



ಬೇರು ಕಿತ್ತು ಸೆನ್ಸೆ

ಹೆಸರು: ಲೀನಾ (ಅಮೆರಿಕ)

ನಿರ್ಮಾಣ: ಲಾಸಿ ಪ್ರಟ್‌ಫ್ಲಾಮ್, ಲಿಡಿಯಾ

ನಿಕೋನೋವಾ

ನಿದೇರ್ಶನ: ಗೋಥಾ ತಾಪಿಯೊ

ಭಾಯಾಗ್ರಹಣ: ಲಿಡಿಯಾ ನಿಕೋನೋವಾ

ದ್ವಿನೀ ವಿನ್ಯಾಸ: ಕ್ರಿಸ್ಟಿಯಾನ್ ಲ್ಯಾನ್‌ರ್

ತಾರಾಗಳ: ರೂಎಯಾ ಟೊಡೊರ್‌ಪ್ಲ್ಯಾ

ಕಾಂಸ್ಟಿನ್‌ನ್ ಲಾವ್‌ಶ್ರ್ ಎಮ್‌

ಪಾಸಾರೋನ್



ವಲಸೆ ಎಂದರೆ ಬೇರುಬಿಟ್ಟು ನಿಂತ ನೆಲದಿಂದ ಗಿಡವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ನೆಡುವುದು. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬೇರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು 'ಲೀನಾ' ಕಿರುಚಿತ್ತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತೆರೆದಿದುತ್ತದೆ.

■ ಗೌರಿ

ವಲಸೆ ಮನುಕುಲದ ಮೂಲಗುಣವೇನೋ ಅನ್ನವನ್ನರಮಟ್ಟಿಗೆ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಳೆದೊಂದು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಲಸೆ ತಂದಿಟ್ಟೆ ಪಲ್ಲಿಗಳು ಅದ್ವ್ಯು ವಿಕ್ರಿತವಾ ವಿಕ್ಸಿಪ್ತವಾ ಆಗಿವೆಯಂದರೆ ಅವಗಳನ್ನು ಅರಗಿಕೊಳ್ಳುವುದಿರಲಿ, ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಆಗಿಲ್ಲ.

ಅಮೆರಿಕ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಒಹುಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾವಂತರ ಕೆನೆನ್ ನೆಲವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕೆನೆನ್ ನನಸಾಗಿಕೊಂಡವರ ಸಂಕ್ಷೇಯೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಪುರಾವೆಯೆಂಬತೆ ಆಗ ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಾಷೆ, ಜಾತಿ, ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಸಂಘಗಳನ್ನೇ ನೋಡಬಹುದು. ಯಾವ್ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿರಲಾಗದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋದವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಾಳದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಯಾದು ಸೆಳೆಯಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರ ಅಲ್ಲಿನ ಸವಲತ್ವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ತನ್ನ ದೇಶದ, ತನ್ನ ಭಾವೆಯ, ಸಮುದಾಯದ ಜೊತೆ ಕನೆಕ್ಟ್ ಆಗಬೇಕು ಎಂಬ ಹಂಬಲ (ಅದು ಪಾಪ್ರಷ್ಟ್ಯಾಯ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವೂ ಹೌದು) ಬೆಳೆಯುತ್ತೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವರ ಕ್ಷೇಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳು. ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಂಗಡಾವಣಿ ಹಾಕುವುದು, ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಪರಿಣಾಮಾದಿಸುವುದು, ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗಿತದ ಅನ್ನೊ ಕ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಮಾರ್ಮಾಲು. ಇಲ್ಲಿದೂರೂ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆಲ್ಲ

ಎಂಬ ಹಕ್ಕೆವಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದಲೇ ಮುದಿದುಹೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸರ್ಕಾಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿ ಬೇಕೆಂದ ಮಗುವೊಂದು ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಭಾರತೀಯತೆಯ ಹೊಂತಕು ತೊಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಕಟ ಏನಿರಬಹುದು? ಎರಡು ಜಗತ್ತಿನ ನಡುವೆ ಹುಟ್ಟುವ ಫರ್ಮಕೆ ಅವರ ಮನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಭಾಷಿ ಮಾಡಬಹುದು?

ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಬೇರೆ ಕ್ರಾನ್‌ಸ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತದೆ 'ಲೀನಾ' ಕಿರುಚಿತ್ತ.

ಲೀನಾ ತಂದೆ ರಷ್ಯಾದಿಂದ ಅಮೆರಿಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದವನು. ಅವನಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಲೀನಾ ಓದುತ್ತಿರುವುದು ಅಮೆರಿಕದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ವಲ್ಪಿನಲ್ಲಿ. ಅವಳಿಗೆ ರಷ್ಯಾನ್ ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಸಾರ್‌ಪ್ರೋಚೋ ಹೀಗೆ ಏನೆಲ್ಲ ಭೌತಿಕ ಗುರುತಂಗಳ ಮೂಲಕ ಗಡಿ ದಾಟುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ನಾವು, ಮನಸ್ಸಿನೋಳಿಗೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಗಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅದನ್ನು ದಾಟುವ ಮೀರುವ ಸಂಕಟ-ಸಂಘರ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎವ್ಯು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಈ ಕಿರುಚಿತ್ತ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದುತ್ತದೆ.

ಎರಡು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಗತ್ತುಗಳ ಫರ್ಮಕೆ ಲೀನಾಳ ವಿದ್ಯಾಭೂಸದ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಸ್ವಲ್ಪಿನ ಟೀಚರ್ ಲೀನಾಳ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾವಣೆಯನ್ನು ಲೀನಾಳ ಭಾವಾರವರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಲಿ? ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಅವಳ ಟೀಚರ್‌ಗೆ ರಷ್ಯಾನ್ ಭಾಷೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ದೊಡ್ಡವರ ಜಗತ್ತು ಮುಗ್ಗು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೇಗೆ ಅತಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಕಿರುಚಿತ್ತ ತಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಪ್ರಟಾಣ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ರೀತಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಕುಶಾಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಟೀಚರ್ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಲೀನಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟುರಿಗೂ ಒಷ್ಟಿಗೆಯಾಗುವ ಅಥವಾ ಅಪಾಗಿ ನೋವುಂಟುವಾದದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಷ್ಟರ ಸಂಪರ್ಕವೂ ಲೀನಾ ಎಂಬ ಫೀಲ್ಪಿನ ಮೂಲಕವೇ ಹಾದು ಹೇಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಮಾನದ ಮೂಲಕ, ಹಡಗಿನ ಮೂಲಕ, ಕಾದ್ಯ ನುಸುಳುವ ಮೂಲಕ, ಅತಿಕ್ರಮಣ, ವೀನಾ, ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಹೀಗೆ ಏನೆಲ್ಲ ಭೌತಿಕ ಗುರುತಂಗಳ ಮೂಲಕ ಗಡಿ ದಾಟುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ನಾವು, ಮನಸ್ಸಿನೋಳಿಗೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಗಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅದನ್ನು ದಾಟುವ ಮೀರುವ ಸಂಕಟ-ಸಂಘರ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎವ್ಯು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಈ ಕಿರುಚಿತ್ತ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದುತ್ತದೆ.



ಈ ಕಿರುಚಿತ್ತ ವೀಕ್ಸಣೆಗೆ
shorturl.at/jvAF5
ಹೊಂಡಿ/ಕ್ಷೆಪ್‌ಹೊಡ್‌
ಸ್ಟ್ರೋ ಮಾಡಿ.