

ಸಿಡ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕರುಳು ಕುಡಿಗಳ ಓಂಕಾರ

‘ಸಿಡ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಆರಂಭ’ ಎನ್ನುವ ಸುದ್ದಿಯೊಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಲ್ ಆಗಿತ್ತು. ಪತ್ರಿಕೆಯಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಸುಳ್ಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಕನಕಪುರ ನಾರಾಯಣ್. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಅವರು ಅಲ್ಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ಮೂಲದ ಆಸಕ್ತರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಡ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಅವರನ್ನು ‘ಸುಧಾ’ ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆ.

■ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಕೆ.



ಒತ್ತಕ್ಕರ ಕಲಿಕೆ

◆ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸುವ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಅಂತಹ ವಾತಾವರಣ ಸಿಡ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ?

ಮರಳಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಬರಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಾಸ್ತವದ ಕನಸು ಬಹುತೇಕರಲ್ಲಿ ಚಿಗುರಿದೆ. ಒಳಿತು-ಕೆಡುಕು ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ನಮ್ಮ ಮೂಲ ಸೆಲೆಯನ್ನು ತಡಕಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂಥ ಹುಡುಕಾಟಕ್ಕೆ ಅಂತರಂಗದ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಕನ್ನಡತನ ಆಗಾಗ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅಭಿಮಾನ ಇದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆ ಮಾತಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸಬಹುದು. ಕನ್ನಡದ ವಾತಾವರಣ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಬದುಕು-ಬವಣೆ ಅರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆಗೆ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಿಡ್ನಿಯ ಅನಿವಾಸಿ ಕನ್ನಡ ಸಮುದಾಯ ಕನ್ನಡದ ಹಂದರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಆರಂಭವಾದ ಈ ಕ್ರಿಯೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಈಗ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ವಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ವ್ಯಾಪಕಾರಿಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಭಾಷೆಯ ಸುಲಲಿತ ಬಳಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ವ್ಯಾಕರಣ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಟೈಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ

ನಾವು ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತೇವೆ.

◆ ನಿಮ್ಮ ಭಾಷಾ ಭೋದನಾ ಕ್ರಮ ಹೇಗಿದೆ?

ವಾರಾಂತ್ಯದ ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಶುರುವಿನಲ್ಲಿ ನಾನು, ನನ್ನ ಪತ್ನಿ ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬೋಧನೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆವು. ಈಗ ಮೂರು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 80 ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 14 ಸ್ವಯಂಸೇವಕ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಬಹುತೇಕ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಪ್ರಜೆಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಪೋಷಕರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಗುರಿ. ವರ್ಣಮಾಲೆ ಕಲಿತ ನಂತರ, ಕಾಗುಣಿತ ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕಾಗುಣಿತ ಕಲಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿತ ದಿನ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂವತ್ತು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಯಾ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿ ರೂಢಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಜೊತೆ ವ್ಯಾಕರಣ, ಒಂದು ವಾರ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಟೈಪಿಂಗ್ ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವರೇ ಬರೆದು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕನ್ನಡವೇ ಬರದವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಫೋನ್ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಫೋನಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಮೊಬೈಲ್ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದರಿಂದ ಈ ತಂತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಬರದ ದೊಡ್ಡವರೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು

ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಗಶಯನ ಕುಮಾರ್ ಎನ್ನುವ ವೈದ್ಯರು ಕನ್ನಡ ಕಲಿತು, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಲೇಖನ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವರ್ಷಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಹಿರಿಯರಿಗೆ ‘ಕ್ಯಾಶ್ ಕೋರ್ಸ್’ – ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಎರಡೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ನೋಂದಣಿ ಆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ. ತರಗತಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಅವರು ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚರಣೆ ಯಾವುದನ್ನೇ ಕೇಳಿದರೂ ಹೇಳುವಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಾ ಕಾಗುಣಿತ ಕಲಿಸಿ ಬೋರ್ಡ್ ಓದುವ, ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

◆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತೀರಿ?

ನಾಲ್ಕಾರು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅವರ ನಾಲಿಗೆ ತಿರುಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ‘ರ’ ಕೂಡ ಒಂದು. ನಮ್ಮ ವಾರಾಂತ್ಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 99ರಷ್ಟು ಕನ್ನಡ ಮೂಲದ ಮಕ್ಕಳೇ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಭಾರತೀಯ ಮೂಲದ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯ ಒಬ್ಬರು ಪೋಷಕರಾಗಿದ್ದರೆ, ಕನ್ನಡದ