



ನಿಮ್ಮ ಕರೆ ನಮ್ಮಿಬ್ರಿಗೂ ಒಹಳ ಮುಖ್ಯಿ!

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ನೇನಿನ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಹಾಕಿದಾಗ ವೊದಲು ಸಿಗುವ ದೋಡ್ಯ ಮೇನು ಯಾರೋ ನಮಗೆ ಗಾಸಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗ ಅದರ ನೆನಪು ಆ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಧ್ವತೀಂದು ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಡೆದಂತೆ ಭಾಸಾವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಕಡಡಿದ ರಾದಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಆಕ್ರೋಜೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮನಸ್ಸನ್ನ ಸ್ಥಿರತ್ವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲೋಚಿಸಿ. ಆ ಪ್ರಸಂಗವೂ ನಡೆದ ಸಮಯ, ಸಂದರ್ಭ, ಸ್ನಿಫೆಲೆಶನ್ಸು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿ. ಅಂದು ಅಡಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನವನ್ನು, ಆಗ ನಮಗೆ ಶೇಕಡಾ 200 ಸರಿ ಏನಿಸಿದ್ದ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನವನ್ನು ನೆನಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಇಂದು, ಆಗ ನಡೆದ ಫಂಟನೆಯನ್ನು ನಡೆಯದಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಇಂದೂ ತಕ್ಕೆಯುವ ರೋಷ, ಹೋಪ, ತಾಪಗಳಿಂದ ಕಳೆಕೆಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂದಿನ ಫಂಟನೆಗೆ ಕಾರಣಾದವರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇವರತ್ತಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದೋಣ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಕಿಂಕಾಗ 'ನನ್ನನ್ನ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಿ' ಎಂದು ಕೇಳುವ ದ್ಯುರ್ಯ ತಾನಾಗೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಯಾಡಿಸಿದ್ದೋಣ. ಅನಯಿರ ನೋಡಿ, ರಾಡಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು. ಅಪ್ಪು ಸಾಕು, ನಮ್ಮ ನೇನಿನ ಸಾಗರವು ತಳ ಕಾಣಿವ ತಿಳಿಗೊಳಿವಾಗಲು. ಹೀಗೆ ಗಾಳಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಂಗನಳಿ ಇಡುವ, ಮುದ ನೀಡುವ ಮೀನುಗಳೂ ಸಿಗುತ್ತವೆ. 'ಯಾಕೆ ಒಬ್ಬರೇ ನೆಕ್ಕೊತ್ತಾ ಇದೀರಾ? ಏನು ಜಾಫ್ ಪಕ್ಕೆ ಬಂತು?' ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರಿಯೋ ಜೊತೆಗಾರನೋ ಬೇಟೆದಿಂದ ಕೇಳಿದರೆ, ನಿಮಗೆ ಬಂದು ಮೀನು ಸ್ಥಿದೆ ಎಂದೇ ಅಧರ!

ಅಂಚಿಗೆ ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು. ನಾನು ಹೀಂದೆ ಓವಿದ್ಯ ಲಲ್ತಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಧಾರ್ಷನೆ ನೆನಿಗೆ ಬಂತು. ಅದು ನಾನು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಓದಿದ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ. ಬಹುಶಃ ಅದನ್ನು ಬರದವರ ಹೆಸರು ಸೋವಿಂದರಾವ್. ಪ್ರಸ್ತುತದ ಹೆಸರು ನನ್ನ ನೆನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಕೆಲವು ಲೇಖನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಳವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ತೀಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಆಗತಾನೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹೆಂಡಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಉಲಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆತ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು. ಬಂದ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಹೆಂಡಿಗೆ: 'ನಾನು ಒಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಗೇರೆಯರು ಗೋವಿಂದ ಎಂದೇ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುವುದು. ಹಾಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಜೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಂದಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಡು' ಎಂದು ತೀಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಜೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಹೇ ಡ ತಿ ಯ ನ್ನ ಕೇ ಲು ತಾ ಟ್ರೆ :  
‘ ಯಾ ರಾ ದ ರೂ ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೇ?’ ಹೆಂಡಿ,  
‘ಹೊದು, ನಾಲ್ಕು ಜನ ಬಂದಿದ್ದರು.’  
ಗಂಡನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ.  
ಜೊತೆಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡಿಗೆ ಇಪ್ಪು ಬೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂಬ ಮೀಟಿ. ‘ಹೊದಾ ಯಾಯಾರು ಬಂದಿದ್ದರು’ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಂಡಿಯ ಉತ್ತರ: ‘ಒಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷುಕ, ಮೂವರು ದಾಸಯ್ಯಾಗಳು ಗೋವಿಂದ, ಗೋವಿಂದ ಅಂತ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಸಂಜೆ ಬಿಂದಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೆನು ಬರಬಹುದು.’

ಮತ್ತೊಂದು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟೇನೂ ಓದಿರದ ಹೆಂಡಿ ಮದುವೆಯ ನಂತರ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ತನ್ನ ತವರುಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಕಾಗದ ಬರಯುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು, ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಗಂಡ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅಷ್ಟಾಗಿ ಓದಿರದ ಹೆಂಡಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆಯು ಒಹಳ ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯ. ಎಪ್ಪು ದಿನವಾದರೂ ಕಾಗದ ಬರಿದಿಂದಾಗ, ಗಂಡನೆ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರಯುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಗ ಉತ್ತರಿಸು ಎಂದು ತೀಳಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರೈಮ್ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದ ಗಂಡನಗೆ ಕಾಗದ ಬರಿತ್ತದೆ.

‘ನಿವ್ ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಯಾವ ವಿಚಾರವಾ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯಿರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, ಕಾಗದವನ್ನು ನಾನೆ ಓಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿರು. ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಳ್ಳೇನೆ. ನಿವ್ ಕ್ಷೇಮವೇ? ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸು ಕರವನ್ನು ಹಾಕಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಹಾಕಿದೆಯೇ? ನನ್ನ ಸೋದರತ್ತೆಯ ಮಗಳು ಗಂಡುಮಗುವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾಳೆ. ನಿಮಗೂ ಪ್ರಡುರು. ನಿಮಗೂ ಪ್ರಡುರಾ?’

ಹೀಗೆ ಆ ಪ್ರೈಮ್ ಪತ್ರವು ವ್ಯಾಕರಣದ ಹಾಗೂ ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷಗಳಿಂದ ಕಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಓದುವಾಗ ಬರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಧರಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ನಗೆಗಡಲಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ, ಲೇಖಕರು ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳ ಪರಿಕ್ಷೇಗು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಯಾರಾದರು. ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ 'ಕನ್ನಡ ತಾನ್, ಪರಿಕ್ಷೇಯ ದಿನ ನೋಡಿದರಾಯ್' ಅಂದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮಿನಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಕ್ಷೇಯ ದಿನ ಕ್ಷೇಗೆ ಬಂದ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ 'ಪದ ಪದಿ ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಅಧರ ತೀಳಿ' ಎಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾಂಬಾಗನವನ್ನು ಓದಲಾರದೆ ನೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದಿಂದು, 'ಎಂದೊಡಿಂತೆಂದಂ' ಎಂಬ ಭಾಗ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಅಧರವನ್ನು ಬರಯೆಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಎಂದೊಡಿಂತೆಂದ ಎಂಬಿದನ್ನು ಕೆಂಬಿಯ ಒಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಪದ ವಿಭಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ:

‘ಎಂದೊಡಿಂತೆಂದಂ’ ಎಂದರೆ

ಎಂದು ವಡೆ ತಿಂದಂ

ಎಂದು ಬಂದು ವಡೆ ತಿಂದಂ

ಎಂದು ಬಂದೊಂದೆ ವಡೆ ತಿಂದಂ!

ಆ ರಿತಿಯ ಲಲ್ತಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳ್ಲದ್ದ ಆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಒಹಳ ನೆನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತದ ಹೆಸರು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ನೆನಿಗೆ ಬಂದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ತೀಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಬಿಂದಿ ಆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಇದ್ದರೆ ದಯವಾಡಿ ಕೊಡಿ. ಅದನ್ನು ಓದಿ, ಮರೆಯದೆ ಹಿಂದಿರಿಸುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಆ ಒಹಳ ಓದಿ ಏನೆಲ್ಲ ನೆನಪಾಯಿತು? ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ  
[feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)