



ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗೇಕೆ?



ಪೋಣಿಕರೇ ನಿಮ್ಮ ಮಹ್ಯಾಳ ಮಾನಸಿಕ
ಚೆಂಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಸೆಷಡತೆ ಕಂಡು
ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ
ಅಂತಹಳಿಗೆ ಮನ್ನಾವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಾ.ಅ.ಶ್ರೀಧರ
ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನನ್ನೆ 38 ವರ್ಷ. 18 ವರ್ಷದ ಇಬ್ಬರು ಅವಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಫಲವಿದೆ. ಹಿಯುಗೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯಿಲ್ಲ ಮುದುವೆ, ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಿದುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನು ನನ್ನ ಗಂಡನಿಗೂ ವಯಸ್ಸಿನ ದೊಡ್ಡ ಅಂತರವಿದೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಮತ್ತು ಉಳಳಿವರು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಮನುಷ್ಯವರ ಬಲವಂತದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಂದೆ ಹೋಯಿತು. ಮದವೆಯಾದ ಕೆಲ ಪರ್ಷಗಳು ನಮ್ಮ ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಷ್ಟಿನ ಪರ್ಷಕ್ಕೆ, ಗೊಂದಲಗಳಿರಲ್ಲಿ. ಹೀರ್ಯಾಳಿಸುವ ಸ್ವಭಾವ ನನ್ನ ಗಂಡನೆಯಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ನ್ನು ಅಪಕೋಳಿಸ ಮಾಡುವುದಿಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮುಖಿ. ಸರಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇ ಬರ್ಮಾಲ್ಲ, ಸರಿಯಾಗಿ ಉಳಿಟ, ತಿಂಡಿ ಮಾಡೋಂದೆ ಬರ್ಮಾಲ್ಲಾ..., ಹೀಗೆ ಹೊನೆಯೇ ಇರದ ಡುಚ್ಚು ಮಾತ್ರಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿಸಬೊಂದು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ಕುಟುಂಬ ಎಂದುಕೊಂಡೇ ಸಮಯ ಕೊಂಡೆ. ಈಗ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿರುವ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದರಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿಲ್ಲ. ನಿದ್ರೆ, ಬುದ್ಧಿ, ಅಂದ ಜಿಂದ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಾ ಮುಂದು. ಆಕ್ರೋಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ರಾಣಿಸಿದೆ, ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಅನ್ವಯಿತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುವರ್ಚಿದ್ದೆ ನನ್ನ ಕೈಲಾದ ಎಲ್ಲ ಶ್ರಯತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಈಗಿಂತು ಅವರಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಗುತ್ತಿದೆ. ಅವರೇ ನನ್ನ ನ್ನು ದ್ರಷ್ಟಿ, ಪ್ರವಂಚ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲಾದುತ್ತ ಎನ್ನು ತಾರೆ. ಅವರ ಅಪ್ಪ ಮಾತಾಪುರು ಶೈಲಿಯೇ ಇವರಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬಂತಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮ ನಿರೋಜವಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನೇನೋ ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಆತಂಕ, ತಳೆಮಲಗಳು ಕಾಡುತ್ತಿವೆ. ಉಳಿಟ, ನಿದ್ರೆ ಕೆಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಷಟ್ಕೆ ನಾನು ಇರಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನ ಪ್ರಾದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾನ್ನು ತಾಳ್ಳು ಯಿಂದ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಅದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಳಗಾದರೆ ಏನಾದೆಯೊಂದು ಹಿಂಂದಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳು ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರೆಯಿತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಆತಂಕ ಕಾಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿಗಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಶತ್ತ ಕಾಡ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೊಂದಾರೆಯೆಯ ಶತ್ತ ಯಾನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಹೊಳ್ಳಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನ ವರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ದಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ.

-ರುಕ್ಕು, ತಿಪಟ್ಟೂರು

ఇదు దుర్వాష ద సంగతి. సమయాన్ని వాగి బ్రోఫర్ నడుస్తిగాన్ను మళ్ళీ అనుసరిస్తువుదు సహజ ఆదరిదు అలియాగిడే విస్తుత్కాదే. కాగి నిప్పు మాదాచేకిటియవుదు నిమ్మతనున్న కావాడిచోళ్లు వ్యాదు. అందరే, నిమ్మ డిచ్యూయి స్థాభవించిన్న నిమ్మ పటమిలుయన్న లాత్రుమావాగి బోసలు సాధ్యవాయితు ఎన్నువుదు నిమ్మ మళ్ళీ తెలియమంతే మాడచేకు. నిమ్మ గండ ఆచుత్తిద్ద మాతుగణు, నోఁడుత్తిద్ద రేయియన్న మళ్ళీ అనుసరిపుదు సరి అల్ల ఎన్నువుదన్న మాతిన మూలకష్టే అల్ల నిమ్మ కేల్స విచారాగశ మూలకు వ్యక్తపడిచేకు. పడినేఁటియు వయిస్తినల్లిరువ ఈ మళ్ళీ బచుపణ బ్యాగుకప్పు విపంచిగణ్ణన్న తెలియమాండియత్తుఁ. ఇకరర నడే నుదిగాన్ను ఏమితీసువుదే ముంజి కొండ విచేసెంటిద వచ్చిసువ అగతి విదే ఎన్నువుదను అవాగి తెలిసువుదరల్చి తెల్ల తాయియన్న ప్రితి

ಆದರ್ಗಳಿಂದ ನೋಡುವುದು ಒಂದು ಕರ್ತವ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಅರವಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗುಡನೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ತತ್ತರಹ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದುವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದ ರೀತಿ ಇನ್ನಾದರೂ ಬಧಾಗುವಷಟೆ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಡಸುಗಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೆನು ಇಲ್ಲ. ಬೇಕೆಂದು ನಿಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಅವರಾರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಜೂರಿಗೆ ತಯವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಗಿರುವ ಯಾಹ್ಯಾನ್ನಿ ನಿಖಲ ಕುಟುಂಬದ ನಿರ್ವಹಕೆ ಮಾಡತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕಿದೆ. ಸಂಯಾಮ, ಸಹಕಾರದ ಗುಣಾಗೆ ಮೂಲಕ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಶಾಂತಿ ನೇರಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತ್ರ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಯಿಂಬಿಬ್ಬಿಗೂ ಗೌತಮಗಳಿಕ್ಕು ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನ ಗಮನಕ್ಕು ಶೈಫ್ಲವಾಗಿ ತಯವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ.

►ನಮಗೆ ಇಬ್ಬ ರು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು, ಮೂಲನೆಲೆಯವರಿಗೆ ಆರು ವರ್ಷ.

ಕಾಗೆ 1ನೇ ತರಗತಿ ನೇರಿದ್ದಾಳೆ. ಏರದನೆಯ ಮಗುವಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ. ಯಿಕೆಂದೆ ನೇರಿದ್ದಾಳೆ. ಶಾಲೆ ಆರಂಭವಾಗಿ ಹಲವಾರು ವಾರಗಳು ಕೆಳಿದಿವೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಮಂಬಾ ಬಡಲಾವಣೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಿಕ್ಷಿಯಿಬ್ಬ ರು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳು ಕೆಳಿದ ವರ್ಷ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗಂತೂ ಯಾವುದುರಲ್ಲೂ ಅಸಹಿ ತೊರೆಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದೆ ಸಷ್ಟೇ ಮುವಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದರೆ ಅಳುವುದು ಅಥವಾ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬರಹಗಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡುತ್ತಾಳೆ. ಅದ್ದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೂಂದಿಗೆ ಹೊಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅಕ್ಕನೊಂದಿಗೆ ಸದಾ ಜಗತ್ ಆಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೇನು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು ಕಲಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಅದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ನಿದಾನ. ಅವಕ್ಕನೊಂದಿಗೆ ಹೊಲೆಲಿಸಿದರೆ ಇವಳಿ ಮಾತ್ರ, ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಇಷ್ಟಾಳೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಕನನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲಿ, ಜಗತ್ ಆಡುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ಅವಳ ಶಿಕ್ಷೆ ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೇಚೋ ಈ ಮಾಡಿಗೂ ಅವಳು ಬೇಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಶಾಲೆಯ ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚಕರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹಿಂಬಿ ಆಗಸ್ಟಿರೆಹಿಕು ಆದುದಾರಿಂದ ಹೇಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಗತ್ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಾಡಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವು ಪಸಿರಿಬಹುದು ಎಂದು ತೀಳಿಸಿಕೊಡುವಿರೆಂದು ನಂಬಿಬ್ಬಿನೇ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಅಪ್ಪೆ ಉಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣವು ಕಾರಣವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗಷ್ಟೇ ಮುಂದಿನ ತರಗಿಗೆ ಹಾಲಿಟಿಕ್ ರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಿದಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಢವಾದ ವೀಕ್ಷಣೆಯೇ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೊಚ್ಚ ಕಲೆಯಿಂದ ತಡವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತೊಂದರೆ ಏನು? ಕೆಂದ್ರ ಪರ್ವ ಇದ್ದಂತಹ ಸ್ವಾಧಾವಗಳಿಲ್ಲವೂ ಹಾಗೇ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವ ನಿರ್ದೇಶ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಒಂದೇ ವರಂಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜ ರೀತಿಯ ಸ್ವಾಧಾವ, ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ಹೋಂದಿರುವರಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗೆ ಅವಗಾಳಿಲ್ಲ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಾಳ ಸಹಜ ಇದಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಕೆಂದ್ರ ಮಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯ ಮಾರ್ಗಾಂದಿಗಳ ಹೋಲಿಸುವದು ಎವ್ವು ಸರಿ ಎನ್ನುವದು ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಉಲ್ಲದೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಗಮನಕ್ಕೂ ಬರಬೇಕು. ಅವಳ ಕಲಿಯುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾಗಿಯೇ ಇಡೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅತಿಕಾರದರೂ ಪಕ್ಕಿ ಕಲಿಯುವ ಆಸ್ತಿ ದೂರುಗಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಸಹಕೆಂಪುವುದೇ ಇದು? ತರಗಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಬೆಕಾದ ಪೇರಾಗೆ, ಸಲಕರಣೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯ ನಾವೇ ಗೊಂಡಲ, ಬೆಕಾರ ಮಾಡಿಸುವ ಹೋಗಳೇ/ ತೆರ್ಕಿಕೆಯ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದವ್ವು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅವರ ಸರಿ/ ತ್ವರ್ಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೆದುನಿಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವರವರಿಗೆ ಸಂಭಾಧಿಸಿದ ವರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಕೆಂದ್ರ ಮಗಳ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೋಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿಲ್ಲದು.

ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಗೆನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ: ಸಂಪಾದಕರು, 'ಸುಧಾ', 'ನನ್ನ ಮಗನ ಹೀಗೆ?' ಎಬಾಗ 75, ಎಂಡೆ. ರಸ್ತೆ, ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದು-560001, ಮೊಬೈಲ್ 9880937122