

ಕಳೆಯುವ ಅನಿವಾರ್ಯ ಎದುರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಕಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶಗ್ರಹಣ್ಣಿ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಪೋಪಕರ ಅತಯಿ. ವೈದ್ಯ ವಿಜಾನವೂ ಅದನ್ನೇ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

### ಲಾಕೋಡೊನ್ ನಂತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳ

‘ನೀತ್ಯ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ತಾಸು ಡಿಜಿಟಲ್ ಪರದೆ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಣ್ಣ ಉರಿಯುವ ಅನುಭವ ಅಗುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣನ ನೀರು ಒಣಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ತಲೆ ನೋವು, ಕಣ್ಣ ನೋವು ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಕಿಗಾಗಲೇ ಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣನ ನಂಬಾ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದಿಗ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಚಾಳಿಸು ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವರಲ್ಲೂ ಒಬಳ ಬೆಗ್ಗೆ ತೊಂದರೆ ಕಾಣಿಕೊಳ್ಳಲು ಅರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಹುಟ್ಟಿಜೀಯ ‘ಎಂ.ಎಂ. ಜೋತಿ ನೀತ್ಯ ವಿಜಾನ ಸಂಸ್ಥೆ’ಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ನೀತ್ಯ ಟೆಕ್ನಾಯಾರಿವ ದಾ ದಿಃಖು ಜೋತಿ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿತ್ತು ವರ್ಷ ದಾಟಿದ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಮೋನಿನಾಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಉರಿ, ನೀರು ಒಣಗುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಲಾಕೋಡೊನ್ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟೀನ್ ಟ್ರೇಮ್‌ (ಡಿಜಿಟಲ್ ಪರದೆ ನೋಡುವ ಅವಧಿ) ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ 8-9 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವುದನ್ನು ವೈದ್ಯರು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠದಿಂದಾಗಿ ಇಂಥ ಸಮಸ್ಯಾಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲವೇ ಎಂದವರು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಹಿತವಲ್ಲವೆಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠಗಳನ್ನಾಗಿ ನೀರು ನೋಡುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಲಾಕೋಡೊನ್ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟೀನ್ ಟ್ರೇಮ್ (ಡಿಜಿಟಲ್ ಪರದೆ ನೋಡುವ ಅವಧಿ) ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ 8-9 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವುದನ್ನು ವೈದ್ಯರು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ರೂಪವಾಗಿ ದಿಃಖು ಅವರು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

‘ನೀಲಿ ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು ಅಕ್ಕರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರೆ ಅದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಪರದೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿರ ಹೋಗಿ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೋಗಿ ಬಿಳಿ ಹೆಚ್ಚೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಪ್ಪ ಅಕ್ಕರಗಳಿಂದ ಕೆಳ್ಳಿಗೆ ಅರಾಮದಾಯಕ. ಅದಲ್ಲದೆ ನೋಡುವ ಪರದೆಯ ಗ್ರಾಹಕ ದೊಡ್ಡದಾದರೂ ಕಣ್ಣನ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತುಡ ಕಡಿಮೆ ಅಗುತ್ತದೆ. ಈ ನೀಟಿನಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ್ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕರ, ಚಿತ್ರಗಳು ದೊಡ್ಡದಾದರೂ ಕಣ್ಣನ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತುಡ ಕಡಿಮೆ ಅಗುತ್ತದೆ. ಈ ನೀಟಿನಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ್ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕಣ್ಣ ಪರದೆಯ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಮೇಲಿನವರು ಒಂದು ತಾಸು ಮತ್ತು ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಮೇಲಿನವರು ಗೆರಿಷ್ಟು ಒಂದೂವರೆ ತಾಸು ಪರದೆ ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಮಾರ್ಗಸೂತ್ರ ಪಾಲನೆ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ಇದರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಪರಿಕಾರ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ಇಪ್ಪತ್ತು-ಇಪ್ಪತ್ತು-ಇಪ್ಪತ್ತರ ಸೂತ್ರ

ನೀತ್ಯ ತೆಕ್ಷರ ವೈಕಾರ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮೌಖಿಕ್ ನೋಡುವುದು ನಿಷಿದ್ಧ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆರು ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನವರೆ ಅಧಿಕಂತೆ, ಅರರಿಂದ ಕಟ್ಟು ವರ್ಷದ ಮೇಲಿನವರು ಒಂದು ತಾಸು ಮತ್ತು ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಮೇಲಿನವರು ಗೆರಿಷ್ಟು ಒಂದೂವರೆ ತಾಸು ಪರದೆ ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಮಾರ್ಗಸೂತ್ರ ಪಾಲನೆ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ಇದರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಪರಿಕಾರ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿಂತರವಾಗಿ ಪರದೆ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಅಗ್ರಣ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತರ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೂಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುವ ವೈಕಾರ, ಈನಿಷ್ಟ್ ಇಪ್ಪತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸೆಂಟೆಂಡುಗಳ ವಿರಾಮವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಅಡಿ ದೂರಕ್ಕೆ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ಆಗ ಕಣ್ಣನ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತುಡ ಕಡಿಮೆ ಅಗುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲದೆ, ಪರದೆಗಳು ಸಾಮನ್ವಯ ನೀಲಿ ಬಿಳಿಕಿನಿಂದ ಕಣ್ಣೀ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಹತ್ತು ಸೆಂಡೆಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆಗ ಕಣ್ಣನ ನೀರು ಅರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕಣ್ಣ ಕಂಪಾಗುವುದು, ಉರಿಯುವುದು ಕಡಿಮೆ ಅಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ 45 ನಿಮಿಷಕ್ಕೂಮ್ಮೆ ಹದಿನ್ನೆಂದು ನಿಮಿಷಗಳ ಬಿಡುವ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಪಾರದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣನ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಇದು ಸೂತ್ರ. ನಂತರ ಮತ್ತು ತರಗಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಬಹುದು.

ಇದರ ಸುರಿತು ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಎಂ.ಎಂ.ಜೋತಿ ನೀತ್ಯ ವಿಜಾನ ಸಂಸ್ಥೆ ವೆಡಿಯಿಂದ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ವಿಡಿಯೋವುದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸದ್ಗುದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಂತೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೌಖಿಕ್ ಗಳನ್ನು ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕ್ರೀಡೆಕುವಂತಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮೌಖಿಕ್ ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಇರಬಹುದು. ಹಾಗೆಂದು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಬಹುಪಾಲು ಜನರ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳಿತಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ನೀಡುವುದು ಸೂತ್ರ.

- ಡಾ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಜೋತಿ, ನಿರ್ದೇಶಕ ಎಂ.ಎಂ. ಜೋತಿ ನೀತ್ಯ ವಿಜಾನ ಸಂಸ್ಥೆ

