



**ಮೋ** ನೇಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿ ಮಳೆ ಸುರಿಯತ್ತಲೇ ಇದೆ. ದಿನವಿಡೀ ಬೆಸ್‌ಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿಲ್ಲ ನೀರಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹಲುಬ್ಜಕ್ಕೋ ಏನೋ, ಸೂರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮೃಗೆ ವಿಕ್ರ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಧಾರಾಕಾರ ಸುರಿಯತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಮಾಡಿನಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಯಬ್ಜವಾಗಿ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯ ಸೊಬಗ್ನು ನೋಪತ್ತಲೇ ಮನಸು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಜಾರಿಕೊಳ್ಳತ್ತುವೇ. ಹಳತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಳೆ ನಾಜೂಕಾಗಿ ತಂದು ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹರವಿತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಜಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಳೆ ಸುರಿಯವಾಗ ನನ್ನಜ್ಞ ಮನಸೆಯ ಹಿಂದೆ ದೂಡ್ಕ ಟರ್ಯೂ ಇಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ದೂಡ್ಕ ತಾವುದ ಹಂಡೆಯನ್ನ ಉಜ್ಜೆ ಹೊಳಪು ಮಾಡಿ ತಂದಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಾಡಿನ ನೀರು ಸರಾಗವಾಗಿ ಬಿಧ್ಯು ಹಂಡೆ ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಾಳಿಯ ದಿಂಡನ್ನ ಕೋರೆದು ದಂಬೆ ಮಾಡಿ ಇತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಕ್ಕಾಯಿ ನಿಧಿಯಂತೆ ಬರಿದು ಮಾಡಿದಪ್ಪು ದೇವಲೋಕದ ಧಾರೆ ಹಂಡೆಯನ್ನ ನಿರಂತರ ತುಂಬಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮನ ಒಂದಂತೆ ತಿಕ್ಕಿದ್ದು, ಹೊಳದ್ದು, ಚೆಲ್ಲಿದ್ದು, ನಿರು ಬ್ರಾಲು ಮಾಡಿದ್ದೆ ಮಾಡಿದ್ದು. ಆ ಮಳೆಗಾಲವಿಡೀ ನಮಗೆ ಹೊಳೆಯಿಂದ ನೀರು ಕೊಡವಾನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೊಂದು, ಸೊಂಟದ ಮೇಲೊಂದು ಇಟ್ಟು ಪರಿಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಹೊರುವ ಶೀಕ್ಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ಕೆ.

ಒಂದಪ್ಪು ವರುವಾಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಯಾರ ಮನಸುಲ್ಲಾ ನಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಅಂಗಳದ ಬಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಂದಿಗೆ ಹಿಡಿದಿ, ಮನಸೆ, ಬಚ್ಚಲಿಗೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ನೀರನ್ನ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು. ದಿನ ನಿತ್ಯ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಅನಿಯಾರ್ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಹೊತ್ತು ತರುವ ಕೆಲಸವೂ ಬಂದು. ಅದು ತುಂಬಾ ಮುನ್ನಿವಾದ ಕೆಲಸವಾದ ಕಾರಣ ನಿರನ್ನ ತುಂಬಾ ತುಂಬಾ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಿತ್ತು.

ನಮ್ಮುದು ಬಂಟ ಮಲೆಯಿಂಬ ದಟ್ಟ ಹಸಿರು ಕಾನನದ ನಡುವೆ ಇರುವಂತಹ ಉರು. ಅಲ್ಲಿ

ನಿರಿಗೆ ಯಾವೋತ್ತು ಬರಗಾಲ ಬಂದಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಂತ ಮನಸೆಯ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಕೇರೆ, ಬಾವಿ, ನದಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಕಾಡಿನ ಕಾಣದ ಯಾವುದೋ ಎಡೆಯಿಂದ, ಬೆಟ್ಟದ ಬುಡಿದಿಂದ ಹೀಳಕೊಂಡು ಸಣ್ಣ ಬರತೆಯ ಸೆಲೆಯೊಂದು ಸೀದಾ ನಮ್ಮ ಮನಸೆಯ ಅಂಗಳದವರೆಗೂ ಬಂದು ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ನೀರು ಬರುವ ಜಾಗ ನೋಡಿದರೆ ನಿಕಣ್ಣ ಅಕ್ಕರಿ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಬಂದು ಕೈ ಬೆರಳು ಮುಳುಗುವಪ್ಪು ಆಳವು ಇಲ್ಲದ ನೀರು, ಹಾಗೇ ಸರಾಗವಾಗಿ ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಾ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ವರ್ವೆ ವಿಡೀ ಬಿಡದೇ ಪೂರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮುದು ಅಡಿಕೆ ಕೃಷಿ, ಹಾಗಾಗಿ ಅಡಿಕೆ ಮರದ ತಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಸಿಗುವ ಕಾರಣ, ಅದರಿಂದ ದಂಬೆ ತಯಾರಿ, ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲು ಹಾಸಿ, ದಿನದ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಲು ಗಂಟೆಯೂ ಅದರ ಮೂಲಕ ನೀರು ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಅದನ್ನು ‘ಅಭಿ ಜಾಲು’ ಅಂತಾನೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರು. ನಾವು ಮಳ್ಳೆಲ್ಲಾ ದಂಬೆಯ ಅಭಿಯ ನಿರಿಗೆ ತಲ್ಲಿಯಪ್ಪು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಲೇ ಬಾಲ್ಯ ಕಳೆದು ಹರೆಯಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದು.

ದೂರದ ಕಾಡಂಕಿನಿಂದ ಹೋರು ಬೆರಳು ನೀರು ಯಾವುದೋ ಮಾಯಕದಂತೆ ನಮ್ಮ ಅಂಗಳದವರೆಗೂ ಬಂದು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ ನಮಗೆ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದು ಕಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ, ಅದರ ಮಲೆನಾಡಿನ ನನ್ನಜ್ಞ ಮನಸುಲ್ಲಿ ನಿರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರಿದ್ದರೂ ಜಲತಾಗಳಾದ ಬಾವಿ, ಹೊಳೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಮಾರುದಾರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಿ ನದಿ, ಹಳ್ಳಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತೋ ಅಂತಹ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಗಡ್ಡ ಬೆಳಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲೋ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮನ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತಿ ಇಳಿದು ಮನಸೆ ನೀರು ತಂದು ತುಂಬಿಸುವದೆಂದರೆ ಹರ ಸಾಹಸೇ ಮಳ್ಳೆಲ್ಲಾ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟಾಕ್ಕಣ ಮೈಲು ದೂರ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆಂದು ಅಯಾಸ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು. ಹೋದಲು ಕತ್ತಲಾಗುವಪ್ಪದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮನಸೆಯ ಪಾತ್ರ ಪಗಡಿಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸಿದರವ್ವೇ ಆಯಾಸ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು.

ಬೆಸಿಗೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಂತೂ ದೂರದ ಹೊಳೆಯ

ಬದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ‘ಗುಡ್ಡ’ ಅನ್ನವ ತಾತ್ತ್ವಾಲಿಕ ಸ್ವಾನ್ಗ್ಯವ ತೆಗಿನ ಮುಡಲಿನ ಗರಿಯಿಂದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮುಡಂಗಿ ಗಿಡದ ಎಲೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲೇ ಒಲೆ ಹೂಡಿ, ಹಂಡೆ ಇಟ್ಟು, ಸುಲಭಕ್ಕೆ ಹೊಳೆಯಿಂದ ನೀರು ತಂದು ತಂಬಿಸಿ ಸ್ವಾನ್ ಮಾಡುವುದೇ ಬಂದು ಸಂಪ್ರಮ. ಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಾಡಿಕೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮಳೆಗಾಲ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸವಾ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಸಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಇದ್ದರಷ್ಟೇ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ನಯವಾಗುವಂತಹ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸತ್ಯ. ಇನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ವೀಣವೆಂದರೆ, ಬೆಲ್ಲೆ ಮಳೆ ಹೊಡಿತು ಅಂದರೆ ಮನಸೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ್ಲಾ ಬರತೆ ನೀರು ತನ್ನಪ್ಪಕ್ಕೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಗಳದ ಎಲ್ಲ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸೆಲೆಗಳು ಸುಳಿ ಸುಳಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಾ ಸಣ್ಣ ತೋರಿಯಾಗುವ ಹಂಬಲ ಹೊತ್ತು ಸಾಗುವಂತೆ ಭಾಪಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನೀರಿನ ಒರತೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿದ ವರುವಾಗಳ ಮಳೆಯ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನಸೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಪಾಚಿಗಟ್ಟಿ, ಮಳೆಗಾಲದ ನಡಿಗೆಗೂ ಬಂದು ಕಲೆ ಬದಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ನಯ ನಾಜೂಕ ಬೇಕಾಗುವುದು ಇರ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಅವು ರಿಂದಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ ಹಿಡಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅವು ಬೇಕಾಗುವುದು ಇಲ್ಲದೆ ಅಂತಹ ಮಳೆಯಾಗಿ ಹಿಡಿತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಮಳ್ಳೆಲ್ಲಾ ದಂಬೆಯ ಅಭಿಯ ನಿರಿಗೆ ತಲ್ಲಿಯಪ್ಪು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಲೇ ಬಾಲ್ಯ ಕಳೆದು ಹರೆಯಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದು.

ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಗಿ ಮಳೆ ಬಂತೆಂದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆಯಿಂತೂ ಮಂಜೂರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ಗೊತ್ತಾಗುವರೆಂತು? ಆ ಮಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ದೂರವಾಗಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ತೀರಾ ವಿರಳವಾಗಿದ್ದೀರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಾ ಪ್ರಷ್ಟು ಸಂಗಿಗಳಲ್ಲಾ ಬದುಕಿಗೆ ವ್ಯಾಲ್ಲಾ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು. ಪಾರವನ್ನ ಕಲಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲ ಅಂತ ಈಗ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಗಿ ಮಳೆ ಬಂತೆಂದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆಯಿಂತೂ ಮಂಜೂರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ಗೊತ್ತಾಗುವರೆಂತು? ಆ ಮಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ದೂರವಾಗಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ತೀರಾ ವಿರಳವಾಗಿದ್ದೀರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಾ ಪ್ರಷ್ಟು ಸಂಗಿಗಳಲ್ಲಾ ಬದುಕಿಗೆ ವ್ಯಾಲ್ಲಾ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು.