

ನಡುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಆ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಶ ಮಂಗಳ್ಳ ನೋಡುತ ಮನದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಕಡಾ ನರಿ ಪಾಪದ ಮೊಲಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಾನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಈ ಮೊಲಗಳ ಜೀವ ಉಳಿಸಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡು ಏನೋಂದು ಮಾತನಾಡರೆ ಸುಮಾರು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತು. ಅದು ಕುಳಿದ್ದು ನರಿಗಳಿ ಮೊಲಕ್ಕಾಗಲಿ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲ ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಶ್ರಮ ತೆಗೆಸೊಂಡು ಬಂದ ನರಿ ಆ ಮೊಲದ ನಾಯಕನಿಗೆ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿರನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕರೆದ್ದೂಯ್ಯುವ ಎಂದಿತು.

ಅದರ ಮಾತು ನಂಬಿದ ಮೊಲದ ನಾಯಕ ತನ್ನ ಗುಣಿನ ಒಂದು ಮೊಲವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿತು. ನರಿಯ ಬಳಿ ಆ ಮೊಲ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆ ಮೊಲದೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಅದನ್ನು ಶ್ರಮನೊಳಗೆ ಕೂರಿಸಿ ಒಳ ಒಳಗೇ ತನ್ನ ಯೋಜನೆ ಫಲಿಸಿತು ಎಂದು ಖುಸಿ ಪಡತೊಡಗಿತು. ಈ ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮರದ ಮೇಲಿದ್ದ ಮಂಗಳ್ಳ ಟೊಂಗೆಯಿಂದ ಟೊಂಗೆಗೆ ಹಾರಿ ನರಿ ಇದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿನ ಮರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕುಳಿತು. ಮೊಲವನ್ನು ಶ್ರಮ ಒಳಗೇ ಕೂರಿಸಿದ ನರಿ ಇನ್ನೇನು ಅದನ್ನು ತಲ್ಲಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಎನ್ನುವವ್ವರಲ್ಲಿ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಶ ಮಂಗಳ್ಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಧಾರದಲ್ಲಿ ಆ ಮರದ ಕಾಯಿ ಕಿತ್ತು ಒಣಿದ ಎಲೆ ಮೇಲೆ ವಸೆಯಿತು. ಆಗ ಇದೇನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಶಬ್ದ ಬಂತಲ್ಲ. ನೋಡಿ ಬರೋಣ ಎಂದು ನರಿ ಶಬ್ದ ಬಂದ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಹುಡುಕೊಡಗಿತು. ಇದೇ ಅವಕಾಶ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಗಳ್ಳ ಮರದಿಂದ ಸರಸರನೇ ಇಳಿದು ದ್ರುಮಿನೊಳಗಿದ್ದ ಮೊಲವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಮರ ಪರಿ ಕುಳಿತು. ಶಬ್ದ ಬಂದ ಕಡೆ ಹೋದ ನರಿಗೆ ಏನೂ ಕಾಣಾಡಾಗ ಅದು ತನ್ನವ್ವಕ್ಕೆ ತಾನು ‘ಎಳ್ಳೋ ನನಗೆ ಭೂಮೆ’ ಎಂದು ಆಸೆಯಿಂದ ಆ ದ್ರುಮುನ್ನು ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಆ ಮರದ ಬಳಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮೊಲ ತಿನ್ನಲು ನೋಡಿದಾಗ ಮೊಲ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

‘ಅರೇ... ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು... ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು’ ಎಂದು ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುಗೆ ಅದೆಲ್ಲಿಂದದೇಲ್ಲೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಹುಲಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ಅದು ಆಹಾರವಾಯಿತು. ಈ ದೃಶ್ಯ ಕಂಡ ಮಂಗಳ್ಳ ಕ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಮೊಲ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ತೋರಿಯ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಮೊಲದ ನಾಯಕನ ಕ್ಯೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನ ನರಿ ಮಾಡಿದ ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಘಲ ಅನುಭವಿಸಿರುವ ವಿಚಾರ ಎಲ್ಲವನೂ ಹೇಳಿದಾಗ ಮೊಲದ ನಾಯಕ ಮಂಗಳ್ಳನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳುವ ಜೋತೆ ರಕ್ಷ ನರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಯಿತು ಎಂದನ್ನುತ್ತ ತನ್ನ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿದೆ ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು.



### ಅನುಷ್ಠಾ ಚೋರಂಜಿ

7ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಧಾಮ ಅಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಕಾಲೀ, ನೇಡಂ



### ವಿನೀತ್ ಎಂ.

7ನೇ ತರಗತಿ, ಡೆಲ್ಲಿ  
ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್  
ಮೈಸೂರು



### ಅನ್ ರಾಕೇಶ್

2ನೇ ತರಗತಿ, ನ್ಯಾಷನಲ್  
ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಬೆಂಗಳೂರು

