



ಕರ्तृ

ಈ ದಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಅನೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾದರೆ ಸಾಕು, ಅಮೃತಿನಿಂದ ಸಹಸ್ರ ನಾಮಾಚಣನೆ ಶರುವಾಗ್ರಹಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಮೃತ ಚೈಯುವಿಕೆ ವಿಮಲತ್ವಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಇಲ್ಲದೆ ಮುಗಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ ನಾವೆಂದರೆ, ನಾನು ವಿನೋದಾ ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಂಗಿ ಪ್ರಮೇದಾ. ನಾವಿಭೂದೂ ನಮ್ಮೆಮ್ಮೆನ ಬಾಯಿಲ್ಲಿ ವಿಮಲತ್ವಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದವೇ ಹೊರತು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲ್ಯದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಒಪ್ಪವರೆ, ಆಕೆಯ ರೂಪವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವು. ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾಗೋವರೆಗೂ ಆ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮುಖಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಬೇರೆಯ ವಿವರ ಬಿಡು.

ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಮಲತ್ವ, ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಗೆದು ಗರಿಗರಿಯಾಗಿ ಇಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ ತಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಕಾಟನ್ ಕೀರೆಯನ್ನು ನೀಟಾಗಿ ಉಟ್ಟಿರುವ, ಸೇರಗನ್ನು ಮದಡಿಕೆ ಹಿನ್ನೆ ಮಾಡಿರುವ, ಪುಟ್ಟ ಹಣೆಯ, ಚುರುಕು ಕಟ್ಟನೆ, ಕೆಂಪು ತುಟಿಯ ತುಂಬಗಲ್ಲದ, ದುಡು ಕೆಂಬೆಯ, ಬೆಂದರ ಮಾನಿನ, ಸಾಕಷ್ಟು ಎತ್ತರದ ನಿಲುವನ, ಕೆಂಪಗೆ ಗಟ್ಟಿ ಮೈಕ್ರೋನ ನಡು ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸಿನ ರಾಕುರಿಕಾದ ಹೆಂಸಾಗಿದ್ದರು.

ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಿರಾಮದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲಾ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಹರಣೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಮಾತಿನ ನಡುವೆ ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿ ಇರುತ್ತೇ, ಯಾರು ಜಾಣಿರು ಎಂದು ಚಚ್ಚು ಬಾತು. ಆ ಚಚ್ಚೆಯ ನಡುವೆ ನಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲವೇ ಏಕೆ, ಇಡೀ ಶಾಲೆಗೇ ಜೆನಿಯಸ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಮೇಳ, ‘ಪುಟ್ಟ ಹಣೆಯವರಿಂತ ಅಗಲ ಹಣೆಯವರಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಬುದ್ಧಿ ಇರೋದು ಗೊತ್ತಾ? ಬೇಕಿದ್ದರೆ ನೀವು ಫಾರಿನ್ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಹಣೆ ಎಷ್ಟು ಅಗಲವಾಗಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತೇ ಅಂತ. ಅದಕ್ಕೇ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರೋದು’ ಎಂದು ಸ್ವೇಚ್ಚಾಮೆಂಬ್ ಕೂಟಿಟ್ಟು. ಸಾಲದ್ದುಕ್ಕೆ ಆಕೆಯ ಹಣೆ ಕೂಡ ಸಾಕಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗೇ ಇತ್ತು! ಪ್ರಮೇಳ ಅಂತಹ ಜಾಣೆಯೇ ಹಾಗೆಂದ ಮೇಲೆ ಬಿದಿನಲ್ಲಿ ಅವರೇಣಿನ ಅಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನಾವು ಆ ವಾತನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಯಾವಾದೇ ಬಲವಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಿಡುರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದಿನ ವಿವರದಲ್ಲಿ ತೀರೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದ ನಮಗೆ ವರದು ಬೆರಳಿಗೇ ಮುಂಚೆಹೋಗುವತಹ ಚೆಕ್ಕ ಹಣೆಯಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಹಣೆ ಇಷ್ಟು ಪುಟ್ಟಿದಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ತಲೆಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹತ್ತುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ವಿವಾರ ಆ ದಿನ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮನದಟ್ಟಾಯ್ದು. ಶಾಲೆ ಮುಗಿಸಿ ಸಂಚೆ ಮನೆಗೆ

ವಿಮಲತ್ವ

■ ವಸುಂಥರಾ ಕದಲಾರು