



ಸದಾ ಮೊಬೈಲ್ ಜತೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯ ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವುದು ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ರುಜುವಾತಾಗಿದೆ.

ಮೊಬೈಲ್ ಜಾಲ, ತಪ್ಪಿತ್ತಿರಾತು?

ಬೆರೆಯದಿರುವುದು... ಹೀಗೆ ಅವನ ವರ್ತನೆಯೇ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಎಸ್ಟಿಡಿ. 'ಶಟ್' ಅವನ ನೆರವಿಗೆ ಬಂತು. ಮಕ್ಕಳ ನರವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಸ್ಟಿಡಿ ಈಗ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದೆ. ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೂಡ ಎಸ್ಟಿಡಿಯನ್ನು ಒಂದು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೇ 12ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಎಸ್ಟಿಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸದ್ಯದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಪ್ರಮಾಣ ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಲಿದೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಅಥವಾ ಇತರ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಾಧನಗಳ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆ ಮಗುವಿನ ಮೆದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಇ-ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಪಾಲಕರು ನಿಗಾ ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ನರರೋಗ ತಜ್ಞ ಡಾ. ಸುಜಿತಾಕುಮಾರ್. ಆದರೆ, ಪಾಲಕರು ಸಹ ಮೊಬೈಲ್ 'ಗುಂಡಿ'ಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವುಗಳಿಂದ ದೂರ ಇಡುವ ದಾರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ?

ನಿಮ್ಮಾನ್,ನ ಮನೋರೋಗ ತಜ್ಞ ಪ್ರೊ. ಮನೋಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಶರ್ಮಾ ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದವರು. ಈ ವಯೋಮಾನದವರು ಮೊಬೈಲ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಗತಿ (ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ ಬೆರಳತುದಿಯಲ್ಲೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ವಾಂಟ್‌ಡ್‌ಗಳ ನೋಟಿಫಿಕೇಶನ್‌ಗಳೂ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ), ವ್ಯಾಪಕ ಮಾನ್ಯತೆ (ರಾತ್ರಿ, ಬೆಳಗಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತನಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೋಷಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾಗಳ ಸೆಳೆತ), ಬಳಕೆದಾರರ ಸ್ನೇಹಿಯಾದ ಆಪ್‌ಗಳು (ಬೇಕೆಂದಿದ್ದನ್ನು, ಬೇಕಾದಾಗ, ಬಯಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದು), ಮನರಂಜನೆ (ಸಿನಿಮಾ, ಸಂಗೀತ, ಹಾಡು, ನೃತ್ಯ... ಏನು ಬೇಕು ಹೇಳಿ?) ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಜತೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕ (ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಟ್ರೋಲ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ವೈರಲ್ ಆಗಿದೆ... ಇತ್ಯಾದಿ) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಎಂದು ಅವರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹೊಸ

