

ବିଷ୍ଟରେ ଦୋଷ୍ଟ ପଲ୍ଲୁଟିଵେନ୍ମୋ ଅପର ବଦୁକିନଲ୍ଲି
ନଦେଲ୍ଲ.

ତମଟିଲ୍ଲୁ ଅପ୍ରାଵ୍ ନାଦ ଇଦେ, ତାଳପ୍ରା
ଇଦେ. ତେବଳାଦାଲ୍ଲୀ ଜୀରନ ବୀଏଲାଗଲୁ ଇହେ.
ଧାରାପାଦଦାଳୀ 2 ପରି ଶାକ୍ ଯୀର୍ଯ୍ୟାବାଗି ତେବଳା
ଅଭ୍ୟାସ ମାଲିଦେଖିନେ. ‘ଆଦିକନାଳେ କରଦରର
ପାଦ୍ୟ’ ଏଠିରେ ଜନଜିନିତିବାଗିରିପ ଆଦିପାଦ୍ୟ
ତମଟିଗେ ଝୁକ୍ତେଚିଗପ୍ପେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମୁନ୍ଦନ
ଶିଖିଦେ. ତମଟି ପାଦକ ମୁସିମଙ୍କଳପ୍ରମ୍ପ
ଅପରିଗେ ମୋଦଲ ବାଗିରେ ପଦ୍ମତ୍ରୀ ପୁରସ୍କାର
ନେଇଲାଗିଦେ. ଆ ମୂଳକ କନାଳେ କରଦ ତମଟି
କଳେଗେ ରାଷ୍ଟ୍ର ମନନେ ଶିକ୍ଷିତାଗିଦେ.

ತಮಟೆ ನನ್ನ ದಿನಿ. ಖಿಂಫಿ—ದುಖಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ತಮಟೆ ಮಾಡಿಯುತ್ತಾದೆ. ತಮಟೆಯನ್ನು ಎಡಗೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಷ್ಟಹಿಡಿದು ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಅದು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಂತಕ್ಕೆ ತೇಗೆದುಕೊಂಡು ಹೇಗುತ್ತಾದೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಘಟನೆ ಈಗ ಕಂತಿ ಎಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾದೆ. 8ನೇ ತರಗತಿ ಚಿದ್ಮತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಗೀತಿಯನಿಗೆ ತಮಟೆ ಕೆಲಿಯುವ ಆಸೆ. ಜಾತಿಯಿಂದ ಅವರು ಸವಣೇಯರು. ಒಂದರೆಡು ದಿನ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕಲಿಸಿದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಅವರ ಅಪ್ಪ, ಕತ್ತು ಹಿಡಿದು ಹೋಗಿ ತೆಳ್ಳಿದರು. ‘ನಿನು ಮಾಡಿಗ, ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಮಟೆ ತರಬಾರದು’ ಎಂದು ಜೋರು ಮಾಡಿದರು. ಅದು ಏನು ಎನ್ನಬುದು ನನಗೆ ಆಗ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅದರ ಒಳಹೂಕ್ಗಾಳಿಗೊತ್ತಾಗಿ ನೊವೆನ್ನಪುತ್ತದೆ.

ಮರೆ ಮರಸಿ ಮರೆಸಲು ಶಿಬಿರ

ಮುಚ್ಚೆಯನ್ನ ಮತ್ತು ವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಅಕಡೆಮಿಕ್ ಆಗಿ ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ-ಅಳ್ಳಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ? ತಮಿಟೆ ಮೂಲಗೆ ಸರಿಸಿ ನೋಡುವುದು ಏಕೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮಿಟೆ ಕಲೀಸುವ ಶಿಬಿರ ರೂಪಿಕೆದ್ದನೆ. ಹಾಮೇನಿನಿಯಂ, ತಬಲಕ್ಕೆ ಅಲಂಕೃತ ವೇಸಿಕೆ ನಿಡುವಂತೆ ತಮಿಟೆಗೂ ಕೊಡುಕೊಕು. ತಬಲಕ್ಕೆ ರುವ ಧಿಮಾಕು ದೊಲತ್ತು ತಮಿಟೆಗೂ ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಆಶಯ. ಏಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ತಮಿಟಿಯ ಪರಿಚಯ, ಮೂಲ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ನಾಣ್ಯ ದು ತಾಳಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಿತ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವಿನೆ ಗೆಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ತಮಟೆಯನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ
ಚರ್ಮದ ತಮಟೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ. ಚರ್ಮದ
ತಮಟೆ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಜರಿಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ.
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡಿಸುವ ವಾದ್ಯ ಎಂಬ ಮೌಡ್ಯು ಇದೆ.
ಚರ್ಮದ ತಮಟೆಗಾಗಿ ತುಂಬ ಹುದುಕಾಟ
ಮಾಡಿದ್ದನೇನೆ. ಚರ್ಮವನ್ನು ಹಡಮಾಡಿ ತಮಟೆ
ಮಾಡುವವರ ಪ್ರಮಾಣವು ತುಂಬ ಶ್ರೀಣಿಸಿದೆ.
ಕೋಲಾರ, ಮಾಲಾರು, ಚುಷಪಟ್ಟಣ,
ರಾಯುಕ್ಕರು ಬೆಳ್ಳಾಗಿಯು ಹೇಳು ಕಡೆ



ತಮಟ್ಟಿಗಾರಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕುವಿದ್ದನೇ. ತಮಟ್ಟಿ
ಕಟ್ಟಲು ಚಮ್ಮ, ಕಬ್ಜಿಂದ ಬೀ ಬೇಕು, ಮುಸ್ಕಿಗೆ
ಹಾಕಿ ಚಮ್ಮದ ಹುರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಯಬೇಕು.
ಇಬ್ಬರು ಮೂವರ ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು
ಅದು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಅವ್ವಾದರೂ ಅದರ ಬೆಲ್ಲೆ
ತಯಾರಿಸುವ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥರವಾಗಿಲ್ಲ,
ಚಮ್ಮ ಹದಮಾಡುವವರು, ತಯಾರಿಸುವವರು
ಕಡಪೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ
ದನ, ಕುರಿ, ಮೌಕೆಯ ಚಮ್ಮವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು
ಕಾಗ ಘೇಬಾ ತಮಟ್ಟಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಅದರ
ತಯಾರಿಕೆ ಸುಲಭ. ಕಬ್ಜಿಂದ ರಿಂಗಿಗೆ ಘೇಬಾ
ಅಳವಡಿಸಿ ನಟ್ಟು ಬೋಲ್ಪು ಹಾಕಿದರೆ ಆಯಿತು.
ಚಮ್ಮದ ಹಲಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯ ಯಾಳಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು
ನುಡಿದಿದಾಗ ಹೊಮುವುವ ರಿಂಗಣ ಘೇಬಾ
ತಮಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ.

ರಂಗದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನಾಡೆ

ರಂಗ ಗೇತೆ ಮತ್ತು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೈಚಿಕ್ಕೆ ತಮಟೆ ಬಳಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ದಲಿತ ಕವಿ ಕೆ.ಬಿ. ಸಿದ್ದಯ್ಯ

ತಮಟೆಯ ನುಡಿ

ತಮುಟ್ಟಿ ಉತ್ತರವ ಮೂರ್ಕಿಗೂ ಜಿವೆ
ಹಂಬುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಹೊತ್ತ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ
ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಲು ತಮುಟ್ಟಿ 'ಡಂಕಣರಳ
ಡಂಕಣ' ಎಂದು ನುಡಿಯಬೇಕು.
ವೀರಗಾನೆಯಲ್ಲಿ 'ಆಹಾ ರುದ್... ಆಹಾ...
ವೀರಾ...' ಎನ್ನುವ ಧೃತಿಗೆ ಸಮಾಳ
ಬಾರಿಸಿದರೆ, ಹೊಳ್ಳಿ ಡುಂ ಡುಂ ಎನ್ನುವ
ಶ್ರುತ್ಯೆ ಕಾಡು ಪಲ್ಲವಿಸುತ್ತದೆ. ತಮುಟ್ಟಿ
ಬಾರಿಸಿದ್ದರೆ ತೇರು ವಳಿಯುವರಿಲ್ಲ.
ಹೆಣ್ಣೂ ಮೇಲೇ ಏಳಿಲ್ಲ. ಹಲಗೆ ತನ್ನದೇ
ಆದ ಸಾಂಪ್ರದೀಕ್ರಿಕ ಅನ್ನನ್ನೇಯಿನ್ನು
ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರ ಉಲ್ಲೇಖ
ಕೀ.ತ. ೨೯೬ ತತ್ತ್ವಾನಂದ ಮೋದಲ ಕಂಸ್ಟಿ
ಉಪಲಭ್ಯ ಗಡ್ಡಕ್ಕಾಗಿ 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ'ಯಲ್ಲಿದೆ.
ವಚನ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ತಮುಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚು
ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ. ದೊಡ್ಡಪ, ಸೆಣ್ಣಾಟಿ,
ಬಯಲಾಟಗಳ ಜನಾಕರ್ಣಣೆಯ
ಧ್ವನಿವರ್ಧಕ ಎಂದರೆ ತಮುಟ್ಟಿ. ಇದು
ಜನರಿನ್ನು ಸೇರಿಸಲು, ಜನರಿಗೊಂದು
ಸಂದೇಹ ಕೊಳ್ಳಲು ನುಡಿಯುತ್ತದೆ.

ಅವರ ಬದುಕು, ಬರಹವನ್ನು ಆಧಿರಿಸಿ “ದಕ್ಕು ಕಥಾ ದೇವಿ” ರಂಗರೂಪವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಉಕ್ಕಣಿ ಕೇ. ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಾನೇ ನಾಯಕ. ನನ್ನ ತಮಚೀಯೂ ನಾಯಕನ ಹಮ್ಮಿನಲ್ಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿದೆ. ತಮಚೀಯ ಸಾಂಪ್ರತಿಕ ವೈಭವ ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಮ್ಮು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ತಬಲಾವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬೇದಿಯಲ್ಲಿ
 ನುಡಿಸಿದರೆ ಒಂದು ಮನೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು
 ಮನೆಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದು ಕ್ಷಮೆ. ತಮಿಟಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲೋ
 ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ.
 ಒಂದು ಹೃಜಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೃಜಿಗೂ ಅದರ
 ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ದಾಟಿಸಬಲ್ಲದು. ಅದರ ನಾದವೇ
 ಸ್ವಷ್ಟ ಸಂದೇಶವನ್ನು ರವಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ
 ತಮಿಟಿ ನೇವು ನಲಿವನ್ನು ಸಂಪರಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಇದೆ.
 ಅದರ ದ್ವಾರಾಯಿಸು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಲು ಮೈಕನ್
 ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾರಿಸುವವನು ಮನೋ ಏಡಿತಕ್ಕೆ
 ದೊಡ್ಡಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಜನರನ್ನು ಸೀರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ
 ಅದಕ್ಕಿಂತ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಹೊಳ್ಳು, ನಗರಿ ಮತ್ತು
 ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಇದೆ. ಅವಾಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿ
 ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಹಲಗೆಗೆ
 ಹಲವು ಅರ್ಥಾತ್ ಉರ್ಬಿ ಹಬ್ಬ, ಡಂಗಾರ,
 ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉತ್ಸವ, ಸಂತ ಹೇಡಿಯಲ್ಲೂ ಅದು
 ಪಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದರ ಶಬ್ದ ಜನರ
 ನಾಡಿಬಡಿತವನ್ನು ಬಿಡಿದ್ದರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಲಗೆ
 ತನ್ನ ನಾಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಲು ಮನಸನ್ನು
 ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ.

నమ్మణి డిగ్రి నరేశ్ రంగినిదేవీశ్ క,
నట. అవరు తమటి నుడిసుత్తారే. అవరు
తమటి శిబిరకై బ్యాంకులుబాగి నిఱిద్దారే. ఈ
దేశదల్లి జీవంత ఇరువ అసమానతెయి
నోవన్ను తమటి బారిసువ మూలక అభ్యాసి
మాదిద్దారే. ఈ క్షేత్రదల్లి దొడ్డ మధ్యద కేలస
మాదచేసింది. “ఒందు కలెయన్సు వ్యవహితావాగి
హగే సమాజ దమన మాదిదేయో
అదన్న మీరి అదశ్శోందు ఛార్ట్రిక మక్కల
నీడబేసు. అదశ్శోందు చెరితేయన్న పునర్
కట్టువ నిష్టినల్లి కేలస మాదచేసు” ఎన్నప నన్నణిన మాతిన ఆశయపన్న నిజగోళిసువ
దారియలి నపెదిరుపే.

ವ್ಯಾಪ್ತಿತವಾಗಿ ಇಂಥವರೆ ನುಡಿಸಬೇಕು, ಇದು
ಶೈಲ್ಯ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಹನ್ನಾರ ಶತಮಾನಗಳ
ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇದೆ. ತಮಟ್ಟಿಗಾರ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ
ಮುರಬಣಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯ ಸಭಿಕರ
ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಾದ್ಯಗಳ ವಾದಕರಿಗೆ ವೇದಿಕೆ
ದೊರೆತರೆ, ತಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಾದಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ವೇದಿಕೆ
ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬರಲಾಗಬೇಕು. ಇದು
ಬರಲಾವಣೆಯ ಸಮಯ.

ತಮचे ಕಲಿಯಬಯಸುವ ಆಸಕ್ತರು
ಭರತ ದಿಗ್ನಿ ಅವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.
ಪ್ರೋಫೆ: 72596 07639.

ప్ర.తిథి.యుస్: feedback@sudha.co.in