

ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದೆಂದರೆ ಏನು ಅರ್ಥ?

ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ವಿವೇಚನೆಯುಳ್ಳ ಸಹನಶೀಲ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು. ಚಿಕ್ಕವರು ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಹೀನರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವ ಔದಾರ್ಯ ಅವನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಆ ಮಕ್ಕಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ವರ್ತನೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಆಗಬಾರದು ಎನ್ನುವುದಷ್ಟೆ ಅವನಿಗಿದ್ದ ಕಾಳಜಿ.

ಸರಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ವಿಚಾರಿಸಲಾಯಿತು. 'ನೀವು ಆ ಹಿಮಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಒಂದು ಹಿಮದ ಉಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹಿಮದ ಉಂಡೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಾಗ, ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕಳ್ಳನ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ' ಎಂದು ತಂದೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಆ ಮಕ್ಕಳು 'ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು; ಅವರು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದರು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಯಿತು.

ಆ ದಿನದ ಕತೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗಡೆ ಹಿಮದ ಜಾರುಬಂಡಿಯ ಗಂಟಿಯ ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ನೋಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಆಸಾಮಿಗಳು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ, ಉಣ್ಣೆಕೋಟು ಧರಿಸಿದ ಅಪರಿಚಿತ ಟೋಣಪ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ. 'ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು' ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇಬ್ಬರೂ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದರು.

ಈ ರೀತಿ ಜನರ ಬರುವಿಕೆ ಮನೆಯವನಿಗೆ ಈಗ ರೂಢಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದನು. ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಒಳಗೆ ಬಂದ ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಓರಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ 'ಈ ಆಸಾಮಿ ಯಾರಾಗಬಹುದು' ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾ, ತಾನೇ ಮಾತಿಗೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದನು:

'ನಿನ್ನದೇ ಕುಟುಂಬದೊಳಗೆ ವಿದ್ವಂಸಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ನೀನು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಬೋಳೆಸ್ವಭಾವದವನು ಆಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.'

ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆಗೆ ತಾನು ಯಾಕೆ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಬೋಳೆಸ್ವಭಾವದವನು ಎನ್ನುವುದು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಯಿತು: 'ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆಯೇ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಯಾರು ಗೇಲಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು. ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನ ಕೊಠಡಿಯ ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗಡೆ ಒಂದು ಹಿಮಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.'

'ಓ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು' ತಂದೆ ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿದ,

'ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳ...'

'ಕಳ್ಳನಾ, ನನ್ನ ಚಪ್ಪಲಿ! ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಕೊಠಡಿಯ ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗಡೆ ಹಿಮಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದರ ಅರ್ಥ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಜನರು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ನಿನ್ನ ಈ ಪಿಳ್ಳೆಗಳು ಜರ್ಮನ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಅದನಾರ್ ನ ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗಡೆ ಹಿಮಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಯಾಕೆ ಮಾಡಬಾರದು? ಯಾಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಹೇಳು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮೌನವೇ ನೂರಾರು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನೀನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.'

'ಪರಿಣಾಮಗಳು' ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅಪರಿಚಿತ ಟೋಣಪ ಎದ್ದುನಿಂತ; ಸದ್ದಲ್ಲದೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರನಡೆದ. ಹೊರಗಡೆ ಹಿಮಜಾರುಬಂಡಿಯ ಗಂಟೆಗಳ ಕಿಟಕಿ ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಮತ್ತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅದು ದೂರದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಗಟ್ಟಿದ್ವಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿದ: 'ಈ ಎಲ್ಲ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ. ನಾನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ನನ್ನ ಪ್ಯಾಂಟಿನ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕದೆ ಇರುವುದು ನನ್ನ ಖಾಸಗಿ ವಿಚಾರ. ಅದನ್ನು ತಮಾಷೆಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಇವರು ಮಾಡಿದ ಆ ಹಿಮಮನುಷ್ಯನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೆ ಜೋಡಿಸಿದ ಗುಂಡಿಗಳು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ನಾನು ನಿನಗೆ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ: ನಾನು ಬೇಕಾದರೆ ಪ್ಯಾಂಟ್ ಹಾಕದೆಯೇ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಲ್ಲೆ. ಅದು ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲ. ನೀನು ಇದನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.'

ತಂದೆಯು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದ. 'ನೀವು ಆ ಹಿಮಮನುಷ್ಯನನ್ನು

ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಆಕೃತಿಯ ಕಲ್ಪನೆ ಇತ್ತೇ? ಹಿಮಮನುಷ್ಯನ ಆಕೃತಿಗೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೆ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವಾಗ, ಈ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ತನ್ನ ಪ್ಯಾಂಟಿನ ಗುಂಡಿ ಹಾಕದೆ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವ ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವ ಕೆಟ್ಟ ಅಭಿರುಚಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ನಿಮಗೆ ಇತ್ತೇ?' ಎಂದು ತಂದೆ ಕೇಳಿದ.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ತಾವು ಕೇವಲ ತಮಾಷೆಗಾಗಿ ಆ ಹಿಮಮನುಷ್ಯನ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿಯೂ, ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ದುರಾಲೋಚನೆ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸತ್ಯದ ಮಾತನ್ನೇ ಆಡಿದರು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೆ ರಾತ್ರಿಯ ಊಟ ಇಲ್ಲದ್ದು, ಮನೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಒರಟುನಿಲದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಯೂರುವ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರು ಆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದರು; ಆದರೆ ಅವರಿಗಲ್ಲ ಬೇಕಾದಂತಹ ಉತ್ತರ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಪಟ್ಟಣದ ಚಿಕ್ಕ ಉದ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡೆ. ಪಟ್ಟಣದ ಆ ಚೌಕವನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿತಪ್ರದೇಶ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಚೌಕದ ಆ ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಎಂದು ಆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

'ನಾವು ಒಬ್ಬ ಹಿಮಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮಾಡೋಣ' ಎಂದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ.

'ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಿಮಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗ.

'ನಾವು ಒಬ್ಬ ಪುಸ್ತಕ ಅಂಗಡಿಯವನ ಆಕೃತಿ ಮಾಡೋಣ. ಅವನಿಗೆ ಕೆಂಪುಮೂಗು ಇಡೋಣ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಅವನೇ ಹೇಳಿದ' ಮೂರನೆಯ ಹುಡುಗನ ಮಾತು. 'ನಾನು ಒಬ್ಬ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.'

'ನಾನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವನೊಬ್ಬ ಶತಮೂರ್ಖ. ನಾವು ಅವನ ಪ್ಯಾಂಟಿಗೆ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸೋಣ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಗುಂಡಿ ಬಿಚ್ಚಿದ ಪ್ಯಾಂಟ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.'

ಈ ರೀತಿ ಆ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಮಾತಿನ ವಿವಿಧತೆ ನಡೆಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಒಮ್ಮತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಆ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಆಕೃತಿಗಳ ಹಿಮಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸರದಿಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಅವರು ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿದರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಆಕೃತಿಯ ಹಿಮಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮಾಡಲು ಶುರುಮಾಡಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಬಲ ದೊರೆಯಿತು.

