



ತೋರಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ದೇಹ ಮಾತ್ರ ಬೇಳಿದಿನೆ, ಬುದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿಮಿತದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೇಳಿದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥೆ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗಿಲ್ಲದ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೇನನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಯೋಚಿಸಿ?

ವೈಗ್ಯ ಚುಚ್ಚುಮಾತು, ದೂಪಕೆಗಳು ಪರಿಣಾಮಾರ್ಪಿತಾಗಿ ಅದು ಪೋಡಕರ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಂಜಿಯನ್ನು ಹೊರಕಾಕುವ ರೂಪ ಮಾತ್ರ. ಸರಳ ನೇರ ಮಾತುಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಲುಪುವ ನಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳೇನು, ಅನುಭಗಳೇನು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಲುಪುವುದು ಸುಲಭ.

ಓದುವ ರೀತಿ

ಇವತ್ತಿನ ಪರೇಕ್ಕೆಗಳು ಜಾಪಕಶ್ಚಿಯತ್ತ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನಿಡುತ್ತವೆ. ವಿವರಿಸಿದ್ದ ಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ, ಅದನ್ನು ಮೊದುಳಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ಯಾಗ ಹೊರತೆಗೆಯುವ ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೀಳಿಸುವ ಅಥವಾ ತಜ್ಫೂರು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಬೇಕೆಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒತ್ತಾಗಿ ಯಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಹೊಂದುವಂತಹ ಓದುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತು ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಂತ ಗಳಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಬಹುದು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವರ ಆಚ್ಚಿತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕಾರಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಪೋಡಕರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿನಿದೆ ತುಂಬವ ಧ್ಯೇಯ ಮರುಕ್ಕಣಿದಲ್ಲೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ಸೋರಿಹೊಗಿರುತ್ತದೆ ಪೋಡಕರ ತಾಳೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಬೆಂಬಲ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ‘ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾವುದು ಸರಿ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸು, ಅದರಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಆಗಬಿದ್ದರೆ ಆ ಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಬದಲಾಯಿಸೋಣ’ ಎನ್ನು ಭರವೆ ಮಕ್ಕಳ ಹುಮ್ಮೆನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅವರ ಸಹಜವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿಯ ವೃವಢೆಯನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಪಾಲಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಘಟಿತಾಂಶ ಬರದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅಂತಗಳು ಕಡಿಮೆಯೇ ಆದರೆ

