



ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೇದರೆ. 2 ರಿಂದ 3 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ನಡವಳಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗ್ನಿ, ಆಟದ ಕಾರುಗಳನ್ನು, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುರಿದು, ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿ ಆನಂದ ಪಡುವುದು ಹೊಡೆಯುವ -ಗುದ್ದುವ -ಪಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯುವ ಆಟಗಳು ಇವು ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಇವೆಲ್ಲವೂ 'ಹೋರಹಾಕುವ' (externalizing) ನಡವಳಿಕೆಗಳು.

ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಇರುವ, ಇತರರ ಬಗೆಗಿನ ಕಾಳಜಿ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದುವುದು ಬಲು ಕಡಿಮೆ. ಅತಿಚೆಂಡವಟಕೆ (hyperactivity), ಸಹಪಾಲಿಗಳೊಡನೆ ಜಗಳ ಇವು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 5 – 6 ವರ್ಷದವರೆಗೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವು 'ಸಮಸ್ಯೆ' ಎನ್ನಬ್ದಕ್ಕಿಂತ ಸಹಜ ಏನಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ವಯಸ್ಸಿನ ನಂತರ ಅತಿಚೆಂಡವಟಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಒಳಿಕ್ಕಾ ಅತಿಚೆಂಡವಟಕೆ ಮುಂದುವರಿದರೆ 'ಇವನು ಹುಡುಗ, ತುಂಡನೆ ಇದ್ದೀ ಇರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಸಮನ್ವಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ನೀವು ವೈದ್ಯರನ್ನು ನೋಡಲೇಬೇಕು.

ಹುಡುಗರನ್ನು ಶ್ರೀಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಬಗೆಗೆ ಅಪ್ಪೆ – ಅಮೃಂದಿರಲ್ಲಿ ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ ನಂಬಿಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರೆ, 'ಹುಡುಗರನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸಿ ಬೇಳಿಸುವುದು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಪ್ರತ್ಯೇಕ' ಎಂಬುದು. ಇದರ ಹಿಂದೆ 'ಅವನು ಹುಡುಗ ಹೇಗೆಿದ್ದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಧೋರಣೆಯೂ ಬಹುದು. ಇದರ ಹಿಂದೆ 'ಅವನು ಹುಡುಗ ಹೇಗೆಿದ್ದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಧೋರಣೆಯೂ ಬಹುದು. ಕಾರಣ ಎನ್ನಬ್ದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಧೋರಣೆಯೂ ಒಂದು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಹುದಿಸುವ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಅರೆಮನ್ಯಾಸಿನಿಂದಲೇ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

#### ಸಹಜವಾಗಿ ಇಂಥ half-hearted

ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿದುರುವಂತೆ ಪ್ರಚೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಹಾಗಿಧ್ವರೆ ನಾವು ಮೊದಲು ನೋಡಿದ ಜೈವಿಕ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಹುಡುಗರನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರಂತೆಯೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸಿ ಬೇಳಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹುಡುಗರೂ ಮಕ್ಕಳೇ, ಮನುಷ್ಯರೇ ತಾನೇ? ಹಾಗಿಧ್ವರೆ ಮೇಲೆ ಶಿಸ್ತ ಅವರಿಗೂ ಅವಶ್ಯಕವೇ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಿ ಯಾವುದೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲಸುವುದು ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಮಾಲ್ಯ ಸಾಧನವೊಂದನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಿತ್ತುಂತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಪ್ಪೆ – ಅಮೃ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಜೈವಿಕ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳು ಅನ್ನಯಿಸುವುದು ಶಿಸ್ತ ಕೆಲಸುವ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಹೋರತು, ಶಿಸ್ತ ಬೇಕೆ-

ಬೇಡವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕಲ್ಲ!

ಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಾವೇ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡುವುದು, ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಕಲೆಯುವ ಅವಕಾಶವನ್ನೇ ನಿಡದಿರುವುದು – ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ವಿವಿಧದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಮೃಂದಿರು ಅನುಕರಿಸುವ ರೀತಿ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಇಳಿವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೂ 'ಮುಂದೆ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಬೇಕು' ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾದರೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅದಿಗೆ-ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳ ಸ್ವಾಲಂಬನೆ ಕಲೆಯುವ ಅವಕಾಶ ಸ್ವಿಂಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವುದಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೆಲಸಗಳ ನಡುವಣಿಗಿರೆಬೇಕೆಂದು ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಹನ ಚಾಲನೆ, - ಉದ್ದೇಶಗ್ರಾಹಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರು ಕಲೆಯುವಂತೆ, ಗಂಡುಮಕ್ಕಳೂ ಮನೆಯ ಒಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಲೆಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಹೀಗೆ ಗೃಹಕ್ಕೆತ್ತಿರು ಕಳಿಕೆ ಇಬ್ಬರೀಗೂ ಸ್ವಾಲಂಬನೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಪ್ಪೆ-ಅಮೃಗಮನಿಸಲೇಬೇಕು.

#### ಹುಡುಗಿ ಧರಾ ಅಲ್ಲೇಯಾ!

ಹುಡುಗರಿಗೂ ಸಹಜ ಭಾವನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ನೋವೆ – ಭರಯ – ಮೊದಲಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ಒಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಗಳನ್ನು ತನ್ನಿಳಿಗ್ರಾ ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಪ್ರೇರಿತಾಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮುಂದೆ, ಹುಡುಗಿಯರ ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದನ್ನು 'ದೌಬಲ್ಯ' ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. 'ಪನಿದು, ಹುಡುಗಿಯರ ಧರ ಅಲ್ಲೇಯಾ?' ಎಂದು ಗದರಿಸುತ್ತೇವೆ.

