



ವಿಕಾಸಮುಖೀ ಮಾನವ

ಪ್ರಾಧಿನಿಕ ಕ್ಷಣದ ಕಾವ್ಯದ ಮುಂಬೆಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಷಮಿ
 ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಲವರಲ್ಲಿ ಉಗ್ರಾಣ ಮಂಗೇಶರಾಯರೂ ಒಬ್ಬರು.
 'ಹಕ್ಕಿಯ ಜಗತ್ತು' ಎನ್ನುವದು ಅವರದೊಂದು ಪ್ರಟಿ ಕೆಂತೆ. ಹಕ್ಕಿಯೊಂದರ ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಪನೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವಿಸ್ತೃತಗೊಳಿಸ್ತುವ ವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಂತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂತ ಹಕ್ಕಿಯ ಬಾಯಿಯಂದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ಕೆಂತೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಅನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಭಾವದಿಗಂತ ಹಾಗೂ ಜಾತಿನದ ಪರಿಧಿಗಳು ವಿಸ್ತೃತಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಕ್ರಮವನ್ನು ಈ ಕೆಂತೆ ರೂಪಕಾರ್ತಕವಾಗಿ ದ್ವಾರಿಸುತ್ತದೆ.) ಯಾವುಷಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಮಾಗಿರುವ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ತಾನು ಹಾಡು ಒಂದು ಬದುಕಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ನೇನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಳುತ್ತದೆ: 'ಮೋದಲು ಪ್ರಟಿ ಮನುಷ್ಯಾಳದೆ; ಸುಲಿದ ನೀರೆಯಿಂದ ಲೆಂಧು ಜಾವು ನನಗೆ ತೋರಿತಂತೆ, ಸಣ್ಣ ನೀಲ ಬಂದಿಯೆಂದು...' ಮೊಟ್ಟೆಯೋಳಿಗಿಂತ ಹಕ್ಕಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಂದಿಯೆಂದ್ದು ಮೊಟ್ಟೆಯ ಅವರಾಂವಷ್ಟೇ ಜಗತ್ತು, ಅದರಾಚೆ ಏನೂ ಇಂಳಿ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದಾಗ ಅದು ಕಂಡಿದ್ದ ಮುಲ್ಲು-ಕಸ-ಕಡಿಗ್ಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಒಂದು ಪ್ರಟಿ ಗೂಡು, ಈಗ ಆ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಗೂಡೆ ಜಗತ್ತು ಎನ್ನಿಸಿದೆಗಿತ್ತು. ಗೂಡಿನಲ್ಲೇ ತಾಯಿಯ ಅರ್ಥಕೆ ಪಡೆದು, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹಕ್ಕಿ ಮರಿ, ಒಗಿನ ಯಾವುದೋ ಪ್ರೇರಕೆಯಲ್ಲಿ ತನ ಪ್ರಟಿ ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಯಲ್ಲಾ, ಗೂಡಿನದ ಹಾರಿ, ಮರದ ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಪುಲಿತುಕೊಂಡಿತು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಆ ಕೊಂಬೆಯವೇ ಜಗತ್ತು ಎನ್ನಿಸಿಕು ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರ ತೊಡಗಿದಾಗ- ಅದಕ್ಕೆ, ಈ ಜಗತ್ತು ತಾನು ಈ ಹಿಂದೆ ಭಾವಿಸಿದಂತೆ ನೀಲಿ ಬಂದಿಯಲ್ಲ, ಹುಲ್ಲಿನ ಗೂಡಲ್ಲ, ಮರದ ಕೊಂಬೆಯೂ ಅಳ್ಳ ಎಂಬ ಅರಿವಾಯಿತು; ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಜಗತ್ತು ಎಂದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪನ್ನ- ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅದನ್ನು ಕಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಇದು ಆ ಪ್ರಟಿ ಹಕ್ಕಿಯಲ್ಲಾದ ಭಾವ ವಿಕಾಸದ ಕೊನೆಯ ಫ್ರಾಟಿ. 'ಜಗವ ನೇನೆ ನೇನಿಂಬಿ ನಾನು? ತಿಳಿಯದೆನೆಗೆ...' ಎಂಬ ಹಕ್ಕಿಯ ಬೆರಿಗನ ಉದ್ದಾರವೇ ಮನುಷ್ಯನದೂ ಕೂಡ. ಈ ವಿಶ್ವದ ವಿರಾಟ್ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು

★ ಕಾಡುಗಿಂತ್ನ ಜ್ಞಾನೆಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಳಿಯ ಅಭಾವದಿಂದ ಬಿತ್ತನೆಯೇ ಅಗಿಲ್ಲ. ಮೊಳೆಯೋಡೆದಂತಹವೂ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಾಡಿ ಬಿಡುವೆ ಅದರೂ ಎಲ್ಲ, ಮೋಡವೇ, ಇವನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ ಕೇವಲ ಬೆಟ್ಟೆಗ್ಗೆ ಸಾಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವೆ ಇದು ಉಚಿತವೇ? ಇದು ನಿನ್ನ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಕೊಬ್ಬಲ್ಲವೇ?

-ಭಾಮಿನೀ ವಿಲಾಸ

★ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಹೆಣ್ಣಿನ ತಂದೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಶುಲ್ಪವನ್ನು ತೇಗೆದುಹೊಳ್ಳಬಾರದು. ಲೋಭರಿಂದ ತೇಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾರಿದಂತಹಾಗುತ್ತದೆ.

-ಮನುಸ್ವ

★ ಕ್ರೋಧ ಬರದಂತೆ ತಪಸ್ಯನ್ನು, ಹೊಟ್ಟೆಕ್ಕೆ ಪಡದೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ರಿಂಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾನ- ಅಪಮಾನಗಳಿಗೆ ಜಗ್ಗದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಪ್ಪದಾರಿ ತುಳಿಯದಂತೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

-ಮಹಾಭಾರತ

ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

★ ಪ್ರಜಾವಿರೋಧಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ರಾಜನನ್ನು, ಮನರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕ್ಷಿಂಹಾವನ್ನು ಹೊಡೆಯುವಂತೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೊಡೆದು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.

-ರಾಮಾಯಣ

★ ಎಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಲೆರಚನವರಿಂದ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ. ಬೇರಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಗಿಡಕ್ಕೆಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗುವಂತೆ ಸ್ವಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜದ ಪಿಳ್ಳಿಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ.

-ಜಯದೇವಿತಾಯಿ ಲಿಗಾಡೆ

★ ಹೆದರಿಕೆ ಸದಾ ಅಜಾಣನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

-ಎಮಿಸನ್

★ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಮಾಡು. ಕೂಡಲೇ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡು.

-ಅಜ್ಞಾತ

ದಾರ್ಶನಿಕರೂ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಕೊನೆಗೆ ತಲುಪುವರು ಇಂಥ ಶೀಘ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೇ! ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಕರೆದೂಯುವ ಇಂಥ ಕಳನೆಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಒಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕುತುಕಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ತ್ರಿಯಾಂಶೆಲತೆ, ಸಾಹಸ ಮನೋಧಮ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿದರ್ಶವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಭಾವದಿಗಂತವನ್ನು, ವೈಚಾರಿಕ ವಲಯವನ್ನೂ ವಿಸ್ತೃತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ: ತಾನು ಕಂಡಿದ್ದವೇ ಸಕ್ಕೆವಲ್ಲ, ಅದರಾಚೆಗೂ ಏನೋ ಇದ್ದ- ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ತನ್ನ 'ಸದ್ಗುಣ'ವನ್ನು ಮೀರಿ, ಮೇಲೇರುವ ಸಾಹಸಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣಿತ್ತುನೆ.

ಮನುಷ್ಯನ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಆತನ ಚಲನಾರ್ಥಿಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿಯೇ ಆತ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಹಂತದಿಂದ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮುಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂಬ ಸಕ್ಕೆ ಗೊಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಹಾರದ ಅನ್ವೇಷಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿಯಾಗಿ ಬದುಕ್ಕಿದ್ದ ಆತ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿತ್ಯ ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ತುಡಿತಕ್ಕ ಒಳಗಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ. ಪ್ರಗತಿಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಹೆಚ್ಚೆ ಕ್ಷಮಿಯಿಂದಾಗಿ ಪಶುಪಾಲನೆ ಪೂರಂಭವಾಯಿತು: ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಹುದೊಡ್ಡಿ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಲೋಹಗಳ ಬಳಕೆ ಆರಂಭಿಗೊಂಡಿತು. ಲೋಹಗಳ ಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಳೆವಳಿಗಿಗೆ ಅಡಿಪಾಯವಾಯಿತು. ಶೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಧಾನ ಜೀವನ ಸಮುದಾಯ, ಸಮಾಜ, ಸರ್ಕಾರ- ಮುಂತಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮೊದಲಿಯಲ್ಲ ಪ್ರೇರಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಮಾಡಿದಿರುವ ಮತ್ತು ಕ್ರಮೇಣ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದಿಮಾನವ ಅಧಿನಿಕ ಮಾನವನಾಗಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿವು.

ಮನುಷ್ಯನ ವಿಕಾಸಮುಖೀ ಚಲನೆಗೆ ನಿಲಗಡೆಯುಂಬಿಲ್ಲ. 'ಜಗವ ನೇನೆ ನೇಂಬಿ ನಾನು? ತಿಳಿಯದೆನೆಗೆ...' ಎಂಬ ಉದ್ದಾರವನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಮರೆಯುವಂತಹಾಗಿ.

■ ವೈನೆತೇಯ

★ ಶ್ರೀಮಂತ ಮತ್ತು ಬದವ ಇಬ್ಬರೂ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗೆ ಇವರ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯಿದರಬೇಕು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಮಂತ ಹಣಿದ ಲಾಲಸೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೆಂದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಬದವ ಅದು ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವ ಎಂದು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

-ಸ್ವೇಚ್ಚಾ ಮಾದಾನ್

★ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರೇಮಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಮಂತ ಮತ್ತು ಸುಮಿ.

-ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯ

★ ನಾನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಳಿದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಯಿತನ್ನು ಹುಡುಕಿದೆ. ಆದರೆ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಕಾಂತ ಕುತ್ತಿತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಒಂದು ಪ್ರವರ್ತನೆ ಅದು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು.

ಎ.ಕೆಂಪಿಸ್

★ ಹೊಗಳುವರಸನೆ ನೀವು ಅಯೋಗ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವದರಿಂದ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮನಬಂದಂತೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಾಲ್ಪಾದ್ರಾಯ್