

ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ರುವ ಆತಂಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುಕ್ತಭೋದನೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ

‘ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಟೆವಿ,
ಮೊಬೈಲ್ ಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು?’
ಎಂದು ಹಕ್ಕನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದುತ್ತಿದ್ದ
ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಧಿಯ ತಾಯಿ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರು.
‘ಇದನ್ನು ನಿವಿಖಿಭಾಗೆ ಪುತ್ತಳಿ ಉಚ್ಚೆ ಮಾಡಿ
ತೀವ್ರಾನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ
ತೊಂದರೆಗಳವೆಯೆ? ಮತ್ತು ಮೊದಲು
ಅವನು ಎಪ್ಪು ಗಂಟೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು
ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಜಿಬ್ಬರು ಸೇರಿ ತೀವ್ರಾನಿಸಿದರೆ
ಹೇಗೆರುತ್ತದೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

‘ఇంక ప్రశ్నగలు నమ్మ బోషకర మనస్తితయి స్వష్టసూచనేయాదిదే. ‘మశ్కళిగా అవల్లూ తీఱియువుదల్లు, నిధరిసువ స్వాతంత్య వన్ను కేంట్కి అవయ అదన్న దురుపయోగపడిశేందు విధుబ్రాసద కడే గమన కాలిమ మాడుతూరై, మశ్కళన్న షిడితదల్లి దుపుదు నమ్మ జవాబ్దుర్లి’ ఎందుల్లూ పోశకరు యోజుతుత్తారే. ఆది అవరు కెలవు సరం విపొరగళన్న గమనిసిరువుదల్లు ఎల్లి యవరేగి మశ్కళ మేలి నిప్పు వేరువ నియమగలు అవరిగి బ్యిగేయాగువుదల్లపే అల్లి యవరేగి అవరు ఆదన్న విరోధిలు ఎల్లా ప్రయుక్తిగలన్న మాడుతూరై. నిప్పు కత్తత్తు బారి హేళింగాలూ మశ్కళు లుదాసిని మాడుత్తిద్దారే అథవా నిమ్మ నియమగళన్న పొలిస్తుల్ల ఎందరే అవరు అదన్న మానౌవాగి విరోధిస్తుద్దారే ఎందు తీఱియుభించు, మనోవిజ్ఞానదల్లి ఇదన్న నీటి యు ప్రతిభంసే (ప్రాణివో అగ్నిసో బిహేపియరో) ఎందు



ಚಿತ್ರ: ರಂಚು ಪಿ.