



ಗಂಡಸರಿಗೆ ತಾನು ಗಂಡಸು,  
ಸಂಗಾತಿ ಹೆಣ್ಣ ಎನ್ನುವುದನ್ನು  
ಮರೆತರೆ ಮಾತ್ರ ಮುಕ್ತ ಸಲ್ಲಾಪ  
ಸಾಧ್ಯವಿದೆ!

ಡಾ.ವಿನೆಲೋದ ಭೀಜ್ಬಿ

## 230:ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಗೆ ಹುಡುಕಾಟ- 9

**ಮುಕ್ತಮನದಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತಮನದಿಂದ ಅಲಿಸುವ ಪರಿಕ್ರಮವು ಪ್ರಕ್ಕಾರಾಗಿ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಆಡುವ ಅಲಿಸುವ ಪರಿಕ್ರಮವು ಪ್ರಕ್ಕಾರಾಗಿ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಂದು ಧೃಷ್ಟಾತಿದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.**

ಮೋಹನ-ಮೋನಿಕಾ (ಹೆಸರು ಬದಲಿಸಿದೆ) ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು. ಶ್ರೀತಿಸಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ವರ್ಷ ಕೆಳೆದರೂ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಾದಾಡುತ್ತ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚನ ದಾಂಪತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಪರಸ್ಪರಾನ್ನು ಅಪಣಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅವಲಂಬಿಸಿದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯ ಮೂಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. (ದಯವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಚೀಲೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಏದು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯುವ ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ 26 ತಾಸಗಳ ದಾಂಪತ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.) ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮುಕ್ತಮನದ ಸಲ್ಲಾಪದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿದ್ದುತ್ತೇನೆ.

ಒಂದು ಸಲ ಮೋಹನಿಕಾ ಮೊಬೈಲ್ ಕೈಜಾರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು. ಆಗ ಮೋಹನ 'ಅಭ್ಯಾಸ, ಅಂತೂ ಅದು ಬಫ್ಝೋನ್ ಆಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ?' ಎಂದು ಉದ್ದರಿಸಿದ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಿಡಿದೆ. 'ನಿನಗೆ ಬಫ್ಝೋನ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ!' ಎಂದು ವ್ಯಾಗ್ನಿಸಿದ್ದಾರಿ. ಮೋಹನ ನೂಡು ಕೋಪಿಂದ, 'ನೋಡ್ತೂ ಇರು, ನನ್ನ ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದ ಬೇಗ ಬಫ್ಝೋನ್ ಖರೀದಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದಳು. ಆಗ ಮೋಹನ ತಮಾರೆಗೆ ಹಾಗಂದಿದ್ದು ಎಂದು ಜಾರಿಕೊಂಡ. ಈ ವಿಯಂವ್ಯೇ ಮುಕ್ತಮನದ ಸಲ್ಲಾಪಕ್ಕೆ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಅದರ ಹೀಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಚಾರಭಾವವೆ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಮೋಹನ 'ಆಡುವವ'ನಾಗಿ, ತಮಾರೆಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ಶುರುಮಾಡಿದೆ. 'ನಿನಗೆ ತಮಾರೆ ಅನುಸಾರಿ ಅನಂತರ ಎಂದು ಹೇಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ...' ಎಂದ. ಬಫ್ಝೋನ್ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಆಯಿ ಅನಹಕ್ತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದಾಗ ತನ್ನೊಳಗೆ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿತ್ತಿರುವಂತೆ ಹೊರಹಾಕುತ್ತ ಹೋದೆ. ಆಗ ಬಯಲೀಗೆ ಬಂದ ಸಂಗಿಗಳು ವಿಟಕ್ತವಾ ವಿಸ್ತಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಗಿದ್ದಾರು! ಮೋಹನ ತಾನು ಬಫ್ಝೋನ್ ಹೊಂದಿದೆ ಅವನಿಗೆನು ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದಾಗ 'ನಾಗೇನೂ ಬೇಜಾರ ಅಗುವದಲ್ಲ' ಎಂದ. ಖುಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬದಲು ಬೆಂಜಾರವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಹಿಂದಿನ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕ ಭಾವವನ್ನು ಕೆಡಿದೆ. ಸ್ವತಃ ತನಗೇ ಬೆಂಬಿಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ, ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಮೋಹನಿಕಾ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಬಿಡಿಸಿದಾನೆ (projection) ಎಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಕ್ ಜಾರಿದೆ. ಬಾಲಕ ಮೋಹನ ಏನೇ ಬೆಂಬಿಬಾಳುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಯಸಿ ಕೇಳಲಿ, ಹೆಚ್ಚವರು, 'ನಿನು ಗಂಡಸು. ಮೇದಲು ದುಡಿದೆ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಕಲಿ. ನಂತರ ಇಟ್ಟವಾದುದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಿ; ತಂಗಿಗೂ ಕೊಡಿಸಿ!' ಬಾಯಿಬಡಿದು ಕೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಂಗಿ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ಕೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಪ್ರಥಾನ ಧೋರಣೆ ವಿಧಾನ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಪರಿಣಾಮ? ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಗಂಡು, ಹೆಂಡಿ ಹಣ್ಣಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ (ಅವನವ್ಯೇ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ). ಆಯಿ ಬಫ್ಝೋನ್ ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರ ಒಂದು ಕೂಡಿ ಅವನಿಗೆ ಬಂತು. ಕೊಡಿಸುವುದು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ, ಹಾಗಾಗಿ ಕೊಡಿಸುವ ಹೊಂದ ಹೊತ್ತವನಿಗೆ ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವ

ಹಚ್ಚು ಬಂತು!

ಇನ್ನು, ಬಫ್ಝೋನ್ ಕೊಂಡೇ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಮೋನಿಕಾಳ ಭಲರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಕೆದೆ. ಆಯಿ ಮೂಲಕುಟುಂಬದಲ್ಲೂ ಪುರುಷ ಪ್ರಥಾನತೆಯ ಕರಿನೆರಳತ್ತು. ಆಯಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಅಣ್ಣನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದರು. ಅದೇ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಇವಳಿ ಮಾಡಿದಾಗ 'ಅದೇನು ಮಹಾ, ನಿನ್ನಣ್ಣ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನೇ ನಿನು ಮಾಡಿದ್ದಿರು' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಆಕೆ ಭಲತೊಟ್ಟಿ, ಅಣ್ಣ ಪಾಸಾಗದಿರುವ ಪರಿಷ್ಕಾರೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣಾರಾದಾಗ ಅಪ್ಪಾತ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣಾಕರಣಗೆ ಹೊರಬಂಪರ, ಮಗನಿಗೆ ನೇವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೈಬಿಡಿದ್ದು ತಿಕೆಗೆ ಆಫಾತ ಉಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. 'ನಿನು ಹುಡುಗಿ, ಹಾಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸಾಧನೆಗೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ!' ಎನ್ನುವ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟವಳ್ಳ ತಾನು ಹೆಣ್ಣು, ಅಥವಾ ಕೆಳೆಂದು ತೋರಿಸಿದರೆ ಸಿಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿಭಟನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಳು.

ಇತ್ತು ಮೋಹನ ತನ್ನೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕು ಪುಯಾನುಪುಯಿ ಆತ್ಮಿಲ್ಲೇವಕೆ ಮಾಡತ್ತ, ಬಂದದ್ದನ್ನು ಹೊರಗೆದುಹುತ್ತ ಹೋದೆ. ತಾನು ಸ್ತೀಯರನ್ನು ಸಮಾನಭಾವದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಿಸಿದ್ದು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವ ಪೂರ್ವ ವಿರುದ್ಧ ವಿರುದ್ಧಾಗಿದ್ದು ಅರಿವಾಗಿ ಅಪ್ಪತಿಭಾನಾದ. ಹೀಗಿರುವುದು ಅವನಿಗೆ ವಿನೇನೂ ಇಟ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೆಗಸರ ಧೂವಿಗೆ ಕಿವುಡತನವಿರುವ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದವನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಹಿಡಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇ 'ನಾಗೇನೂ ಬೆಳೆರವಿಲ್ಲ' ಎಂದಿದ್ದು. ಅಲ್ಲದೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದು ಅಪಾಯಿಕರ; ಹೆಗಸರ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯ ನಂಟನ್ನು ಬಯಸಕೂಡದು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಅರ್ಹತಾರ್ಥ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಮತ ಅವನ ಒಳಗನದಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿತ್ತು. ಆದರಿಂದಲೇ ಮೋನಿಕಾ ಹಾದಿಕತೆ ಬಯಸಿ ಬಂದಾಗ ಆಯಿ ಜೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ಬೇಡವೆ ಎಂದು ಮೀನಮೇವ ಮಾಡತ್ತಿದ್ದುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಜೊಡಿಸಿಕೊಂಡರೂ ತನ್ನ ಪಾರಮ್ಯವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿ (ಪುರುಷರ ಅಹಂಕಾರ ಎಂದೆ ಇದೆ). ಹಾಗಾಗಿ, ಮೋಹನ ಬಿಡುತ್ತಿರುವುದು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವುದೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದನ್ನು ಮೋಹನ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ, ಆಕೆ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಕೊಡಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಅವನ ಪುರುಪ ಪ್ರಥಾನ ಮನವೇ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಆಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಎಮ್ಮೆ ಪ್ರಸನ್ಗೀಳಿಸಿದಳು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಶ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ತೆಲ್ಲಾರ್ತಿದ್ದು. ಶ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಕರ್ತವ್ಯದ ಹೊಂಡೆ ಹೊತ್ತರೆ ಮನಬಿಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಹೊರಬಂತು.

ಇಲ್ಲಿ ಮೋಹನ ಕಂಡಕೊಂಡ ಸತ್ಯಗಳು ಏನೇನು? 'ಪುರುಪ ಪ್ರಥಾನತೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೌಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆಂದು ಬದುಕಲು ಹಚ್ಚಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕೆಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕಲು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ಮುಸಿನಬಿಂಬಿಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದ ನಂತರವೇ ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಿಟ್ಟಲು ಅವಕಾಶ ಆಗಿತ್ತದೆ... ಪುರುಪ ಪ್ರಥಾನತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ದೌಬಲ್ಯ; ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವುದು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಬೆಂಬಿಕೊಂಡ ಹೊರಬಂದಲ್ಲಿ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಬಯಸುವುದು ಅವಕಾಶ ಆಗಿತ್ತದೆ... ಪುರುಪ ಪ್ರಥಾನತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ದೌಬಲ್ಯ; ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವುದು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಬೆಂಬಿಕೊಂಡ ಹೊರಬಂದಲ್ಲಿ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಬಯಸುವುದು ಅವಕಾಶ ಆಗಿತ್ತದೆ...' ಇತ್ತೂದಿ.

ಆಡುವ ಅಲಿಸುವ ಕುದರ ಅನುಭವ ಹೇಗಿತ್ತು? ಮೋಹನನೇ ಹೇಳುವಂತೆ, 'ಜಡಗಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೋಳುಹೋಳಿ ಮಾಡಿ ಬೇಯಸಿ ಹದ್ದಿನ ತಂದಹಾತಿತ್ತು' ಉಚಿತ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಕರೆಮಾಡಿ: 8494944888.