

ಇನ್ನೊಮೆನ್ನೆ

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್
ಮಾದರಿಯಲ್ಲೇ
‘ಕನಾರ್ಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ’ಗಳನ್ನು
ಆರಂಭಿಸುವುದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು
ಕೆಲವು ವಾರಗಳ ಹಿಂದೆ
ನುಡಿದಿದ್ದರು. ಆದರೆ
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಬಚೀಟ್
ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ
ಉಲ್ಲೇಖವೂ ಇಲ್ಲ!

ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಗಳೇ ‘ಸಂವಹನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್’ ಕಲೆಕೆಯ ಜ್ಞಾನೆ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬೋಧನೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿಧಿಶಾಕರು ಮೌಲಿಕ ಆರೇಜ್ ನೀಡಿರುವುದು ಕುತೂಹಲಕರ ಸಂಗತಿ. ರಾಮನಗರ ಬಟ್ಟಾರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶವಾದರೂ, ಮಹಾನಗರ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಅತೀ ಸಮೀಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ-ಮಾಸಿಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಅತೀ ಸಮೀಕ್ಷಾದಿಂದ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸ್ವಷ್ಟಿ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜೀಲು ಪಂಚಾಯಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಜಿತ್ತೆಗೂಡಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲೆಕೆಯ ಹೇಳಣ ಹೇಜ್ಜೆ ಇಟ್ಟಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಕೇವಲ ಬಡವರು ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದವರ ಭಾಷೆಯಾಗಿಯೂ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹಳವಳಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಭಾಷೆಯಾಗಿಯೂ ಭೇಳಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಕೇವಲ ಕನ್ನಡ ಬಳ್ಳವರ ಕೀಳಲಿಪಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಇಂತಹ ಕ್ರಮಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲೇ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನ್ನು ಕಲಿಸಿದರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮಹಕ್ಷಳೂ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಹುಡುಗರಿಂತೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾತನಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ತಾರತಮ್ಯ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಉಪಾಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದೇಶ.

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಬಚೀಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ, ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲೆಸುವ ವಿವರಿಸಿದ್ದು. ಒಂದು ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ-ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಸಿಗಳು ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹಿಂದಿನ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಇರ್ಮೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದ್ದಾರೆಂದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ಪ್ರೋಫೆಸರ ಕನ್ನಡ ಮೋಹ ಕಾರಣವಲ್ಲ; ಬಡತನ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವುದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಏಮ್ಯೂನ್ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ 10-20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸ್ತುತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವ ಕೆಂಪುನ್ನೇ ರಾಜ್ಯಕರ್ಮ ಅವರೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಜನರು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಹಕ್ಷಳನ್ನು ಕೆಳಸಲು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೂ, ಅಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಇರುವುದು ದೊಡ್ಡ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯಮಾರಿ 16 ಸಾವಿರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ ಎಂದು ಸರಕಾರವೇ ಬ್ಲಿಂಕ್ ಕೊಂಡಿದೆ. ಉದ್ದೇಶಗ್ರಾಮ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗ್ರಂಥಗಳು ಇರುವ ಅರ್ಥವು ಮಹಕ್ಷದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಜನ ಹೋಟೆ ಬಚೀಟ್ ಕಟ್ಟಿಯಾದರೂ ದುಬಾರಿ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಹಕ್ಷಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕನ್ನಡದ ಮೇಲಿನ ಅವಳಿನೆ ಎಂದು ಭಾಷಿಸುವುದಕ್ಕೆಯೇ ಬದುಕುವ ದಾರಿ ಹುಡುಕುವ ಯಿತ್ತು ಎನ್ನಬೇಕಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಾಣೀತನ- ಉನ್ನತಿಗೆ ತುರಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಸೋಣಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಜಂಗೆ ಕನ್ನಡದವನ್ನೂ ಅನ್ನದ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ ಕೇಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲೇ ‘ಕನಾರ್ಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ’ಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಕೆಲವು ವಾರಗಳ ಹಿಂದೆ ನುಡಿದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಬಚೀಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಉಲ್ಲೇಖವೂ ಇಲ್ಲ! ಕನ್ನಡ- ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆಗಳ ನಡುವಣ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಖಿಡಿತಾ ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮುಂದೆ ಬ್ಲಿಂಕ್ ಕೊನ್ನಿಲ್ಲ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಜಿಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಥ ಹೇಜ್ಜೆ. ರಾಜ್ಯದ 2.17 ಲಕ್ಷ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ 1250 ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಈ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಅಭಿಯಾಸದ ಮುಖ್ಯ ಸುಭೋಧಾ ಯಾದವ್ಯಾ ತಿಳಿಸ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಬಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಹಲವು ನಿಗದಿಕ್ರಿಯೆ ಮಿಥ್ಯೆಗಳ ಗುಳ್ಳೆಯೂ ಒಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸರಕಾರ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮಹಕ್ಷದ ಹೆಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ಇಡೆಬೇಕಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಧಿಕ ಅನುದಾನ ನೀಡಿ, ಮೂಲಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣೀತನಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ಮೇಲಿನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಶಾಲೆಗಳ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು. ಭಾಷೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವಾಗಬಹುದು.

■ ಬಿ.ಎಂ.ಹನೀಫ್

