ಶ್ರೀತರವಾಗಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ. (4) ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ವಿರಾಮ ಹೊಣಿಸಿ.

ಪ್ರಯೋಗ 17: ನಿಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗೆಗೆ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಅಶ್ವತ್ತಿ ಯಿಲ್ಲದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಕೊಳ್ಳಿ ಹಿಡಿಸಿತ್ತುದೆಯಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರು ಅಸ್ವಷ್ಟ ಅರ್ಥವಾ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕ ಆಗಿದ್ದರೆ (ಇಂಥಿದ್ದು ನನಗೆ ಸರಿಬರುವುದಿಲ್ಲ...) ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹಂಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮದಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿ: ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ, ನಿನು ಬೇಡವೆಂದು, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನಿರಾಸ ಆಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಿನಗೆನು ಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವ ತನಕ ನಾವು ಏನಿಮಿಯಿಸುವುದೇ ಬೇಡ.

ವಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ಸಂಗಾತಿಯ ಶ್ರೀತಿಯ ನಿಮಗೆ ನಾಟಿದು ಏನಿಸುತ್ತದೆಯೆ? ಅದಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ಅರಿವಿನ ಹೊಸ ಬೆಳಗನಲ್ಲಿ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಯಥೀಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ನೆನ್ನೊಡನೆಯೂ ಹಂಟಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ: 8494933888; Email: vinod.chebbi@gmail.com