



ಸಮದರ್ಶನ

న్నమ్యద సపదా భేదబుద్ధియే. నావు ఇండస్ట్రీ నాథనవాగి బళకీశోండు భేద ప్రపంచదల్లియే బదుక్కిరుత్తేంటే. ఇదు అత్యంత రుచికరవేనో హౌదు. ఆదర, ఇంధ భేదబుద్ధిగళింంగి నావు తారతమ్య మాడికోల్చుక్కిరుత్తేంటే. హీగాని, నవుగే 'సమదవం' కాణిసువుదిల్ల. నమోళగఁ అసమతేయీ తుంబిరువాగ 'సమతే' కాణికోల్చుపుదాదరూ హే? ఇదు సామాన్య వ్యక్తియింద విద్యాంసనవాగేగూ రకరిదుత్తదే.

గీతేయు ‘సమదవాన’ద ఆకాంక్షేయన్న
ఎత్తిపుటియుత్తదే. నావు గీతేయ మాతన్న
అలసువ మోదలు, శ్రీరమణ మహాఫిగాగ
‘సంతసర్తే’యల్లి బురవ ఒందు
మమస్థియాద ఫంసియన్న ఇదీగ
మెలుకు హాకోణ. ఈ ఫంసినే నడెదద్ద
1.4.1937రందు. బేళగిన ప్రాతఃకాల. ఆగ
సుమారు ఒంబు గంకి. ధ్వానమందిరదల్లి
నొరారు జన సేరిద్దారె. అవరేల్రరు
ధ్వానదల్లి మగ్గాగిద్దారె. శ్రీరమణిర తమ్మ
కెళ్లుగాళన్న ముచ్చికోండు సహజానాదరదల్లి
ముఖుగిద్దారె. అల్లీ-ఇల్లి కేలపరు శ్రీరమణిర
స్నేధియల్లి ధ్వానాభూస మాడచేందు
తపచసుక్రియద్దారె. అనేకరు ఆగాగే
శ్రీరమణిరత్న నోచుత్తిద్దారె. శ్రీరమణిర
యోగీసుపాశితియలీదారె.

ಇಂದ್ರಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನೇಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಸ್ವಂತಿ ಅವರದು ಆತ್ಮಾರಾಮ ಸ್ಥಿತಿ. ಆಗ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧ ಬಾಹ್ಯಣ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಾಸ್ತಕನಾಗಿದ್ದ. ಆತನು ಏಕಾವರ್ಚಿ ಎದ್ದು ನಿಂತಕೊಂಡ. ಶ್ರೀರಮಣರು ಪುಲಿತಿದ್ದ ಕಡೆ ಹೋರಬೇ. ಆ ವೃದ್ಧ, ಒಂದು ಅಂಚಿನ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಉಪ್ಪಿ, ಅಂಗಸ್ಥಾಪನ್ನು ಹೊದ್ದಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಆತನ ಎದ್ದೈ ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ವಜ್ರದ ಉಂಗುರಗಳು ಥಳಥಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಲಗ್ಗೆ ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲೂ ವಜ್ರದ ಉಂಗುರಗಳು ರಾರಾಬಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ ರುದ್ರಾಸ್ತಿಸರ ಧರಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಕಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವಜ್ರದ ಉತ್ತಿಗಳು ಕೊಲೆಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆತನ ಹಕ್ಕೆ,

- ಕೆಲವರಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರು ಬೇರೆಯವರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.
—ಅ.ನ. ಕೃಷ್ಣರಾವ್
 - ಬೇರೆಯವರನ್ನು ತೆಗಳುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೇ ಹೆಚ್ಚು ಕುಂದುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
—ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
 - ಅಹಂಕಾರಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಮನುಷ್ಯ —ಕ್ರಿಂಬಿ ಏರ ಕಿಂಬಿ

ವಿಶಾಲವಾಗಿದ್ದ ವಿಭಾಗಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಕುಂಪಮದಿನ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ಅತ ದೃಢಕಾರ್ಯನು ಆಗಿತ್ತು. ಅವನು ಶ್ರೀರಮಾರಣ ಬಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ತಡೆಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಭಕ್ತರು ಕುಶಾಹಲಾವಿಷ್ವಾರಾಗಿ ಆವೃದ್ಧನ ಶ್ರೀಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ತೆಲುಗುನಾಡಿನಿಂದ ಬಂದ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿದ್ದ ಅತ ಶ್ರೀರಮಾರಣನ್ನು ಕುರಿತು, ‘ಸ್ವಾಮಿ, ಇಲ್ಲಿ

స్త్రీ—పురుషును నేరెద్దులే. అవరు తమ్మింద
జూనోపదేశ పడేయబేసేంద్రులే. నెవాదారో ఒందు మాతన్న ఆదుక్కిల్ల.
ఈ స్త్రీయల్లి భక్తురిగే నెవు పనన్న
కొదుక్కిరి. భక్తురు పనన్న కలీయుత్తారు?
ఈ ప్రశ్నగాగి ఉత్తర కొద్ది ఎందు హేళుత్త
స్ఫూర్చ హెత్తు కాద. ఆదరే, శ్రీ రఘురు
స్వల్పవూ అలుగాడల్లు. అవరు తమ్మ
కణ్వగణన్న అత్మిత్త జలిసాల్లు. ఆ వ్యద్ధన
మాతు కేళుచేయే ఇల్లపేం ఎంబ సందేశ
చుపచం శ్రీరఘురు కులింగ్దురు. ఆగ
వ్యద్ధపండిత మత్తుమ్మే ‘సామి నన్న ఏరాడు
ప్రశ్నగాగి నెవు ఉత్తరకొడల్లి. నాను ఎప్పు
యోళించిదము నన్న మనస్సిగే హోళియుక్కిల్ల.
తావు కృపమాది సందేశవన్న ఏవారణ
మాడి’ ఎందు ప్రాథన మాదికొందు
ఆ వ్యద్ధపండిత హాగేయే నిందించు. ఆగ
శ్రీరఘురు తమ్మ కణ్వగణన్న తేరెదు
అతనన్న నోఇ తెలుగుభాషయల్లి, ‘నెవు
నన్నను హేళువుదేను? ఇతరిగే హేళుకొడువ
చ్చి వ్యక్తియు ‘ఇల్లి’ ఇరుతునేయే?’ ఎందరు.
ఆగ ఆ వ్యద్ధను ‘హాగాదరే ఇమ్మి మంది శ్రీ—
పురుషు శాంతచిత్తరాగి తమ్మ సన్మిధియల్లి
పచే కులింగ్దారే? అవగింగ ప్రయోజన
ఎను?’ ఎందు మరుప్రశ్నయన్న హాకిద.

ಆಗ ಶ್ರೀರಮಣರು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಆಡಿದರು. ‘ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನೀವು ‘ಅಲ್ಲಿ’ ಹಾಕಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ‘ಇಲ್ಲಿ’ ಎಕೆ ಕೇಳುವರಿ?’ ಎಂದು ಉಂಟಸ್ತರದಲ್ಲಿ

ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

- సావడనిక బదుళినల్లి తొడగిరువ
ప్రతియోభూరూ టిఇకే. విమల్చే,
తమాషెయిన్న ఎదురిసలు
సిధ్ధరాగిరబేకు.

—పి. లంకేశ్

 - భారతిదేవియు విశ్వద
ఉత్సవమలింగియు, కనాఫిక దేవియు
భారతిదేవియ ఉత్సవమలింగియు.
—ఆలూరు పెంకటపూరు

నుడిబట్టరు. శ్రీరమణరు ‘అల్లి’ ఎందాగా
భక్తర గుంపన్న సంకేతదిద తోరిసిదరు.
‘అల్లి’ ఎందాగ తమ శరీరద కచేగే
బల్గయిన్న తిరుగిసికొంటారు.

వ్యదధండితరు శ్రీరమణర మానను
కేళు హోకారిదరు. హోగి సుమ్మనే
పుత్తితుచోండరు. అవరు మాడిది ‘అల్లి’
మత్తు ‘ఇల్లి’ ఎంబ సంజ్ఞెగల్ రక్ష్య, భక్తుర్గి
తమ చోధ్యయాలుతు. శ్రీరమణరు
‘ప్రహృథావ’దల్లియే ఇద్దుదరింద
అవరొఒట్టు ‘గురు’ ఎంబ భావనే అవరుగి
ఇరలిల్ల. ఇన్న భక్తురు జ్ఞానరికతరేందు
రమణరు ఎందూ భావిసిరల్ల. శ్రీరమణర
దృష్టియల్ల ఎల్లరూ ‘ప్రహృ’రే ఆగిద్దరు.
అవరు అపించాత్ సిద్ధాంశియల్లి ఇద్దరు.
అవరు ‘సమదశన’దల్ నెల్గొండిద్దరు.
ఇదు శ్రీరమణర ‘సమదశన’ద స్థితి
కాగ భగవద్గితేగి బరోణ. ప్రహృవీధరిగి
సవత్తువూ ప్రుక్కదృష్టియే ఇరుత్తదే. ఇల్లి
ఖిండజ్ఞానస్కే అవకాశే ఇల్ల. గీతేయ
మతిదు:

ಸರ್ವಾಭಳತ್ವ ಮಾತ್ರಾನ್ಯಂ ಸರ್ವಾಭೋತಾನಿ ಹಾಕ್ತೆನಿ
ಕುಶ್ಕ ತೇ ಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮದರ್ಶನಃ
ಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ
ಸಮದರ್ಶಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಅತ್ಯಾನ್ಯಂ
ಸರ್ವಾಭಳತ್ವಾಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಾಭಳತ್ವಾಗಳನ್ನು
ಅತ್ಯಾನ್ಯಾಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದು
ಭಗವದ್ದಿತೆಯು ಹೇಳಿದ ಶ್ರೀರಮಣಿರ್ದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿ.
ಇಲ್ಲಿ 'ಸಮದರ್ಶನ ಶ್ರೀರಮಣಿರ್ದಿ' ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.
ಅವರದ್ದು ಅವಿಂದಭಾವದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಥಿತಿ. ಶ್ರೀರಮಣಿರ್ದಿ
ಮಾತನ್ಯ ಹೆಚ್ಚು ಒಳಸ್ತು ರಿಲ್ಲಲ್ಲಿಯಂಬುದನ್ಯ
ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಅಗತ್ಯವಿದಾಗ್ರಾ ಮಾತ್ರ
ಸಾರವತ್ತುದ ಮಾರ್ಪಿಕವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ಯ
ಅವರು ಅದುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಬುಗಿಯ
ಭೇದಗಳನ್ಯ ಏರಿದ್ದರು. ಇದು ಪ್ರತೀಯೊಬ್ಜ
ವೃತ್ತಿಯ ಕುಮಳಃ ಸಾಧನೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ
ಬಾಳ್ಳಿಗೆ ಸಮದರ್ಶಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
ಅದು ಆಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ಭಾರತೀಯ ವೇದಾಂತದ
ಆಕಾಂಕ್ಷೆ.

ಪುರಂಜೀವಿ

- ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಮ್ಮಿರುವುದೇ ಉತ್ತರ. -ಕುಪೆನ್ಹೆನ್
 - ಯಾವಡಿಹವೋ, ಬಂಧನವೋ, ಭಾಯಿಯೋ ಅಂಗಾಗಿ ನನ್ನ ನೇಲೆ -ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ
 - ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬದುಕಿಗಾಗಿ - ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಾಳಿಗಾಗಿ. -ದ.ರಾ. ಬೇಂದೆ