



ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಜಲಜಮ್ಮು ಟೀಚರ್‌...

ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದಕ್ಕೆ
ಅಂದಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ
ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂಡಾಗ ಶಾಲಾ
ಸಮೂಹಗಾನ ತಂಡದಲ್ಲಿ
ನಾನೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೆ
ಪೇರಣ ನೀಡಿದ್ದು ಜಲಜಮ್ಮು
ಟೀಚರ್, ಅವರ ಸಹ್ಯದಯತೆ
ಮರೆಯುವುದುಂಟೇ?

■ ಡಾ. ವಿನಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್



ಜಲಜಮ್ಮು ಟೀಚರ್

ಅವೆ ಎಂಬತ್ತರ ದಶಕದ ದಿನಗಳು. ನಾನು ಶಿಕ್ಷಣಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒದ್ದುಕ್ಕಿಂದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಜ್ರಮಹಾಳ್ವವ ಸಭಾಭವನದ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನಾಗಿ ಅಂದಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹಂಡಯವರು ಶಾಲೆಗೆ ಆಗಮಿಸುವವರಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಜವಾಬಾರಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೊತ್ತು ತೀರ್ಯಾಶೀಲರಾದರು.

ನಮ್ಮ ಕ್ಷಣದ ಅಧ್ಯಾಪಕರೂ ಬಹುತ್ಯಾಗಿ ಜಲಜಮ್ಮು ಟೀಚರ್‌ಗಳ ಬಹುತ್ಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಅನ್ನ ಮಾಡುವ ಹೊಕೆ ಬಂಡಿತ್ತೇನೋ! ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿರುವಾಗೋ ಎಲ್ಲ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ಸುಶ್ರಾವ್ಯಾ ವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಬಲ್ಲ ಬದು ಹುಡುಗಿರಣ್ಣು ಅರಿಸಿ ಕರೆದಿದ್ದರು. ಆ ತಂಡದಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳಾದ ಸಂಗೀತ, ರಜನಿ, ಶೈಲ ಮತ್ತು ನಾಗವಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು.

‘ನಾವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಡಬೇಕು, ‘ಜಯಜಯ ಭೇಭಗವತಿ ಸುರಭಾರತಿ’ ಗಿತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾವು ಬಿವರೂ ದಿನವೂ ಸಂಚಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಆ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗಭ್ರಾದ್ವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜಲಜಮ್ಮು ಟೀಚರ್ ಶಾಲೆ ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಬಂದು ನಾವು ಹಾಡುವದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಗಿ ಇನ್ನೇನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನಗಳೇ ಎಂದಾಗ ಟೀಚರ್ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದು ‘ನೋಡಿ ಮಹಿಳೆ, ಹಾಡೇನೋ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುದ್ದಿರು.. ಅವುತ್ತಿನ

ದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನೀವು ರೇಫ್ಸ್ ಲಂಗ ರವಿಕೆ ತೊಟ್ಟು, ಕೈ ತುಂಬ ಬೇಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಜಡಿಗೆ ಹೊವು ಮುಡಿದು, ಕೊರಳ್ಗೆ ಒಂದು ಚೆನ್ನದ ಸರವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕೃತರಾಗಿ ಬರಬೇಕು’ ಎಂದರು.

‘ನಾವು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಲಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೇರುಗು ಬರಲಿ’ ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಟೀಚರ್ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳವೇ ವಿಚಲಿತಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ನನ್ನ ಒಳ ರೇಫ್ಸ್ ಲಂಗವಾಗಲಿ ಕ್ಷಣದ ಸರವಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ! ಆದರೆ ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಹೇಳಿವಂತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶಾಲಾಗಳೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ನಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನಿರೂಪಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಏನು ಮಾಡುವುದೆಯ ಹೇಳಕೆ, ದುಸುದ ತುಂಬಿದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಅಮೃನೋಂದಿಗೂ ಈ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದೆ. ಅಮೃನೂ ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಬೇಸರಪಟ್ಟುಕೊಂಡರು.

ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮೂರವು ಆಪ್ತ ಗೆಳತಿಯಿರಿದ್ದರು. ಅಂದು ನನ್ನ ಸಪ್ಪೆಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ವಿಕ್ಷೋರಿಯ ‘ಯಾಕೆ ಸಪ್ಪೆಗಿ ಇಡ್ಡಿಯೆ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಗೇಳತಿ ಹಾಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿರು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮುಡುಗ್ಟಿದ್ದು

ನನ್ನ ದುಖಿದ ಕಟ್ಟೆ ಒಡೆದು ಅಳಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಅಳುತ್ತಿರು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆ. ಶಾಲೆ ಮೂರು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರು. ‘ಅಯ್ಯಾ ಅದಕ್ಕಾಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ.. ನನ್ನ ಒಳ ರೇಫ್ಸ್ ಲಂಗ ಇದೆ, ಅದನ್ನೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡರಾಯಿತು’ ಎಂದಳು ಗೇಳತಿ ಇಂದುವಡಿ. ‘ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಚೆನ್ನದ ಸರ ಇದೆ ಅಮೃನಿಗೆ ಹೇಳಿ ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದಳು ಜಯಶ್ರೀ. ಮೂರವು ಸೇರಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ, ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಶಾಲೆ! ಅಂತೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ದಿನ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟುತ್ತಾ ಜರಾರಿ ಲಂಗ ರವಿಕೆ ತೊಟ್ಟು ಅಲಂಕೃತರಾಗಿ ಬಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಜಲಜಮ್ಮು ಟೀಚರ್ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆನಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಸುಶ್ರಾವ್ಯಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನಮ್ಮ ಪ್ರೋಟೋ ತೆಗೆದರೋ ಇಲ್ಲವೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಇದೂ ಜನ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನೆಯ ಶಿಲೆಯಾದಿಗೆ ಪ್ರೋಟೋ ತೆಗೆದೊಂಡಿದ್ದೇವು.

ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಡೆದು ಒಂದು ವರ್ವದ ಬಳಿಕ, ಅಂದರೆ ನಾವು ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯಾಂತರಿಕ ಕ್ಷಣದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬೆರೆಯುವ ದಿನವೇ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣ ಜಲಜಮ್ಮು ಟೀಚರ್ ವಿಧಿವರಾಗಿದ್ದರು. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೌಲ್ಯ ಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರವೇ ಇದ್ದ ಅವರ ಮನಗೆ ತೆರಳಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಡೆಯದಾಗಿ ಅವರ ಮುಖಿದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಾನು ದುಖಿತಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಅಮೃನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಈ ಪ್ರೋಟೋ ಜಲಜಮ್ಮು ಟೀಚರ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕಳಿದ ಆ ದಿನಾಂಕ ನೆನಪನ್ನು ಮೇಲುಕು ಹಾಕುವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು!