



ಶಾಲೆಗೆ

ಹೋಗುವ

ಮಗುವನ್ನು

ಅಮೃತಗಲುವುದು

ಅನಿವಾಯ.

ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುವ

ತಾಯಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು

ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕಟ.

ಈ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು

ಎಲ್ಲ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ಲೂ

ಎದುರಿಸುವುದು

ಅನಿವಾಯ.

ಆಗಲುವಿಕೆಯ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆ

ಒಂದು ಕು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಒಂದು ಮೂಲಕೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಂಭ. ನಮಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ, ಪ್ರತೀದಿನವೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದರೆ, ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಾ ಅದು ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹೊರೆಯಿನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕೆಲಸಗಳು ಸುರಳಿತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆಯೂ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲದ ಮೇಲೆಯೇ ಕರಣ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ. ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ ಹೊರುವ ಶ್ರಮಿಕರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು, ವಯಸ್ಸಾದವರು ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅವರ ಬೆನ್ನು ಬಾಗಿ, ಚೆಮ್ರು ಸುಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರೈಲಿನಿಂದ ಇಂಥಿಯವರು ನವಯುವಕರು ಲಗೇಜನ್ಸು ಹೊತ್ತು ಸಾಗಲಾಗದೇ ಏಡಿಸಿರು ಬಿಡುತ್ತ, ಆ ಬ್ಯಾಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಲಗೇಜನ್ಸು ಬೆನ್ನಿಗೇರಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಶ್ಯವಾದರೂ ಎಷ್ಟೇ ಸಾರಿ ಅಜ್ಞರಿಯಿಸಬಹುದು.

ದೇಹದ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ, ರೂಫಿಗಳು ಒಂದು ತೆರನಾದರೆ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ತೆರನಾದವು. ಬಡಕಿನೊಳಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರವೇಶವಾಗುವಾಗಲೇ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಮೃತಾದವಳ ಪಾಲಿಗೆ ಈ ಬದಲಾವಣೆಯು ಮಗುವನ್ನು ಬರವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ ದಿನದಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕುವರೆ ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಕಾಲ ಒಂದರಕ್ಷಣ್ಣಾಂವಾ ಬಿಡುವೇ ಮಗುವಿನ ಧ್ವನಿದಿಲ್ಲವ ಅಮೃತಿಗೆ ಆಗಲುವಿಕೆಯ ಭಯ ಶರುವಾಗುವುದು ಮಗುವನ್ನು

ಶಾಲೆಗೆ ಕಟುಹಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ. ಕಚೇರಿಗೆ ತೆರಳಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮಹಿಳೆಯರಾದರೆ, ಪ್ರತ್ಯೇ ಕಂದನನ್ನು ಶಿಶುಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಗಲುವಿಕೆಯ ನೋವಿನ ಶ್ರಣಣನ್ನು ದಾಟಿವ ಅನಿವಾಯಕೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಾಲನೆ ಪ್ರೋಫೆಸರೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪು-ಅಮೃತಿಗೂ, ಮಗುವಿಗೂ ಅಗಲುವಿಕೆಯ ನೋವು ಇಡ್ಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ಅಪ್ಪಿದೆ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಮೃತನ್ನು ಆಗಲುವ ನೋವು ಮತ್ತು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ದು ತಿಂಗಳಿಂದೂ ಗೆಲ್ಲಿ ಕಾಡಲು ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ದು ತಿಂಗಳನ ಶಿಶುಗಿಗೆ ಪರಿಸರದ ಅರಿವು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ತಾನು ಅಮೃತ ತೋಳಿಬ ನೇಮ್ಮಿದಿಯ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಬು ಅರಿವು ತಳಮಳ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮನೇ ತಂಗಿಯೇ ಬರುವ ನಿರ್ಳಾಯಿದ್ದಾಗ ಈ ತಳಮಳ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದುಂಟು. ಅಧಿವಾಶಾಲೆಗೆ ತೆರಳುವಾಗ ರಕ್ಷಣೆ ಹಿಡಿಯುವ ಮತ್ತು ಬಹುತೆಕರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತಳಮಳ, ಅಗಲುವಿಕೆಯ ನೋವು ಅಮೃತ ಪಾಲಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಂದೂ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆಯೆ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುವವರು ಬಹಳ ಕಡವೆ. ಮಗುವನ್ನು ಅಗಲುವಿಕೆಯ ಆತಂಕವನ್ನು ದೇಹವು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಆ ನೋವನ್ನು ಭರಿಸಲು ಪ್ರಯುಷಿಸುತ್ತ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಣಗುತ್ತದೆ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಭಾರದಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಗಲುವಿಕೆಯ ಆತಂಕವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಅಮೃತಿಗಿರಿಗೆ ಸಾಂತನ ದೋರೆಯುವುದು ಬಹಳ ಕಡವೆ. ಅಕಾರಣವಾಗಿ ಆಕೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಹತಾಶ, ಸಿಟ್ಟು ಸೂಕ್ತ

ಮನಸ್ಸಿತಿಯವರಿಗೆ ಖಂಡಿತಾ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು.

ಮತ್ತು ಅಗಲುವ ಭಯ ಹೊಸ ಅಮೃತಿರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು. ಅಂದರೆ, ಹೊದಲನೇ ಮಗುವನ್ನು ಹೇತ್ತಾಗ ಈ ರಿತಿಯ ಭಯ, ಅಳಿಕು, ಮಗುವನ್ನು ಅಲಿಯಾರಿ ಕಾಳಿ ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅಪ್ಪೇ ಏಕ, ಎಮ್ಮೋ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ತಂಡಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಆರ್ಕ ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ರೇಗಿ, ಅಪ್ಪನ ಕೈಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಲು ಹಿಂಡಿಟು ಹಾಕುವ, ಅವರ ಸುಪರ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನ್ನು ಬಿಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಅಮೃತಿರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಗಲುವಿಕೆಯ ಭಯದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಷ್ಟೇ.

ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಅಮೃತಿ ಒಂದು ಮಾಡ್ದು ಮಾಡ್ದೇ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಪ್ರೋಫೆಸರೆಯ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಭಾಗ. ಮತ್ತು ನ್ನು ಒಂದಿಟ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮುನ್ದಡೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರೋಫೆಕರಿಗೆ ವಹಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಬಿಳಿಕ ಅವರ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಅವರೇ ಉರಿ ನಿಲ್ಲಿವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲೇಕು. ಈ ರಿತಿಯ ಸ್ವಯಂ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಇದ್ದಾಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ನೋವಿನ ಗೆರೆಗಳು ಮಾಯುವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಮೃತ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಧಾನವು ಮನೆ ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ತೀವ್ರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸೆಗಳೇ ಮಗು ಸಾಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಂಬುವ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೃತಿಗೆ ಇಂತಹ ಸಾಂತನ ಸಿಗುವುದು ಕಡಿಮೆ. ಅಂತಹ ಸಾಂತನ ಆಕೆಗೆ ವಿವಿಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೋರೆಯುವಾಗಬೇಕು.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: feedback@sudha.co.in