

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಸಂತುಷ್ಟ ಜೀವನದ ಕೀಲಿಕೈ



ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಕರಡು ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯ
ತೇಜಸ್ವಿ ಕಟ್ಟೇಮನಿ
ಸಂದರ್ಶನ

ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸುದ್ದಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕರಡನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದು, ಆ ನೀತಿಯ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕರಡು ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಳವಂಡಿಯ ಡಾ. ತೇಜಸ್ವಿ ವಿ. ಕಟ್ಟೇಮನಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅಳವಂಡಿಯಂಥ ಸಣ್ಣ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಸಿದ ತೇಜಸ್ವಿ ಕಟ್ಟೇಮನಿ ಅವರು, ಗದಗಿನಲ್ಲಿ ಪದವಿ ತನಕ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದು ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜು, ಕ.ವಿ. ವಿ.ಯ ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಳಿಕ ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನ ಮೌಲಾನಾ ಅಜಾದ್ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. 2014ರಿಂದ 2020ರವರೆಗೆ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಅಮರಕಂಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬುಡಕಟ್ಟು ವಿ.ವಿ. ಕುಲಪತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಧಾರವಾಡ ಸಮೀಪದ ನಿಗದಿ ಗ್ರಾಮದ ತೋಟದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತರು. ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗಾಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ 'ಸುಧಾ' ನಡೆಸಿದ ಸಂದರ್ಶನದ ಆಯ್ದು ಭಾಗ ಇಲ್ಲಿದೆ.

■ ಪ್ರಮೋದ

◆ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ' ಈಗಿನ ಓಳಿಗೆ ಯಾಕೆ ಅಗತ್ಯ? ಸದ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಿಂದಿನ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿದ್ದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಜಗತ್ತು ಇದೀಗ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹಾಗೂ ವೈಚಾರಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿ, ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ವಸತಿ ಗಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗವೂ ಹೌದು. ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. 'ಕೋವಿಡ್-19'ರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ಕೋವಿಡ್‌ಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಳಪಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಅಶಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯ ಹಾಗೂ ಆಯುರ್ವೇದ ಪರಂಪರೆಯೂ ಇದೆ. ಆಧುನಿಕತೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆ ಬೆಳೆಸಲು ಹೊಸ ನೀತಿ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.