



ಮಕ್ಕಳ ಕಲರವ
ಇಲ್ಲದ ಜಗತ್ತು,
ಕಲಾವಿದನೊಬ್ಬ
ಬಣಿ ತುಂಬದೇ
ಉಳಿಸಿದ ಚಿತ್ತದಂತೆ
ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ.



ಮಕ್ಕಳ ಕಲರವೆನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

ಕೋರ್ನೋ ರೋನಾ ಸೋಂಕಿನ ಆತಂಕ ಮಕ್ಕಳ ಕಲರವವನ್ನೇ ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡಿದೆ.

ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಆಗದಂತೆ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಬದುಕನ್ನು ಎಷ್ಟುದು ಮುದಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಜಾನ್‌ಜುಲ್ಯೆ ಬರಹಿದರೆ ರಸ್ತೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಲಾವಾಹನಗಳು ಕ್ಷಿರಿದಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಶಾಲಾವಾಹನದ ಚಾಲಕರಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಲಾಹಿಕೆಯಾಂದು, ಅವಾಗಳಿದೆಯಲ್ಲಿ ಬೈಕು ತಾರಿಕಿಕೊಂಡು ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿತ್ತು. ನೀಲಿಮಾಳ ಪತಿ ಸುರೋ ಅಂತು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಝೂಂಬಿನ್ನೆಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟಿತೆ ಶಾಲಾವಾಹನಗಳಿಗೆ ದಾರಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತ, ಅವರ ಅಮೃತದಿರ ಆತಂಕ-ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಿಸುತ್ತ ಬದುಕು ನಿಖಾಯಿಸುವ ಚಾಲಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸುರೋಗೆ ತುಂಬಾ ಗೌರವ. ಆದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲ ಅಮೃತದಿರ ಆತಂಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಬದಲಾಗಿವೆಯಲ್ಲ!

ಯೂನಿಫಾರೆಂ ಹೊಂದಿಸುವ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲ, ಪುಸ್ತಕೆ ಬೈಡ್ ಹಾಕುವ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ. ಗುಲಾಬಿ ಬಣಿದ ಸ್ಕೂಲ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಬೈಕು ಎನ್ನುವ ಮಗಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಗ್ ಹುಡುಕುತ್ತ ಅಲ್ಲದಾದುವ ಪ್ರಮೇಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಶಾಲಾರಂಭದ ದಿನ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಹೇಳೋ ಮಾಡುವ ಶಾಲೆಯ ಮಾಸ್ತರರ ಕೆಲಿಯಲ್ಲ. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯ ಮೀಟಿಂಗ್ ಇಲ್ಲ. ದಂಡತ್ತಿ ಹೊಗುವ ಸ್ನೇಹಿಕರಂತೆ ಅಪ್ಪ ಅಮೃತದಿರಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ನುಗ್ಗಿವ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಡುವ, ಕರೆತರುವ ಕೆಲಸವೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಶಾಲೆ ಶಾಲೆಜಾಗಲ್ಲಿ ನಡುಸುವ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಡ್ರೋ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವ ನೆಡಲಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊಬೈಲ್ ಎಂಬ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವರೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತರಗತಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೂ ಮೊಬೈಲ್ ಲೋಕದಿಂದ

ಮಕ್ಕಳ ಹೊರಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಚೇರೆ ಮಾತು. ಈ ಮೊಬೈಲ್ ಲೋಕವು ಅವರ ದೈಹಿಕ ಬುರುಕುತವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡು, ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಪಳ್ಳೆಗೆ ತಣ್ಣೀರು ಜೆಲ್ಲಿ, ಮನಸ್ಸು ಮುದುವಂತಾಗಿದೆ.

ಮೊನ್ ಪ್ರೇಮಲತಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳ್ಲಿ, ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಮಗಳು ಶ್ರುತಿ, ಬೆಳಗ್ ನಿಧಾನ ಏಳುತ್ತಾಳೆ. ಅದನ್ನೇ ಸರಿ, ಆದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೇಯೇ ಪ್ರತೀ ಮಾತಿಗೂ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ನೀಲಿಮಾ ಕೂಡ ಬ್ಯಾತ್ತಾಳೆ. ಮನಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಸುಮನ್ ನೇ ಕುಳಿತುಬಿಡುವ ಮಗನಿಗೆ ಏನಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳಿಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಕೆಂಡಿನತೆ ಆರ್ಥಾತ್ತದ್ವರೆ, ನೆಗೆಯ್ಯಿತ್ತ, ಬೆಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮನಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೇದಾನದಲ್ಲಿ, ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕಲರವ ತುಂಬಿತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನಯೆಳ್ಳಿ ಇರಿಸಿ ನಿಖಾಯಿಸುವುದು ಸುಖದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟಿನೂ ಇವು ಸ್ವಾಲೀನ ದಿನಗಳು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಲವಲವಿಕೆ ತುಂಬಿತ್ತ, ಚೆಟುವಟಕಿಯಿಂದ ಇರಬಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ನೃತ್ಯಪಟುಗಳೇ? ಹಾಗಿದ್ದೆ ಅನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ, ಕೋಎಸ್‌ಗಫಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳೇ... ಮನಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅವರು ದೇಹ ದಂಡಿಸುವರೆ ಹುರಿದುಬಿಸಿ. ಅವರೊಡನೆ ಅಪ್ಪನ್ನೇ ಅಮೃನ್ನೋ

ಒಂದಿಪ್ಪ ಹೊತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದೋ ಯೋಗ ಮಾಡುವುದೋ ಬೈಯೆಯದು. ಎಷ್ಟೋ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ‘ಎಷ್ಟೋಗಿ ಯೋಗ ಮಾಡೋ’ ಎದು ದಬಾಯಿಸಿದ್ದಾಗ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಮಕ್ಕಳು, ‘ನನಗೂ ಸ್ವಾಧೀ ಹೇಳಿಕೊಡೋ ಪುಟ್ಟು’ ಎಂದರೆ ಶಿಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಸೋಲುವುದಕ್ಕೆನು ಮುಜುಗರ?

ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ವಿವಿಧ ತರಗತಿಗಳ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ ಇರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕಲಿಯುವರೆ ಸೊಚಿಸಿ. ರಂಗೋಲಿ ಇರಬಹುದು, ಹಳ್ಳಿ ಬಿಂದ್ಯಿಯಿಂದ ದಿಂಬಿ, ಕಾಲೊಸುವ ಬಿಟ್ಟೆ ತರಹಾರಿಸುವುದು, ಸಂಗೀತದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ರೋಬಾಟಿಕ್ ಕೆಲಿಯುವುದು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಟ್ರೈಪ್‌ ಟ್ರೇಬ್ಲ್ ರೂಷಿಸಿದರೆ ಅವರು ಬಿನ್‌ತೆಗೆ ಜಾರುವುದಿಲ್ಲ.

ಗುಂಪಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಹಾಗೆ ಸಾಂಘಿಕವಾಗಿ ಇರುವ ಅವಕಾಶ ತೆಗ್ಗಿದಂತಾಗಿದೆ. ಇದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೇರಬಹುದು. ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಲರವದಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಈಗ ಪೂರ್ವಕರ ಮದಿಲಿಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ಕಿಂಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ‘ಮುಕ್ಕೊಂಡು ಮನಯೋಳಗೆ ಕುಳಿತರೆ ಸರಿ, ಇಲ್ಲಾದೆ ಕಾಲೊಮುರಿತಿನ ನೋಡು’ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಬೈದ್ದಿದ್ದರೋ ಅಪ್ಪ ಅಮೃತಗಳಿಗೆ ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮನಯೋಳಗೆ ಕುಳಿತುಬಿಡುವಂತಾಗಿದೆ.

ಅವರಲ್ಲದೆ ಹೊರಜಗತ್ತು, ಕಲಾವಿದನೊಬ್ಬ ಬಣಿ ತುಂಬದೇ ಉಳಿದ ಚಿತ್ತದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಹಾಗಿದ್ದೆ, ಮಕ್ಕಳ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಣಿದ ಚಿಲುಮೆಯನ್ನು ಕಾಟಿಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಇದೆ ಏನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ, ಭಾವಿಸುವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ನೃತ್ಯಪಟುಗಳೇ? ಮನಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅವರು ದೇಹ ದಂಡಿಸುವರೆ ಹುರಿದುಬಿಸಿ. ಅವರೊಡನೆ ಅಪ್ಪನ್ನೇ ಮಾತನಾಡೋಣಿ. ■