



# ಪ್ರಕೃತಿ ಜೀವ ಸಹಬಾಳುವೆ ಕಲಿಸುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗುರಿ'



◆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ‘ಬಾಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರ’ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಘಾಮುಂಟ್ಯನ ಕಥೆಗಳು ಕೃತಿ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಈ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ತಕ್ಷಣ ನಿಮಗೆ ಅನ್ನಿಸಿದ್ದೇನು? ದಹಲಿಯಿಂದ ಸುದ್ದಿ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಥ್ಯಾಂಕ್ವೂ ಅಂದೆ. ಆಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇನಂದೆ: ಸಮುದಾಯ ನಮಗೆ ವಹಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದು. ಸಮುದಾಯದೊಳಗೆ ಇನ್ನೂ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ಚಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಈ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಕೋಡಿಗಲ್ಲ. ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದನ್ನು ನೀನು ಕೊಡಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಕಡ್ಡಾಯ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಅದು ನೀಡಿದ ಎಂದು ಅನಿಸಿತು. ನಾನು ಯಾವತ್ತೂ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತು ಕಾತಪನಲ್ಲ. ನಾನು ಚಳುವಳಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಯ ಬಯಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ರೂಪ ಇದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

◆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-ಹೋರಾಟ ಒಂತನೆಯ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನವರಾಗಿ ಹೇಳಲು ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವವು?

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ಆದೇಶ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ನೀತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಲುವುದನ್ನೇ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಒಟ್ಟರು, ‘ಆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳಬೇಕಾಗ್ಗೆ. ಅವರ ಜೊತೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಿರೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ’ ಎಂದಿದ್ದರು.

**ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ  
ಅಕಾಡೆಮಿಯ ‘ಬಾಲ  
ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರ’  
ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವ  
ಕರ್ಣಾಟಕ ಬಿಳಿಗಿರಿ  
ಸಂದರ್ಭ**

## ■ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಕೆ. ತೋಗಸ್ಸಿ

ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಇಷ್ಟೆ. ಈ ಭಾವಿಗಿ 500 ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಇದೆ. ನಾವು ಗೌರವಿಸುವ ಬುದ್ಧ, ಕೃಷ್ಣ, ಬಸವಣಿ ತತ್ತವಾನಗಳ ನಂತರವೂ ಇನ್ನೂ ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ 80-90 ವರ್ಷದ ಅಯುಷ್ಯ ಎಂದಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ, ನನಗಿಗೆ 61 ವರ್ಷ. ನಾವೆಲ್ಲ ಭಾವಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಮನಸ್ಸನಿಗೆ 10 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ನಾಗರಿಕತೆ-ಸಂಸ್ಕृತಿಯ ಚರಿತ್ರೆ ಇದೆ. ನಾವು ಕಲಿರಿವುದು ಏನೆಂದರೆ, ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿದ್ದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು. ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಜೊಂಟಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವುದನ್ನೇ ನಾವು ನಾಧನೆ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಂಟ್ವಿನ

ಕೊಸು ಬಂದು ಸಸಿ, ಬಂದು ಪ್ರಾಣ, ಪ್ರಕ್ಕೆ ರೀತಿ ನಿಸರ್ಗ ಸಹಜ ಶಿಶು. ಬೆಳವಿನ ಮರ ಬೆಳವಿನ ಕಾಯಿಯನ್ನೇ ಬಿಡುತ್ತೆ. ಮಾವಿನ ಮರ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಯನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತೆ. ಗಿಡ-ಮರ, ಪ್ರಾಣ-ಪ್ರಕ್ಕೆ ರಿಂತಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಅಲೋಚನೆ ನಿಸರ್ಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಇರಲು ಬಿಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಡೆಯೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೇಕು. ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಅಪ್ಪೇ.

ನಾನೂ ಸೇರಿ ನನ್ನ ಅನೇಕ ಗೇಳಿಯರು ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ಗೇಳಿಯರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ‘ಬ್ರಹ್ಮಗೊಂಡ ಮನಸಿಗೆ ನೀವು ಬರಿತಿದ್ದಿರಿ. ಪ್ರಂಥಾನೆ ಮಕ್ಕಳು, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕೊಸುಗಳಿಗೆ ಬರಯಿದೆ ಇರುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅವರು ಮಾನವಾಗಿ ಕ್ಷಣಿ ಯೋಜಿಸಿದರು. ಈಗಲೂ ‘ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಬಾಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರ’ ಎಂದ ವ್ಯಾಗ್ಯ ಆಡಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ‘ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಕಟ್ಟಬೇಡಿ. ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುವೆ.

ನಾವು ಒದಿದ ಸಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಳಾಗಿವೆ. ಈಗಲೂ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡು ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮಿಶ್ರರಿಗೂ ಸಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಸಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿದ್ದಾರೆ. ಏವೇಕ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು ದೊಡ್ಡ ವಿಚಾರ ಅಲ್ಲ. ಅಕ್ಕರವೇ ಗೊತ್ತಿರದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ಮುಖ್ಯ. ದೊಡ್ಡ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಅಂದರೆ ಅವರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ. ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾ