



ಕವ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಭಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಚಕ್ರಗಳಿಗೆ ಬಿದ ದಪ್ಪ ಸರಪಳಿ ನೋಡು ಸಡಿಲಾಗಿದೆ. ದೂರದಲ್ಲಿನ ಗುಂಡಿನ ವೊರತೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎದುರಿಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಕವ್ಯದ ನೀರು ನೆತ್ತರ ವಾಸನೆಯನ್ನೇ ಪೂರ್ವಿಕುವಂತಿದೆ. ಆ ಟ್ಯಾಪರ್‌ನ ಮೇಲೆ ಶುಷ್ಟಿ ಬಟ್ಟೆ ಲೋಟ್‌, ಎದೆಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಗ್ರಾಜುಯೆವನ್ ದೇ ಪಟ್ಟಿ ತೋಟ್‌, ನಸುನಗುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಹತ್ತಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು! ಹೀಗೂಂದು ಗ್ರಾಜುಯೆವನ್ ದೇ ಸಾಧ್ಯವಾ?

ಹೀಗೆ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಜುಯೆವನ್ ದೇ ನಡೆದಿದ್ದ ಉಕ್ಕೇನ್‌ನಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕೇನ್ ನಡುವ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯುತ್ತಿರೆ ಇರುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ ಗೈತ್ತೇ ಇದೆ. ಈ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿತೆಯ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ದಾಖಲೆ ಮಾಡಲು ಭಾಯಾಗ್ರಹಕ ಸ್ತಾನಿಸ್ತಾವ್ ಸೆನ್ಯೂಕ್ ಕಂಡುಕೊಂಡ ದಾರಿ ಹೇಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಚಕ್ರಗಳೇ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.

ಸ್ತಾನಿಸ್ತಾವ್ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೆಡ್ಡಿಗ್‌ ಫೋರ್ಮೇಶನ್‌ಫಿಯನ್ನು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು. ಮದುವೆ, ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥದಂತಹ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಳಿಗೆನ್ನು ಸರೇಹಿಸಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಕ್ರಾಮೇರಾ, ಯುದ್ಧನಾಲ್ತರ ದಾರುಣ ಸ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ

ಅವರು ಯೋಚಿಸುವ ರೀತಿಯೂ ಬದಲಾಯಿತು. ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತೊಡಗಿಕೊಂಡರು. ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರ್ದಾಗ್ಲಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಂಥಣ್ಣೊಂದು ಆಲೋಚನೆ ಹೊಳೆದಿದ್ದು. ‘ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡೇ ಈ ಯುದ್ಧದ ಭಾರತರೆಯನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾದಾಗ ಅವರು ಈ ಪೂರ್ಮಾಚ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಈಗಿನ ಯುದ್ಧದ ದಾರುಣ ಕಢಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಇಂಥ ಯುದ್ಧಗಳು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರುಕಳಿಸದಂತೆ ತಡೆಯಬೇಕು’ ಎಂಬುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಕ್ಯೂಜೋಂಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಅವರ ಕರೆಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಿ ನ್ಯಾತ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೊತೆಯಾದರು.

ಮುಂದೆ ಆಗಿಂದೇನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಚಕ್ರಗಳೇ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಯುದ್ಧದ ವಿನಾಶ ಮತ್ತು ಯುವ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಜೀವಂತಿಕೆ ಏರಡೂ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾದಂತಿರುವ ಈ ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಯುದ್ಧನಿರತರ ಕಲ್ಲುಹೃದಯ ದಾಟಿ ಒಳಗೆ ಇಂತಹವುದೇ?

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)



ಕವ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಭಿತ್ರ ಸರಪಳಿ ನೋಡು ಸಡಿಲಾಗಿದೆ. ದೂರದಲ್ಲಿನ ಗುಂಡಿನ ವೊರತೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎದುರಿಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಕವ್ಯದ ನೀರು ನೆತ್ತರ ವಾಸನೆಯನ್ನೇ ಪೂರ್ವಿಕುವಂತಿದೆ. ಆ ಟ್ಯಾಪರ್‌ನ ಮೇಲೆ ಶುಷ್ಟಿ ಬಟ್ಟೆ ಲೋಟ್‌, ಎದೆಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಗ್ರಾಜುಯೆವನ್ ದೇ ಪಟ್ಟಿ ತೋಟ್‌, ನಸುನಗುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಹತ್ತಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು! ಹೀಗೂಂದು ಗ್ರಾಜುಯೆವನ್ ದೇ ಸಾಧ್ಯವಾ?