

ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿವೆಯೇ?

ನರವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು, ರಾಸಾಯನಿಕತೆ, ರಚನೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದೆ. ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಅವವಾದಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸದೊಡನೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳೂ ಅಡಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ.

ಮಿದುಳಿನ 'ಗೇ ಮ್ಯಾಟರ್' ಚಟುವಟಿಕೆ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು. ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ 'ವೈಟ್ ಮ್ಯಾಟರ್' ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು. ಏನು ಹಾಗೆಂದರೆ? ಹುಡುಗರು ಒಂದು ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಜನರನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಗಿಯರು ಹಾಗಲ್ಲ! ಮುಂದೆ ಮಹಿಳೆಯರಾದ ಮೇಲೂ ಅವರು ಬಹು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ multi taskers ಆಗುವುದು ಮಿದುಳಿನ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೇ.

ಹುಡುಗಿಯರ ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿರುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಹಿಂಸೆ, ತಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತವೆ. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಟೆಸ್ಟಾಸ್ಟಿರೋನ್ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಿಪೋಕ್ಯಾಂಪಸ್ ನರ ಕೊಂಡಿಗಳು ಐದೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಒಂದು ವಾರ ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಇದು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಹುಡುಗರು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ!

ಮಿದುಳಿನ 'ಸಿಂಗ್ಯುಲೇಟ್ ಗೈರಸ್' ನಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಸಂಚಾರ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎನಿಸಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಆ ನೆನಪುಗಳಿಗೇ ಅವರು ಮರಳುವುದರಿಂದ ಅದೊಂದು ದೌರ್ಬಲ್ಯವೂ ಹೌದು! ಹುಡುಗರ ಮಿದುಳು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನೆನಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ. ಹಾಗೇ ತತ್ಕ್ಷಣ ದಾರಿ ಬದಲಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬೇರೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ! ಇದು ಒಂದು ತರಹದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗದ ದೌರ್ಬಲ್ಯ!

ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು 100 ಬಗೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವಾಗ, ಬೆಳೆಸುವಾಗ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಿಸುವಾಗ ಇವುಗಳ ಅರಿವು ಅವರಿಗೆ ನಮಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ನೋವು-ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವು ಸಹಾಯಕ.

ಜೈವಿಕವಾದ, ಅಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಹಜವಾದ ಕಾರಣಗಳಿವೆಯೆ ಎಂಬುದು ಮೊದಲ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅಥವಾ ಅದು ನಮ್ಮ ರೂಢಿಗತವಾಗಿ ರೂಢಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಧೋರಣೆ ಮಾತ್ರವೇ? 'ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ' ಎನ್ನುತ್ತದೆ ನರವಿಜ್ಞಾನ. ಜೈವಿಕವಾಗಿ ಹುಡುಗರ ಮಿದುಳಿನ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದು. ಆದರೆ ಹುಡುಗಿಯರ ಮಿದುಳು ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿರುವ ಸೆರಟೋನಿನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಟೋನಿನ್ ಎಂಬ ನರವಾಹಕಗಳ ಹೆಚ್ಚಿದ ಮಟ್ಟಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು (social clues) ಹುಡುಗರಿಗಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಮಿದುಳಿನ 'ಮಾತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರ' ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ 10 ತಿಂಗಳ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಮಾತನಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೂ, ಅದೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಗಂಡು ಮಗು ಇನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪದಭಂಡಾರ, ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲಗಳು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು. ಅದೇ ಹುಡುಗರು ಚಲನೆ, ದೃಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಚುರುಕು. ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಯುವುದೂ ದೃಶ್ಯ-ಚಲನೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಸುಲಭ. ಮಿದುಳಿನ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ಆರಾಮವಾಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ 'ಓಡಾಡಬೇಕು!' ಇವೆಲ್ಲವೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿತ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅವವಾದಗಳೂ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಜೈವಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಆಯಾ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವ ವಾತಾವರಣ, ಕುಟುಂಬ, ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ, ಹಿರಿಯರ ಮಾದರಿ ಇವು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ; ಕೇವಲ ಅವರು ಗಂಡು/ ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ಅಂಶವಲ್ಲ.

'ಗಂಡು ಹೆತ್ತವರು ಗುಂಡಾದ್ದು, ಹೆಣ್ಣು ಹೆತ್ತವರು ಹಣ್ಣಾದ್ದು' ಎಂಬುದೊಂದು ಗಾದೆ. ಹಿಂದೆ ಇದು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಹೆಣ್ಣು ಆಗಬಹುದು, ಗುಂಡಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು! ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ- ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಾಳಜಿಗಳು - ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಕೆಯ ರಕ್ತಣಿ, ಆಕೆಯ ಋತುಚಕ್ರದ ಆರಂಭ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಮದುವೆ. ಹಾಗೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ 'ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ' ಎಂದೇನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಪ್ಪ- ಅಮ್ಮ ಅವರ ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಾಗ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆ? ಕಾಳಜಿಗಳು ಇಲ್ಲೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನ. ಗಂಡು

