



**ಭದ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ  
ಪಡೆಯಬಹುದು,  
ಆದರೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಮಾತ್ರ  
ನಮ್ಮೊಳಗಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಬೇಕು!**

ಡಾ.ವಿನೋದ್ ಭೆಬ್ಬಿ

## 275: ಹೊಸ ದಾರಿ - 15

**ದಾರಿ 1:** ಪತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಸುವ ಸುಖುಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಅವರ ದಾಂಪತ್ಯದ ಅರಂಭದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಮನೋಜ್: ನಾಳೆ ಭಾನುವಾರ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಕ್ ರೈಡರ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾಯಾ: ಭಾನುವಾರೀ! ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನನ್ನು ಹೋಗುಕಾಡು.

ಮನೋಜ್: ನೋ ಪಾಟ್‌ಮ್ಯಾ. ನಿನ್ನು ನಂಜೋತೆ ಬಾ.

ಮಾಯಾ: ನಾಗೆ ಮುಟ್ಟು ಹಕ್ಕಿರವಿದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಸೈಂಟರ್ ಜೊತೆಯಿದ್ದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಮರೆತೆಂಬಿದ್ದೀರಿ.

ಮನೋಜ್: ನೀನೂ ಅವರೊಡನೆ, ಅವರ ಹೆಂಡಂದಿರೊಡನೆ ಬರೆಯಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಮಾಯಾ: ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಬರೆಯಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ.

ಮನೋಜ್: ಹಾಗಾದರೆ ನಾನೋಬ್ಬಿನೇ ಹೋಗಿ ಬೇಗ ಬಂದುಬಿಡ್ಡಿನ್ನಿ.

ಮಾಯಾ: ನಾನೋಬ್ಬಿಗೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋರ್ ಆಗುತ್ತದೆ!

ಪರಿಸಾಮ್ಯ? ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಾಧಿಸಿದಿರಿ: ಮನೋಜ್ ಸೈಂಟರ್‌ರೊಡನೆ ಬರೆಯಲಾಗದೆ, ಮಾಯಾ ಅವನೊಡನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಕಾಲಕಳೆಯಲು ಆಗದೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಟೀವಿಯ ಎದುರು ಬೇಡದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಭಾನುವಾರ ಹಾಳುವಾಗಿದೆಯಾರು. ವಾರಾಂತ್ಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಕಾಮಕಾಟವೂ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಹಗ್ಗ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ, ಕೋಲು ಮುರಿಯಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಿರುವ ಇಂಥ ಸಂಗಾತಿಗಳು ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಚಿರಪರಿಚಿತ. ಇಲ್ಲೇನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಮಾಯಾ ಗಂಡನೊಡನೆ ಕಾಲಕಳೆಯುವ ಅಭಿಲಾಷೆ ಸಹಜಾಯಿ: ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗೆ ಖಿತಿವಾದ ಅರಿವು ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವಳಿವು 'ನಾವಿಬ್ರಾಹಿ ಜೊತೆಗಿರೋಣ' ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ 'ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುಕೊಡುತ್ತಾನೆ' ಎನ್ನುವೆಂದಿದೆ. ಗಂಡ ಜೊತೆಗಳನ್ನರೆ ನಾಕು ಎನ್ನುವ, ಆದರೆ ಆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ದಸ್ತಿ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು? ಅವನಿಂದ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಾದಮ್ಮೆ ಅವನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅನಾಧಿಭಾವ ಇರಬಹುದು. ತನ್ನ ಸಿಗಬೆಕಾದವನು ಇತರರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿರ್ದಾಗೆ ಎನ್ನುವ ಮತ್ತರ ಇರಬಹುದು. ಹೇಗೆ, ದಾರವಾಗುವ ಸಂಭವದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಪಕಟಿಸುವ, ಹಾಗೂ ಜತೆಗಿರುವಾಗ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಇರಲಾಗದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಹೇಳೆಯೇನು? ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಾಲ್ಯದ ಹೋಗೋಣ.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರ ಜೊತೆಗಿನ ಒಡನಾಟವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಗುವಿಗೆ ಭದ್ರಭಾವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೇಗೆ ಗೊತ್ತು ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಭದ್ರಭಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಂದ ಮನವರಿಕೆಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಗುವು ಕುಮೇಣಿ ಹೆತ್ತವರಿಂದ ಬೇರೆಟ್ಟು ತಾನೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎನ್ನುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ (individuality, sense of self) ಎಂದು ಕರೆಯೋಣ. ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಾದಾಗ ಅಭಿದೃತ ಎನ್ನಿಸಿ ಹೆತ್ತವರಿಗೇ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಹೋಗುವ ಶಂಕೆ, ಭಯ ತುಂಬಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಹೋರಬಂದು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕೆಯಿದ್ದು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಕ್ಕಬಾವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ಕಳು ಸರೀಕರೊಡನೆ ಬೆರೆಯದೆ ಅಮೃಗೀ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕೆ ಇದೆ ಕಾರಣ. ಕ್ಷಣಿಕವಿರುವಾಗ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ಪ್ರಯೋಧರಾದಾಗ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗಾತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಭದ್ರಭಾವ ಅನಿಸಿದರೂ (ಇದೇ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದು ಅನೇಕರ

ತಪ್ಪುಗ್ರಹಿತೆ) ಒಳಗೊಳೆಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಬದಲು ಒಂಟಿತನದ ಭಯವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭದ್ರಭಾವವನ್ನು ಇತರರು ಹೊಂಡಬಹುದು; ನೆಮ್ಮೆದಿ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮೊಳಗಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಬೇಕು! ಭದ್ರಭಾವ ಹಾಗೂ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಅನೇಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ – ಮಾಯಾಳಿಗೆ ಆಗಿರುವುದು ಅದೇ. ಹಾಗಾಗಿ ಆಕೆ ಮನೋಜನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅಭಿದೃತಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ 'ಲೀನವಾಗಲು' (fusion) ನೋಡುತ್ತಾಳೆಯೇ ವಿನಾ ಅವನಿಂದ ಬೇರೆಟ್ಟು ತನ್ನ 'ಇರುವಿಕೆ'ಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಕೆ ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಆಕೆಯ ತಪ್ಪಿಗ್ರಾಹಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಿಯಭಾವದ ಬದಲು ಭದ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಹುಡುಕಾಟವೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆದೆ. ಪರಿಸಾಮ್ಯ? ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಒಡನಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದಿಸದಿರುವುದು, ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀರಿತವಾದ ಕಾಮಕಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಸ್ವಿಕ್ರೇಷಣೆಯ ಮೇಲುಗ್ರೆ ಆಗಿರುವುದು, ಸಂಗಾತಿಯ ಬೇರೆಟುವುದಿಂದ ಕಂಡಾಗ ಕಳೆದುಹೋಗಲ್ಲವ ಉದ್ದೇಖ ತೋರಿಸುವುದು ಇತ್ತಾದಿ ವಿದ್ದುಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮನೋಜನಾಮಧ್ಯವೆಲ್ಲ ಭದ್ರಭಾವನೆಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವಿಚಾರಗುವಾಗ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಬೇರೆಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥವರ ಲೀನತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಸಂಗಾತಿಗೆ ಹೋರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಪ್ರಯೋಧ ಅಪಾರಧಕ್ಕೆ ಅಪಂಬಿಗೆ ಹಾದಿಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವುದು ತಪ್ಪೇ? ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬಾಂಧುವ ಶರುವಿನ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಲೀನವಾಗುವುದೇ ಸಹಜ ಇದರದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಣಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿಂತುಹೊಂದಿದೆ. ಆದರೆ, ಬಂದೇ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣೇಂದು ತಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಮಲಗಿರಲು ಸಾಧಾರಿದೆ? ಬಾಂಧುವ ಒಂದು ತಪ್ಪಿಯ ಮಟ್ಟ ಮುಟ್ಟಿದಮೆಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಬೇರೆಟುವುತ್ತ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಹೊಡುವುದು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮನೋಜ ತನ್ನ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಬೇಳವರ್ಗಿಯತ್ತ ಸಾಗುವಾಗ ಮಾಯಾ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಆಕೆ ಕೂಡ ಮನೋಜನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಂಡು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಹವ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ, ತನ್ನತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಗಾತಿಗಳ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ವಿಕಾಸವು ಅವರನ್ನು ಹತ್ತಿರ ತರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳ್ಳಲು ಹೋರಣಗ (ಉದಾ. ಒಬ್ಬರು ವರ್ಗವಾಗಿ ದಾರವಾದೂರಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ) ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗಾತಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಮಟ್ಟ ಸ್ವಂತ ಬೆಳವರ್ಗಿಗೆ ಆಗಲಾರದು; ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ದೂರವಾದಮಟ್ಟ ಅನ್ವಯಣ್ಣ ಏರಪಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಹಾರವೇನು?

ಜೋಡಿತನ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಇವರದರ ಮದ್ದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಆದೇಗ್ರಾಹಿಕರ ಬಾಂಧುವಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ವಿಷ್ಣೇ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಜೊತೆಗಾರ ಇಬ್ಬರೂ ಅವನಿ/ಇಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ತನ್ನಿಳಗಿನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮದುಕಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು. ತನ್ನ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ವಿಕಾರಗಳು ದ್ವೇಯ ದ್ವೋರಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಯೋಗ 10: ಸಂಗಾತಿಯೋಡನೆ ಕಳುಹಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದೆ. ಪರಸ್ಪರಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಆಸೆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಯಾವುವು? ಸಂಗಾತಿಯ ಪರಿಚಯಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿಗಿದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಬದಕನ್ನು ನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಹವ್ವಾಸಗಳು ಹಾಗೂ ಆತ್ಮೀಯರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವಳಿಗಳ ಜಾಡುಹಿಡಿದು ಹೋಗಲು ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಹಾಗೆಯೇ, ಸಂಗಾತಿಯ ಭಿನ್ನ ಬದಕನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲು ಕಳುಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದರಿಂದ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದ ಮುಂದು ಇರುವುದು ವೆಚ್ಚಿದ್ದು. ಸಂಗಾತಿಗಳ ದ್ವೇಯಕ್ತಿಕ ವಿಕಾರಗಳು ದ್ವೇಯ ದ್ವೋರಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಬೇಕಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ವಾರದ ಪ್ರಯೋಗ: ಸಂಗಾತಿ ಸ್ವಂತ ಬೆಳವರ್ಗಿಗೆ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳ್ಳಲ್ಲವ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ, ಅವರು ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗಲು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅನಿಸಿದ್ದುಂಟೆ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಅಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ನಂಬಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮುಚ್ಚುಮರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಂಗಾತಿಯ ಮುಂದೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಗೆ ತಳಪಾಯ ಹಾಕಿ. ಬೇಕಾದರೆ ನನಗೂ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ: 8494933888; Email: vinod.chebbi@gmail.com